التعليم

٢٠٠٠

١٦


بسم الله الرحمن الرحيم

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٦

إعداد
مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
إعلان شروط منحة "مبارك" لطلاب الأزهر محمد خليفة	الوفد	١	٠٠/١٠/١٠
استمرار ثورة الغضب بالجامعات والمدارس	الوفد	٢	٠٠/١٠/١٠
مظاهرات الاحتجاج تتواصل فى الجامعات جمال حمزة	الجمهورية	٣	٠٠/١٠/١٠
قمع المظاهرات "خرافة"	الأحرار	٦	٠٠/١٠/١٠
اطلاق اسم "محمد الدرة" على أحد الميادين عبد الستار ابراهيم	الأحرار	١٣	٠٠/١٠/١٠
صلاة الغائب فى الجامعات المصرية زكى السعدنى	الوفد	١٤	٠٠/١٠/١٠
كل هذه الأهوال فى كلية جامعية !	الوفد	١٥	٠٠/١٠/١٠
نصر أكتوبر فى دار العلوم	الوفد	١٦	٠٠/١٠/١٠
احتفالية "سنجور" تفتح ملف الجامعات الأجنبية (٢)	الوفد	١٧	٠٠/١٠/١٠
مصابيح	القاهرة	١٩	٠٠/١٠/١٠
شهاب الانتهاء من دراسات الجامعة المفتوحة الشهر المقبل محمد العجرودى	الأهرام	٢٠	٠٠/١٠/١٠
إحياء مشروع قناة جونجلى لزيادة حصة مصر من مياه النيل ابو سريع امام	الأهرام	٢١	٠٠/١٠/١٠

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اول كلية متخصصة فى الثروة السمكية بجامعة القناة			
	الاهرام	٣٢	٠٠/١٠/١٠
صرف منحة مبارك نقدا لطلاب الأزهر على دفعتين			
	الأهرام	٣٣	٠٠/١٠/١٠
تأييد لسياسة مباركمن جامعتى عين شمس وقناة السويس			
	الأهرام	٣٤	٠٠/١٠/١٠
ندوة بجامعة القاهرة اليوم حول مستقبل "عرب ٤٨"			
كارم يحيى	الأهرام	٣٥	٠٠/١٠/١٠
مستقبل التعليم وتحديات العولمة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا			
	الأهرام	٣٦	٠٠/١٠/١٠
مجلس الوزراء تمويل بناء ٣٠ الف مدرسة جديدة بعد غد			
ايمن المهدى	الأهرام	٣٧	٠٠/١٠/١٠
الاتجاهات الحديثة فى تدريس الانجليزية فى ندوة بجامعة الأزهر غدا			
	الأهرام	٣٨	٠٠/١٠/١٠
الجامعات والمدارس تواصل مظاهرات الغضب ضد المجازر الإسرائيلية			
	الأهالى	٣٩	٠٠/١٠/١١
اعلى الدرجات لإبنة رئيس قسم التاريخ !!			
	الأهالى	٣١	٠٠/١٠/١١
السلام ... على الطريقة الأمريكية			
	الأخبار	٣٣	٠٠/١٠/١١
استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك والأولوية لليتامى والمعاقين			
هانى المكاوى	الأحرار	٣٤	٠٠/١٠/١١
تصاعد مظاهرات الغضب فى الجامعات والمدارس			
هانى المكاوى	الأحرار	٣٥	٠٠/١٠/١١
مجلس الشعب يحذر من انهيار العملية التعليمية بسبب ضعف مستوى المدرسين			
سالم شلبى	الأحرار	٣٦	٠٠/١٠/١١
تلاعب فى نتيجة امتحانات الثانوى الأزهرى بمجلة زياد			
فراج بدير	الوفد	٣٧	٠٠/١٠/١١

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
إنشاء ٣ مراكز للعلوم والخدمة العامة والاستثمار الخدمة بجامعة طنطا			
عاطف دعبس	الوفد	٣٨	٠٠/١٠/١١
الامتحان القومى لخريجى الطب يثير خلافا جديدايبين			
	الوفد	٣٩	٠٠/١٠/١١
اعادة ترشيح ٣ الاف طالب للقبول بالجامعات والمعاهد			
	الوفد	٤٠	٠٠/١٠/١١
اغلاق ٣٥ مركز اللدروس الخصوصية بالقليوبية			
صلاح الوكيل	الوفد	٤١	٠٠/١٠/١١
أزمة طاحنة بجامعة حلوان			
	الوفد	٤٣	٠٠/١٠/١١
أجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة فى ٦ مدارس بالإسكندرية			
رزق الطرابيشى	الوفد	٤٥	٠٠/١٠/١١
وسام شرف			
	الوفد	٤٦	٠٠/١٠/١١
ضغوط لخفض الحد الأدنى			
	الوفد	٤٧	٠٠/١٠/١١
هناء : عايزة اتعلم			
امانى سلامة	الوفد	٤٨	٠٠/١٠/١١
أمية الكمبيوتر			
	الوفد	٤٩	٠٠/١٠/١١
دواع أمنية			
	الوفد	٥٠	٠٠/١٠/١١
المشاكل تحاصر طلاب جامعة المنوفية			
	الوفد	٥١	٠٠/١٠/١١
مدرسة فرنسية تفصل طالبة لأنها رفضت خلع الحجاب !			
	الوفد	٥٣	٠٠/١٠/١٣
حساب بجامعة حلوان لتلقى التبرعات لأسر الشهداء الفلسطينين			
	الأهرام	٥٦	٠٠/١٠/١٣

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بهاء الدين يحذر من طرد الطلاب وفرض تبرعات إجبارية	هانى المكاوى	الأحرار	٧٧	٠٠/١٠/١٤
عجز فى المدرسين ونقص فى الكتب والفصول بمدارس دسوق	مجدى ابو العينين	الأحرار	٧٨	٠٠/١٠/١٤
الانفتاح على الجامعات الأجنبية ومؤسسات البحث العلمى ... ضرورة		الجمهورية	٨٠	٠٠/١٠/١٤
ملتقى جامعة حلوان لتشغيل الخريجين ٢٥ أكتوبر الحالى	وجدى رياض	الأهرام	٨٣	٠٠/١٠/١٤
سأحاسب من يمنع التلاميذ من استخدام الكمبيوتر !	ايمن المهدى	الأهرام	٨٣	٠٠/١٠/١٤
القبول بالكليات العسكرية اعلان نتيجته بعد غد		الأهرام	٨٤	٠٠/١٠/١٤
دورتان بمعهد إعداد القادة بحلوان عن الانتماء الوطنى		الأهرام	٨٥	٠٠/١٠/١٤
منحة مبارك للطلاب قواعد لتوزيعها بجامعة المنوفية		الأهرام	٨٦	٠٠/١٠/١٤
معرض للطلاب المكفوفين		الأهرام	٨٧	٠٠/١٠/١٤
الدروس الخصوصية ... المشكلة والحل		الأهرام المسائى	٨٨	٠٠/١٠/١٤
رسوب الاوائل ...!	كريمة عبد الرازق	اخبار اليوم	٩٠	٠٠/١٠/١٤
طرد طلاب الشهادات الفنية من كلية الفنون الجميلة جامعة المنيا	زكى السعدنى	الوفد	٩١	٠٠/١٠/١٤
دورات تثقيفية لهيئات التدريس والطلاب بمعهد القادة بحلوان		الوفد	٩٢	٠٠/١٠/١٤
ع المانتى !	عبد النبى عبد البارى	الوفد	٩٣	٠٠/١٠/١٤

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مؤتمر لمحو الامية ببنى سويف			
	الأهرام	٩٤	٠٠/١٠/١٥
تسكين طلاب الكاميرون بمدينة البحوث الاسلامية			
	الأهرام	٩٥	٠٠/١٠/١٥
حملة للتبرع بالدم الفلسطينين			
	الأهرام	٩٦	٠٠/١٠/١٥
توقف الدراسة بالمدارس المختارة كمقار للانتخابات			
ايمن المهدى	الأهرام	٩٧	٠٠/١٠/١٥
إصابة ٣١ من رجال الشرطة بينهم ٤ ضباط بجامعة المنيا			
سمير حلمى	الأهرام	٩٨	٠٠/١٠/١٥
التحقيق مع المسئول المالى بادارة نجع حمادى التعليمية			
	الأهرام	٩٩	٠٠/١٠/١٥
طلاب المدارس والجامعات يواصلون مظاهراتهم للأسبوع الثالث			
هانى المكاوى	الأهرار	١٠٠	٠٠/١٠/١٥
التنسيق بين الخبرات المحلية والعالمية لتطوير التعليم الثانوى			
مصطفى بلال	الأخبار	١٠١	٠٠/١٠/١٥
مسيرة لطلاب الثانوى			
مصطفى عيد	الوفد	١٠٢	٠٠/١٠/١٥
" شهاب" يحذر الجامعات الخاصة من نقص الإمكانات المطلوبة لمعادلة الشهادات			
زكى السعدنى	الوفد	١٠٣	٠٠/١٠/١٥
أحداث عنف فى مظاهرات طلاب جامعة القاهرة			
	الوفد	١٠٤	٠٠/١٠/١٥
بدء صرف منحة "مبارك" لطلاب جامعة الأزهر			
محمد خليفة	الوفد	١٠٥	٠٠/١٠/١٥
توحد الأمة العربية ضرورة لمساندة الحق الفلسطينى			
علاء ثابت	الأهرام المسائى	١٠٦	٠٠/١٠/١٥
كل اثنين : أولاد المدارس			
عبد الفتاح نصير	الوفد	١٠٧	٠٠/١٠/١٦

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تسهيلات للمعاقين فى الثانوى			
	الأهرام	١٠٨	٠٠/١٠/١٦
انشاء كلية جديدة للدراسات الإسلامية والعربية للبنات			
محمد القصاص	الأهرام المسائى	١٠٩	٠٠/١٠/١٦
تخفيض ٥٠ ٪ للطلبة بمعرض جامعة القاهرة للكتاب			
	الأهرام	١١٠	٠٠/١٠/١٦
تعليم اللغة الأسبانية فى مصر ومستقبل الدراسات العربية فى اسبانيا تناقشه ندوة علمية فى مدريد			
	الأهرام	١١١	٠٠/١٠/١٦
مركز التعليم المستمر بالجامعة الامريكية بتعين بالخبرة			
	الأهرام	١١٢	٠٠/١٠/١٦
الطلاب يزورون زملاءهم المرضى بالمستشفى الجامعى			
	الأهرام	١١٣	٠٠/١٠/١٦
الانتهاء من تحويل الطلاب الجدد بالكليات اليوم			
محمود العجرودى	الاهرام	١١٥	٠٠/١٠/١٦
اعلان نتيجة القبول بالكليات العسكرية اليوم			
	الأهرام	١١٦	٠٠/١٠/١٦
تخصيص فدان لإنشاء مدرسة مباركول الفنية بسرس الليان			
رفعت ابو سريع	الأهرام	١١٧	٠٠/١٠/١٦
جامعة القاهرة تحذر الأساتذة من أسعار الكتب			
	الأهرام	١١٨	٠٠/١٠/١٦
٤٨ مليون مارك المانى لمشروع مبارك – كول ... خلال ٤ سنوات			
سيد جاد	الجمهورية	١٢٠	٠٠/١٠/١٦
تخصصات جديدة بمشروع "مباركول " تلبى حاجة المجتمع			
مصطفى بلال	الأخبار	١٢٣	٠٠/١٠/١٦
استمرار مظاهرات الغضب بالمدارس والجامعات			
هانى المكاوى	الأهرام	١٢٤	٠٠/١٠/١٦
طلاب جامعة اكتوبر يطالبون بطرد السفير الإسرائيلى من القاهرة			
	الوفد	١٢٥	٠٠/١٠/١٦

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
وحدة تدريب بكل مدرسة يشرف عليها المبعوثون للخارج وقدامى المعلمين			
ايمن المهدى	الأهرام	١٢٦	٠٠/١٠/١٧
شهاب يتابع اجراءات افتتاح مكتبة الإسكندرية			
	الأهرام	١٢٧	٠٠/١٠/١٧
انتبهوا ياطلاب الجامعات			
	الأهرام	١٢٨	٠٠/١٠/١٧
بيع الكمبيوتر للطلاب بالتقسيط بجامعة حلوان			
	الأهرام	١٢٩	٠٠/١٠/١٧
ندوة بالمعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريد حول الدراسات العربية			
تهانى صلاح	الأهرام	١٣٠	٠٠/١٠/١٧
احتفال الوادى الجديد بمحو أمية أخر امى فى ابريل المقبل			
	الأهرام	١٣١	٠٠/١٠/١٧
تجدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضامنا مع انتفاضة الأقصى			
زكى السعدنى	الوفد	١٣٣	٠٠/١٠/١٧
حظر اختصار اليوم الدراسى والتلاعب فى الجداول			
	الوفد	١٣٤	٠٠/١٠/١٧
الاستفادة من خبرات المعلمين العائدين من البعثات			
مصطفى بلال	الأخبار	١٣٥	٠٠/١٠/١٧
استمرار المظاهرات الطلابية بالجامعات			
دسوقى عمارة	الأخبار	١٣٦	٠٠/١٠/١٧
المدرسة ايلة للسقوط			
فراج بدير	الوفد	١٣٧	٠٠/١٠/١٧
اوكرانيون يدسون العربية			
	الوفد	١٣٨	٠٠/١٠/١٧
ندوة دولية حول المدنية المقدسة			
	الوفد	١٣٩	٠٠/١٠/١٧
مصادمات عنيفة بين الشرطة والطلاب قرب السفارة الإسرائيلية فى القاهرة			
محمد صلاح	الحياة	١٤٠	٠٠/١٠/١٧

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مصر : خريجو كليات "القمة " فى المقاهى والملاهى بحثا عن فرصة عمل			
	الحياة	١٤٣	٠٠/١٠/١٧
المدرس الخصوصى يحصل على أجر العام مقدما الميكروفونات مزعجة نهارا			
أحمد يوسف	الجمهورية	١٤٤	٠٠/١٠/١٧
مشروع مبارك – كول من أنجح المشروعات على مستوى العالم بفضل جهود مبارك			
	الأهرام	١٤٦	٠٠/١٠/١٧
الطفل فى التراث الشعبى			
	القاهرة	١٤٧	٠٠/١٠/١٧
لم أشد بعدالة الفرنسيين ولم أتهم سليمان الحلبى بالإجرام			
	القاهرة	١٤٨	٠٠/١٠/١٧
مصرى ... بلا "وعى خرائطى " مصرى ... بلا ... بوصلة			
	القاهرة	١٤٩	٠٠/١٠/١٧
التراث الشعبى ... والظروف الاقتصادية الاجتماعية كلاهما اجج موهبة "بديع خيرى"			
	القاهرة	١٥١	٠٠/١٠/١٧
٣ عمارات للإسكان الطلابى بأشمون			
	الأهرام	١٥٤	٠٠/١٠/١٨
امتحان الدور الثانى لطلاب تحويل المسار الى التعليم الفنى فى يناير			
ايمن المهدى	الأهرام	١٥٥	٠٠/١٠/١٨
كليتان للهندسة بسيناء والإسماعيلية لخدمة التنمية			
صابر عبد الوهاب	الأهرام	١٥٦	٠٠/١٠/١٨
وزير التربية والتعليم يوافق على تعيين الف مدرس جديد بسوهاج			
محمد مطاوع علام	الأهرام	١٥٧	٠٠/١٠/١٨
الطالب المصرى... مجرم أم وطنى ؟			
	الأهرام	١٥٨	٠٠/١٠/١٨
المظاهرات والشائعات !!			
جمال شوقى	الوفد	١٦٠	٠٠/١٠/١٨
مدارس تسقط من حسابات الحكومة			
زكى السعدنى	الوفد	١٦١	٠٠/١٠/١٨

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

المؤلف	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	١٣ "نوفمبر " ... فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات	الوفد	١٦٥	٠٠/١٠/١٨
زكريا فكري	تكريم ١٠٥ اساتذة بزراعة الاسكندرية	الوفد	١٦٦	٠٠/١٠/١٨
عاطف دعبس	عقوبات رادعة ضد المقصرين فى علاج المرضى بالمستشفيات الجامعية	الوفد	١٦٧	٠٠/١٠/١٨
	الأرض الخراب ... ومأزق طالب الجامعة واستاذه	الوفد	١٦٩	٠٠/١٠/١٨
	الوزير يضلل الناس فى شأن الغاء تفرغ الأساتذة	الوفد	١٧١	٠٠/١٠/١٨
	زيادة الكثافة بمدن جامعة المنوفية لمواجهة أزمة الإسكان الطلابى	الوفد	١٧٤	٠٠/١٠/١٨
	اجتماع وزارى اليوم لبحث تمويل بناء ٢٠ الف مدرسة	الأهرام	١٧٥	٠٠/١٠/١٨
سالم العلاقمى	إجراء دراسات وأبحاث هامة لبحث اسباب انقراض السلحفاة البحرية	الأخبار	١٧٦	٠٠/١٠/١٨
ايمن المهدى	مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية مسئولية المجتمع بأكمله	الأهرام	١٧٧	٠٠/١٠/١٩
	السوربون يهدى الدكتوراه الفخرية لمفيد شهاب	الأهرام	١٧٨	٠٠/١٠/١٩
فؤاد الشاذلى	مناقصة خلال شهر ... لبناء ٣٠٠٠ مدرسة جديدة	الجمهورية	١٧٩	٠٠/١٠/١٩
هانى المكاوى	بهاء الدين : الدروس الخصوصية تهدد بتدمير العملية التعليمية	الاحرار	١٨٠	٠٠/١٠/١٩
مصطفى بشندى	الحق الفلسطينى فى حاجة لمساندة الملوك والرؤساء بفاعلية فى قمة القاهرة	الأهرام المسائى	١٨١	٠٠/١٠/٢٠
	سلاح المقاطعة لدعم الانتفاضة !	الأهرام المسائى	١٨٣	٠٠/١٠/٢٠

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مسئولو التعليم بملوى قطعوا اشجار المدارس وباعوها			
جمال علم الدين	الأحرار	١٨٥	٠٠/١٠/٣٠
الدعوة الإسلامية بالانجليزية ... ضرورة ؟			
محمود عشب	الأهرام	١٨٧	٠٠/١٠/٣٠
مبارك ينتهج سياسة يرعى فيها مستقبل المنطقة			
ماجدة كامل	الأهرام	١٨٩	٠٠/١٠/٣٠
٢٠ الف جنيه جوائز مسابقة جديدة فى الاقتصاد الإسلامى بجامعة الأزهر			
	الأهرام	١٩٠	٠٠/١٠/٣٠
مشروعات مشتركة لاكتشاف الموهوبين بين وزارتى الشباب والتعليم			
ايمن المهدى	الأهرام	١٩١	٠٠/١٠/٣٠
١١٣٦ بعثة ومهمة علمية فى الخطة الحالية للجامعات والهيئات العلمية			
محمد العجرودى	الأهرام	١٥٣	٠٠/١٠/٣٠
بناء الإنسان لمجتمع افضل "يبحثه " مؤتمر دولى بجامعة عين شمس			
ايمن خاطر	الأهرام	١٩٣	٠٠/١٠/٣٠
برنامج لتدريب ٥ آلاف خريج جامعى على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات			
عادل اللقانى	الأهرام	١٩٤	٠٠/١٠/٣١
مظاهرات فى الأزهر عقب صلاة الجمعة			
	الأهرام	١٩٥	٠٠/١٠/٣١
اجتماع مجلس مديرى التعليم لبحث ارتفاع كثافة الطلاب			
	الوفد	١٩٦	٠٠/١٠/٣١
استبعاد مدير مدرسة وآخرين بسبب "بالوعة"			
	الوفد	١٩٧	٠٠/١٠/٣١
اعلان جداول الانتخابات الطلابية بالجامعات			
زكى السعدنى	الوفد	١٩٨	٠٠/١٠/٣١
الجامعات تحت الحصار			
حسام سليمان	الأحرار	١٩٩	٠٠/١٠/٣١
مجلس الشعب يشن هجوما عنيفا على السياسة التعليمية			
صالح شلبى	الأحرار	٢٠٣	٠٠/١٠/٣١

مجلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
دولة داخل دولة !!؟			
طلعت المغاوري	الوفد	٢٠٤	٠٠/١٠/٢٣
اعادة تشكيل مجلس إدارة معهد إعداد القادة بحلوان			
	الوفد	٢٠٥	٠٠/١٠/٢٣
٧١٨ كارثة بالمحافظات راح ضحيتها ١٣٠٠ مواطن خلال عام			
مصطفى عبيد	الوفد	٢٠٦	٠٠/١٠/٢٣
ليلى ابو المجد تحاضر فى جامعة محمد الخامس			
	الأهرام	٢٠٨	٠٠/١٠/٢٣
دعم التعاون العربى للاستفادة من البحوث الهندسية			
مايسة السلكاوى	الأهرام	٢٠٩	٠٠/١٠/٢٣
اتحاد طلاب مصر يقيم حفلا لصالح شهداء الأقصى			
ايمن المهدى	الأهرام	٢١٠	٠٠/١٠/٢٣
الحكومة تفشل فى تعيين ٥٠ الف مدرس بالتربية والتعليم			
هانى المكاوى	الأحرار	٢١١	٠٠/١٠/٢٣
فراغات			
ياسر العدل	الأحرار	٢١٢	٠٠/١٠/٢٣
الصلاة جريمة تستدعى الاستجواب فى راى حرس الجامعة			
خالد الدخيل	الأسبوع	٢١٣	٠٠/١٠/٢٣
البالوعات ايضا فى المدارس			
امل يحيى	الأسبوع	٢١٤	٠٠/١٠/٢٣
مصر لن تقبل أى سلام فيه مذلة			
احمد حسان	الأسبوع	٢١٥	٠٠/١٠/٢٣
استاذ الجامعة ... أم الوزير ...!			
لبيب السباعى	الأهرام	٢١٦	٠٠/١٠/٢٣
الإحساس بمعاناة الناس !			
	الأهرام	٢١٧	٠٠/١٠/٢٣
تشجيع الطلاب على ممارسة العمل السياسى بالمدارس			
زكى السعدنى	الوفد	٢١٨	٠٠/١٠/٢٣

مجلد رقم ١٦	التعليم (المجلد الأول)		
العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
استمرار مظاهرات الغضب بالجامعات تحت حصار قوات الأمن			
	الوفد	٣١٩	٠٠/١٠/٢٣



إعلان شروط منحة «مبارك» لطلاب الأزهر

كتب ـ محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر، وضع شروط لصرف منحة مبارك الاجتماعية لطلاب وطالبات كليات الجامعة المحتاجين، تتضمن الشروط صرف المنحة على دفعتين، الأولى خلال الفصل الأول الدراسي، والثانية يتم صرفها في النصف الثاني من العام الدراسي. وأكد الدكتور عمر هاشم حظر صرف المنحة للطلاب والطالبات المقيمين داخل المدن الجامعية. كما تتضمن الشروط تقدم المستحقين بطلب الي عميد الكلية المقيد بها بعد استيفاء كافة الشروط المطلوبة. وأشار رئيس الجامعة الي ضرورة تقدم الطلاب والطالبات الراغبين في صرف المنحة بالبحوث الاجتماعية المعتمدة والدالة علي أحقيتهم في الصرف. كما اشترطت المنحة عدم الصرف للطلاب والطالبات الذين وقعت عليهم جزاءات تأديبية من مجالس الكليات. كما يحظر صرف المنحة للطلاب الذين استفادوا من أية منح أخري وشملت الشروط عدم تكرار صرف المنحة مرتين سنويا.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

استمرار ثورة الغضب بالجامعات والمدارس

الطلاب والمحامون يطالبون بتحرير القدس ومواجهة الاعتداءات الإسرائيلية ضد الفلسطينيين

واصل امس طلاب الجامعات والمدارس مظاهراتهم ضد الممارسات الوحشية للعدوان الاسرائيلي على الفلسطينيين والمقدسات الدينية بالقدس. اكد الطلاب ضرورة تحرك الشعوب العربية للدفاع عن القدس الشريف، وقطع العلاقات مع العدو الصهيوني.

نظم طلاب جامعة المنصورة مظاهرة ضمت ٥ آلاف طالب من مختلف الكليات. خرجت المظاهرات من كلية الحقوق واشعل الطلاب العلمين الاسرائيلي والامريكي، ورددوا الهتافات التي تحث على اهمية تلاحم العرب من اجل تحرير القدس.

وطافت بشوارع المنصورة مظاهرات لطلاب المدارس الثانوية والاعدادية الذين رددوا «بالروح بالدم نفديك ياقدس» وبدأت المظاهرات في جامعة الاسكندرية في الحادية عشرة صباحا من كلية الطب، وحاول الطلاب الخروج من الحرم الجامعي وتدخل الامن لوقف اندفاع الطلاب خارج اسوار الجامعة.

كما اعتصم طلاب الاكاديمية العربية للتكنولوجيا بالاسكندرية داخل مقر الدراسة احتجاجا على عدم اتخاذ الدول العربية موقفا موحدا تجاه العدو الاسرائيلي، وطرد السفير الاسرائيلي من العواصم العربية. حاولت ادارة الاكاديمية احتواء الازمة دون جدوى واستعانت بالقنصل الفلسطيني بالقاهرة، في اقناع الطلاب بفض الاعتصام مع وعدهم بممارسة جهود مكثفة لتحقيق مطالبهم.

كما اعتصم عشرات المحامين بمقر النقابة العامة بالقاهرة تضامنا مع انتفاضة الاقصى. طلب المحامون اعلان القادة العرب الحرب على اسرائيل والتحرك من اجل الدفاع عن القدس الشريف. احرق المحامون علمي اسرائيل والولايات المتحدة امام مقر النقابة بوسط القاهرة، وانضم إليهم عدد من المواطنين الذين عبروا عن مشاعرهم الفياضة تجاه العدوان الاسرائيلي ضد الشعب الفلسطيني.

حاصرت قوات الامن مقر النقابة تحسبا لمواجهة المعتصمين. وحاول طلاب جامعتي القاهرة وعين شمس اختراق الحواجز الامنية لنقل المسيرات إلى الشوارع المحيطة بالجامعتين. اعترضت قوات الامن المظاهرات وهددت باستخدام العنف.

وفي سابقة الاولى من نوعها امتلأت امس شوارع الاسكندرية بالمظاهرات الطلابية للمدارس الاعدادية والثانوية بنين وبنات بداية من مدارس ابوقير في شرق الاسكندرية حتى مدارس العجمي في غرب الاسكندرية. خرج الطلاب في مسيرات منظمة يرفعون اللافتات التي تندد بالاعتداءات الاسرائيلية على الفلسطينيين.

قام طلاب مدارس العجمي الاعدادية والثانوية بالالتقاء بالمدارس المجاورة حتى امتلأ الشارع الرئيسي المؤدي إلى منطقة الهانوفيل. تعطل المرور بسبب استحواذ الطلاب على عرض الشارع.

حرق الطلاب العلم الاسرائيلي ٤ مرات مرتان منهما في البيطاش ومرتان في الهانوفيل، وطالبوا بوقف المذابح التي ترتكبها اسرائيل. والقصاص من «باراك». وفي منطقة محرم بك خرجت المدارس الاعدادية والثانوية إلى الشارع في مسيرات منفردة وتعطلت حركة ترام البلد بشارع محرم بك الرئيسي وحرقوا العلم الاسرائيلي بمنطقة محطة مصر. وفي منطقة باكوس نظم طلاب مدارس الناصرية الثانوية والرمل الثانوية وعبدالعزيز جاويش الاعدادية مظاهرات حاشدة.

وقررت اللجنة الدولية لحقوق الانسان التابعة للامم المتحدة عقد اجتماع طارئ يومي ١٦ و١٧ اكتوبر الجاري. يناقش الاجتماع طلب دولة فلسطين وبعض الدول العربية بتشكيل لجنة دولية للتحقيق في المذابح الاسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني.

اعدت الدول العربية تقريرا مفصلا عن الانتهاكات التي قام بها جيش الاحتلال الاسرائيلي لقمع الانتفاضة. كما طالبت الدول العربية اللجنة ببدء تنفيذ اتفاقية جنيف الرابعة التي تمنح الفلسطينيين حق الحماية الدولية واعتبار اسرائيل دولة محتلة.

كما قررت عدة منظمات دولية عقد ملتقى موازٍ لاجتماعات اللجنة الدولية للضغط على الامم المتحدة لارسال لجنة تحقيق دولية في جرائم الحرب الاسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني. وكانت عدة منظمات عربية مهنية وعمالية قد عقدت اجتماعا امس الاول وقررت المشاركة في الملتقى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

مظاهرات الاحتجاج تتواصل في الجامعات

التنديد بالوحشية الإسرائيلية .. مطالبة مجلس الأمن بفرض العقوبات

الطلاب الأمريكيون بالجامعة الأمريكية: **مواقف بلادنا منحازة**

بدأت حملات التبرع بالدم .. صلاة الغائب على الشهداء

متابعة
جمال حمزة
سيد أبو اليزيد
محمد الصايم
تصوير: محسن حشاد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

واصل طلاب الجامعات مظاهراتهم تعبيراً عن تضامنهم مع الفلسطينيين .. في جامعة القاهرة حاول الطلاب الخروج من الحرم الجامعي الا ان رجال الامن سيطروا على الموقف ومنعوهم من الخروج.

طالب الطلاب برحيل سفير اسرائيل رداً على مجازر المتطرفين الاسرائيليين ضد الفلسطينيين وتاييد امريكا لهم، وحاول عدد من الطلاب الاعتصام امام مكتب رئيس الجامعة، وجددوا دعوتهم لمجلس الامن لاصدار قرار بفرض عقوبات رادعة لاسرائيل حتى تتوقف عن ارتكاب جرائمها.

بدأت الادارات الطبية بالجامعة تنظيم حملات التبرع بالدم، وفي كلية الاداب اكد د. احمد حسن عميد الكلية ان الطلاب التزموا بالقواعد والقيم الجامعية في التعبير عن رايهم، واشادوا في بيان اصدروه بالموقف الشجاع للرئيس حسني مبارك تجاه التجاوزات الاسرائيلية.

اكد د. الهلالي جوهر رئيس الجامعة للطلاب حقهم في التعبير عن رأيهم داخل الجامعة في حدود القواعد والقيم الجامعية.

● في جامعة حلوان تظاهر اكثر من ١٠ الاف طالب بكليات التجارة والاداب والفنون الجميلة والتربية الفنية والرياضية، وادى اساتذة وطلاب الفنون الجميلة صلاة الغائب على أرواح شهداء فلسطين، ورسم طلاب التربية الفنية لوحة كبيرة للرئيس مبارك يحمل في يديه غصن زيتون وحوله الزعماء العرب، وصورة أخرى لباراك وكلينتون وفي يد الأول بندقية ودماء الشهداء تسيل منها، وفي يد الثاني خريطة الوطن العربي يقبض عليها.

وحرق طلاب التجارة والآداب دمية لباراك وعلمي اسرائيل وأمريكا.

في جامعة عين شمس اشاد الطلاب بحكمة الرئيس مبارك في المحافظة على حقوق الامة العربية بصفة عامة وحقوق الفلسطينيين بصفة خاص، وحرصت مجموعات من طلاب كلية الحقوق على شرح الفظائع الاسرائيلية والخراب الذي الحقته بالاراضي الفلسطينية وطالبوا بالغاء المعاهدات والتطبيع مع اسرائيل، وتصدت اجهزة الامن لتجاوزات عدد من الطلاب الذين حاولوا الخروج عن الشرعية.

.. والطلاب الأمريكان أيضاً

● في الجامعة الامريكية ندد عدد من الطلاب الامريكيين بالموقف المتخاذل للدول الكبرى وخاصة موقف الولايات المتحدة السلبي بعدم التصويت في مجلس الامن، وأكدوا ان السياسة الخارجية الامريكية بدأت تنهار وتفقد مصداقيتها بسبب التحيز الواضح لجهات معينة.

الاسكندرية - سلوى مصباح:

أحرق طلاب المجمع الطبي بجامعة الاسكندرية الاعلام الاسرائيلية وطالبوا بوقف العنف الاسرائيلي ضد الفلسطينيين.

الاستفزازات الاسرائيلية

الاسماعيلية - لبنى وحيد:

ادى د. عبد الحميد شلبي رئيس جامعة القناة والاساتذة وجمع كبير من



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

الطلاب صلاة الغائب علىَ أرواح الشهداء الفلسطينيين، ونظم الطلاب مسيرة لدين الاعتداءات الاسرائيلية الوحشية واقتحام المسجد الاقصى.

قال رئيس الجامعة ان الاستفزازات الاسرائيلية حشدت المشاعر العربية والاسلامية فى كل مكان، وقال في خطبة القاها عقب الصلاة ان الرئيس مبارك اكد مراراً على خطورة الموقف فى فلسطين، وحذر من الآثار السلبية للاعتداءات الاسرائيلية علي مسيرة السلام.

الشهيد الدرة

الزقازيق – روح الفؤاد محمد:

ردد أكثر من ٥ الاف طالب بجامعة الزقازيق الهتافات المعادية لاسرائيل، وطالبوا باطلاق اسم الشهيد الفلسطيني محمد الدرة على احد ميادين مدينة الزقازيق ليتذكر الجميع جرائم اسرائيل ضد الاطفال العرب.

المنصورة – ايهاب الجميلى

استمرت مظاهرات طلاب جامعة المنصورة ٢ ساعات رددوا خلالها هتافات «القدس لنا» و «بالروح والدم نفديك يا قدس»، وامتدت المظاهرات للمدارس حيث نظم الطلاب مسيرة سليمة عقب انتهاء اليوم الدراسي حملوا خلالها الاعلام المصرية، ونددوا بالمجازر الصهيونية.

وطلاب الاكاديمية العربية

الاسكندرية – عمرو الفار:

واصل طلبة الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا اضرابهم عن الدراسة لليوم التالى منددين بالاعمال الوحشية التى تقوم بها اسرائيل ضد الفلسطينيين.

رفض الطلاب العرب والمصريون مغادرة ملعب الاكاديمية مطالبين باتخاذ موقف مع اسرائيل وقطع العلاقات معها .. كذلك طالبوا بالمشاركة فى الانتفاضة والتبرع بالدم!



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١ / ٦ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المعادلة الصعبة بين
حق التظاهر وأعمال التخريب

قمع المظاهرات «خرافة»



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

أمنية!

انتفاضة الطلبة ظاهرة صحية وقمعها يقلل من حجم التضامن مع الشعب الفلسطيني



المصــدر : الأحـــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

صلاح عيسى: الأجهزة الأمنية لديها حساسية مفرطة نحو خروج المظاهرات للشوارع

وجيه أبو ذكرى: التوعية بحق التظاهر مطلوبة وعلى المواطن ان يعرف مقتضيات هذا الحق بالحفاظ على السلم العام



المصدر : الأحرار
التاريخ : ١٠/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نبيل عبد الفتاح:

■ كثير من المظاهرات بدأ برفع شعارات وطنية ثم تحولت لمناقشة أمور داخلية.. فقدت

■ الكبت السياسي في الشارع العربي وجد في مذبحة القدس فرصة للانفجار!!

حمدين صباحي:

■ الطلبة ضمير الامة وارادتهم لا يجب سحقها بل احترامها

■ ضمانات لحق التظاهر السلمي حتى لا تتحول إلى أداة لتهديد أمن مصر



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : [illegible]

تتحسس الحكومة مسدساتها كلما سمعت كلمة «مظاهرة» لا فرق عندها بين مظاهرة تطالب بفتح ملفات الفساد الادارى فى مصر وبين مسيرة تطالب بوقف الغطرسة الاسرائيلية فى فلسطين ومحاكمة السفاح «شارون» كمجرم حرب..

فالمظاهره تعنى الاحتجاج.. والاحتجاج يعنى الرفض.. الرفض معناه التغيير.. والتغيير لا تريده الحكومة ولا تريد ان تعرفه.. ولذلك فلا طلبة ولاهتافات وطنية الا وكان الامن ثالثهما..

فمظاهرات الطلبة عند الحكومة لا تعنى الا خروجاً عن النص والأدب.. والتعامل معها لابد وان يكون الهراوات والغازات المسيلة للدموع والرصاصات المطاطية واحذية الامن الثقيلة.. والقمع عليها هو المكتوب.

حدث هذا فى مظاهرات الطلبة التى انفجرت فى الجامعات المصرية غضبا احتجاجاً على الممارسات الوحشية داخل الاراضى المحتلة.. فكان ان وجد الطلبة صورة «فوتوكوبى» لما يحدث فى فلسطين امام جامعة القاهرة.. حصار امنى وقنابل دخان وهراوات وقناصة يحاصرونهم ويفرضون عليهم الصمت بأثر رجعى!!

لماذا حاصر الامن مظاهرات الطلبة واصر على اجهاضها فى رحم الجامعات؟ اليس الطلبة هم ضمير الامة.. ترمومتر القضايا الوطنيه فيها.. والحزب المعارض الوحيد غير الخاضع لجنة شئون الاحزاب.. فلماذا صادروا رأيه فى الاحتجاج؟ هل الحساسية المفرطه لدى الامن من المظاهرات كافية لتبرير منع خروج مسيرات سلمية تعبر عن التضامن العربى مع الشعب الفلسطينى الشوارع؟ كيف يمكن حل المعادلة الصعبة.. الحفاظ على الامن العام وممارسة الشعب لحقه الدستورى فى عمل مسيرات سلمية تعبر عن مطالب وطنية؟ متى تنضج الحكومة سياسيا في تعاملها مع المظاهرات؟ اليس الاجدى ان تقوم بحماية المسيرات السلمية لا ان تحاصرها وتمارس تجاهها اساليب القمع؟

الاسئلة حاصرتنا مثلما حاصرت الطلبة خلف اسوار الجامعات- طوال الاسبوع الماضى- منذ ان وضعت الحكومة الاسرائيلية يدها على الزناد فى مواجهة الشعب الفلسطينى الاعزل..

الغضب فى الجامعات المصرية نتيجة اقتحام «ارييل شارون» زعيم حزب الليكود الاسرائيلى- ومعه ثلاثة الاف جندى المسجد الاقصى وتفجر الانتفاضة الفلسطينية واستشهاد واصابة الآلاف من الفلسطينيين- لم يكن مستهجناً.. كان من الطبيعى ان تتجه كاميرات وسائل الاعلام العالمية نحو الجامعات المصرية لقياس درجة حرارة الغضب فى الشارع العربى.

طلبة الجامعات المصرية كما يصفهم «نيكولاس ادوارد رينولدز» ضابط المخابرات الامريكية الشهير- فى تقرير قدمه للسفارة الامريكية بالقاهرة- بانهم ترمومتر الشارع العربى.. ويقول «هنا فى مصر الجامعة اوضح صورة لما يدور بين الناس.. هؤلاء الطلبة يحملون جيلا سوف يحكم» او سوف يبقى صامتاً، او سوف يضرب» او يتحرك بحثاً عن حلول لمشاكل.. هؤلاء الطلاب هم الذين هزوا عبدالناصر عام ١٩٦٨ .. وهم الذين ساهموا بقوه فى مظاهرات ١٩٧٧ .. وهم الذين حبسوا الدولة معهم فى عام ١٩٧٢ داخل ميدان التحرير حتى انتهى الاعتصام بتدخل قوات الامن...

هذه هى رؤية جهاز المخابرات الامريكية عن طلبة الجامعات المصرية.. لكن الحكومة لا تعترف بذلك.. حتى بعد ان انفجرت المظاهرات التى تندد بممارسات اسرائيل الوحشية من جامعة القاهرة الى عين شمس ومن جامعة قناة السويس فى بورسعيد إلي الجامعة جنوب الوادى فى سوهاج ومن جامعة حلوان الى الجامعة الامريكية والازهر.

غضب فى كل مكان

فى جامعة حلوان تعامل المسئولون فيها مع المظاهرات «بحضارة».. رئيس الجامعة ونائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب وهيئة التدريس كانوا فى الصفوف الاولى لمظاهرات الطلبة.. طافوا جميعاً الحرم الجامعى.. طالبوا بوقف التطبيع مع اسرائيل ورفعوا لافتات الشجب للممارسات الوحشية داخل القدس الشرقية.. واحرق رئيس الجامعة اول علم اسرائيلى ثم تبعه الطلبة وحرقوا الاعلام الاسرائيلية والامريكية.. ثم صلوا جميعا صلاة الغائب على ارواح الشهداء الفلسطينيين ضحايا المجزرة الصهيونية فى القدس.. لا امن تحرش بالطلبة.. ولا هراوات شهرت فى وجه المشاركين فى المسيره.

لكن الصورة اختلفت فى الجامعات الاخرى.. قنابل دخان كريه.. يصيب الطلبة بالغثيان.. وهراوات وقوات خاصة واسلحة معباه بالرصاصات المطاطية كانت تحاصر الطلبة.. لذلك فان الامن نجح فى ان ينقل شكل الحصار الامنى الفلسطينى فى القدس للطلبة المصريين. نفس الدروع الزجاجية التى يقف خلفها الجنود المسلحون بالقنابل المسيلة للدموع والهراوات والغازات المسيلة للدموع.. ونفس الخطوات التى تطارد الهتافات وترصد الوجوه الغاضبة وتحصى الانفاس.. وتقمع الصرخة فى الحلوق.. وتستفزها حرق الاعلام الاسرائيلية.. فكان ان انفجرت الدماء بعد أن تحدث الطلبة بلغة الحجاره!!

لم تكن مظاهرات الطلبة فى الجامعات بمعزل عن المشهد العام في مصر وفى العواصم العربية والاوروبية.. النقابات المهنية بدأت فى اعتصامات تصاعدية.. واقاموا النعوش الرمزية للطفل «محمد الدره» الذى اغتالته رصاصات اسرائيل وهو فى احضان ابيه، واحاطوه باكاليل من الزهور ومجموعة من الاحجار رمزا لسلاح ابناء فلسطين فى مواجهة دبابات وطائرات وصواريخ ورصاص الاسرائيليين.. حدث ذلك فى نقابات الصحفيين والممثلين والمحامين والاطباء.. وفى الدول العربية كانت الصورة واحدة.. احتجاجات ومسيرات سلمية ولافتات تطالب بمحاكمة السفاحين الصهاينة.. من عمان الى دمشق ومن انقره الى ميدان «موربلون» وسط جنيف.. ومن «نيودلهى» الى واشنطن..

● لماذا القمع ومنع المسيرات الشعبية فى القاهرة الآن؟

الكاتب الصحفى صلاح عيسى يقول ان الاجهزة الامنية لديها حساسية مفرطة مبالغ فيها فيما يختص بالمظاهرات.. لديها هاجس امنى يعتبر كل مظاهرة تخرج للمطالبه بأى مطالب وطنية انها تستهدف وجودها واستقرار الحكم.. «لابد من مواجهتها باساليب القمع..



تحقيق: ممدوح عبدالعظيم
تصوير: بكر خليل - سيد مرسى

هذا الهاجس بدأ منذ قيام ثورة يوليو.. فهناك معادلة صعبة لا تزال الحكومة تدور فى فلكها تخلط بين التظاهر السلمى كحق ديمقراطى يعبر عن ديمقراطية حقيقية تتبناها الحكومة كاسلوب للحكم وبين المظاهرة كنوع من التمرد والعدوان والخروج عن القانون بالتخريب وتكدير السلم والامن العام.

● الكاتب الصحفى حمدين صباحى واحد القيادات الطلابية البارزة فى فترة السبعينات يقول ان على الحكومة إن تعلم ان الطلبة هم ضمير الامة الذى لا يجب ان يغيب ويسحق ويفرض عليه الصمت الجبرى.. بل حمايته واحترامه وعلى الحكومة ان تلتزم بنصوص القانون والاتفاقيات الدولية التى تقرر حق التظاهر السلمى الذى يجب ان يكون فى حماية الامن.

● الكاتب الصحفى وجيه ابو ذكرى يؤكد على ان قمع مظاهرات الطلبه لم يعد مستساغا فى عصر الديمقراطية والسماء المفتوحة التى ترصد فيها اجهزة الاعلام كل الاحداث الجارية لحظة بلحظة.. ويضيف حكومات ما قبل الثورة كان عليها علامات استفهام عديدة.. لم تكن حكومات منتخبة ولم تكن وطنية ولم تكن تعبر عن الاغلبيه وكان خروج المظاهرات التى تهتف بسقوطها شيئا مالوفا لا يدعو للدهشة.. ومع ذلك لم تقمعها.. ومنذ قيام الثورة شهدت مصر مصادمات دامية لقمع اى مسيرة سلمية وتدخلت الدولة وشوهت معنى التظاهر السلمى بافتعال المظاهرات التى تطالب ببقائها والان لا يوجد ما يبرر لقمع المظاهرات خاصة وانه لا خلاف بين اهداف تلك المظاهرات وما تتبناه القيادة السياسية.

● صلاح عيسى يؤكد على اهمية خروج مظاهرات الطلبة ويرى انها تعبر عن خطا الاتهام الموجه لطلبة الجامعات بانهم منصرفون عن قضايا الامة.. وتؤكد انه لا تزال الاجيال الجديدة قادرة على تفهم طبيعة الصراع العربى الاسرائيلى وان الشباب لا يزال لديه وعى كامل بكل ما يدور حوله من قضايا وطنية.

ويقول: مظاهرات الطلبة ظاهرة ايجابية تؤكد ان الجيل الجديد من الشباب لديه اليقظة الكافية لكل ما يحيط بأمته من مخاطر.

امور داخلية

● نبيل عبدالفتاح الباحث بمركز الاهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية يقول ان الاجهزة الامنية فى العالم العربى غالبا ما تتوقف طويلا امام التعبير السياسى التلقائى مثل المظاهرات الشعبيه فهى تنطلق فجاه والسيطرة على ردود افعالها يكون غير متوقع وصعب السيطرة عليه فى اغلب الاحوال.

ويضيف فيما يختص بالمظاهرات الرافضة للغطرسة والممارسات الاسرائيلية الوحشية فى الاراضى المحتلة تبدا المسيرات السلمية رافعة شعارات تتصل بالرفض وادانة تلك الممارسات ثم تتطور لتتناول امور داخلية خاصة بالدول التى تخرج فيها تلك المظاهرات مثلما حدث فى المظاهرات الاخيرة التى تفجرت فى سوريا بشكل غير منتظم والتى بدات بشعارات خاصة برفض تطورات الاحداث الدامية فى القدس ثم تطورت فتناولت الوضع السياسى فى سوريا.. فكان ان تعاملت الاجهزة الامنية هناك بشىء من الصرامة والحزم والقمع لمنع مهاجمة نظام الحكم فى سوريا.

وجيه ابو ذكرى يرى ان المظاهرات التى خرجت فى الشوارع العربية وقادها الطلبة فى الجامعات والمدارس كان لابد ان يتاح لها مجال اكبر للتعبير عن الغضب والتضامن.

ويضيف كل القضايات المتمثلة فى دعم الحق الفلسطينى فى الاراضى المحتلة تحظى باهتمام طاغ فى الشارع العربى حتى الاجيال الجديدة التى لم تعرف التفاصيل الكاملة لتاريخ الصراع العربى الاسرائيلى عبر اكثر من نصف قرن تدرك ان هناك دولة تحت الحصار والقمع والاحتلال وترفض سلام الاستسلام مع اسرائيل الذى تريده كاذبا مشوها ووطنا فلسطينيا مشوها وهى سياسة اسرائيلية مختومة بالشعار الامريكى والتهديدات الامريكية ولذلك اتجهت عدسات



المصــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محطات التليفزيون العالمية لرصد نبض الشارع العربي الذي لا يجيد فنون الدبلوماسية في التعبير عن رأيه.. الشارع العربي هو أصدق تعبير عن الموقف العربي وليس الحكام العرب.

قهر سياسي

● حسنين صباحي يقول ان نقل محطات الأخبار المصرية لأحداث المظاهرات في الجامعات والنقابات المصرية خطوة جادة كان لابد وأن تلحقها خطوات أكثر جدية.. ماذا كان سيحدث لو التحمت القوى السياسية «حكومة وأحزاب» في تلك المسيرات طالما الموقف والهدف والغضب واحد.. فالقضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني تحظى باتفاق كل القوى السياسية في مصر.

● صلاح عيسى يؤكد ان الحكومة تخطئ حين تمنع خروج المظاهرات للشوارع لانها بذلك تقلل من حجم التضامن مع الشعب الفلسطيني.

نبيل عبدالفتاح يرى أن الانتفاضة الفلسطينية التي انفجرت نتيجة للاستفزاز من قبل «شارون» وباراك» لا يجب التعامل معها بمعزل عن المسيرات التي انفجرت غضبا في الشوارع العربية.

ويضيف الانتفاضة الفلسطينية في القدس شديدة الصلة من حيث الأسباب الداخلية بالانتفاضة في الشوارع العربية.. الشعوب العربية تعيش تحت وطأة غياب الحريات العامة والقوانين سيئة السمعة والكبت السياسي.. وجاء استعراض القوة الاسرائيلية في فلسطين بمثابة ذروة عمليات القمع في المنطقة العربية كلها أضف الى ذلك الاحساس الذي يسيطر على الشارع العربي بضعف السياسات العربية والموقف المتخاذل للحكام العرب تجاه الغطرسة الاسرائيلية والسياسية الامريكية المنحازه لاسرائيل.. الامر الذي فتح المجال لردود الافعال الغاضبة في الشارع العربي والتي تخطت البلدان العربية وامتدت للشوارع الغربية وامام الحصار الامني الذي فرضته الحكومات العربية على تلك المظاهرات كان من الطبيعي ان يتحول الغضب لما يحدث في القدس الى غضب لما يحدث في الانظمة العربية من قهر سياسي وقمع لحرية التعبير.. الكبت واحد والانتفاضة من الممكن ان تحدث ضد انظمه عربيه متخاذله.

●● قلت للكاتب الصحفي صلاح عيسى اعجبني ما قالته الفنانة ليلى علوي في نقابة الممثلين من ان الحكومات التي لا تدافع عن شعبها لابد وأن تسقط وأننا جميعا نعاني من سيطرة الحكومات التي تعامل جرية التعبير بالقهر.

● يقول صلاح عيسى: الحكومات العربية لابد وأن تعترف بحق شعوبها في القيام بمسيرات شعبيه تعبر عن تضامنها مع الشعب الفلسطيني ورفضها الممارسات الوحشية الاسرائيلية تجاه شعب أعزل.

ويضيف المظاهرات في مصر مرت بمرحلتين او نوعين من المظاهرات الاولى مظاهرات عفوية وتلقائيه تعبر عن موقف او مطلب سياسي او وطني او شعبي وهي مظاهرات شعبية غير منظمة بالشكل الكافي والنوع الثاني هي المسيرات الحكومية وهي التي تنظمها وتفتعلها الحكومة لتحقيق هدف تنشده حتى وان كانت لا تعبر عن مطالب الشعب والنوع الاخير من المظاهرات تكون منظمه.. والحكومة تتوخى الحذر من النوع الأول وتتعامل معه بحزم وتمارس ضده كل أساليب القمع.. وكان لابد ان تتطور اساليب التظاهر السلمي بحيث يكون في اطار قانوني وتنظمه وتحميه اجهزه الامن وهو ما يتطلب تضافر جهود كل القوى السياسية لاقرار هذا الحق في مصر وحمايته.

● وجيه ابو ذكرى يؤكد ان للمظاهرات الشعبية وخاصة التي يقوم الطلبة بها مردودها القوي على الرأي العام العالمي وتؤكد اولا اننا شعوب تتمتع بقدر كبير من الديمقراطية وهو شيء يسعد الحكومة ولا يحملها على قمع تلك المظاهرات.

ضمانات وتوعية

●● لكن كيف نحل هذه الاشكاليه.. حمايه المسيرات السلميه وأهدافها والسماح بخروجها للشوارع في حمايه الامن والحيلوله دون حدوث خروج من النظام العام بأعمال التخريب؟

● نبيل عبدالفتاح يقول ان تنظيم المسيرات السلمية مسأله ترتبط بالتنظيم السياسي للحكم.. لن تحل هذه القضية دون حل لقضية حريه التعبير والاجتماع في الشارع العربي.

● حسنين صباحي يؤكد ان الامر يتطلب ايجاد ضمانات حقيقيه لحق الاجتماع والتظاهر السلمي وليس من المقبول ان نتحدث عن الاصل القانوني لهذا الحق ونحن في بداية الالفية الثالثة مع الاخذ في الاعتبار اهميه المظاهرات في التعبير عن الرأي العام وكأداة للتأثير على صنع القرار.. فيجب حمايتها وتنظيمها حتى لا تتحول الى اداة في يد القوى السياسية التي تستهدف امن مصر.

● صلاح عيسى يؤكد ان المظاهرات شأنها شأن الصحف ووسائل الاعلام المختلفة وسيلة للتعبير عن الرأي العام وقياس ردود الافعال فيه.. وتحولها الى سلوك سياسي ملتزم دون الخروج عن اهدافها ومقتضيات السلام الداخلي يكون بالممارسة الديمقراطية في اطار القوانين المنظمة لها وفي حماية الجهات الادارية المختصة.

وجيه ابو ذكرى يرى ان حل هذه الاشكاليه يكون بمزيد من التوعيه بهذا الحق وان يشعر المواطن باهميه هذا الحق ومقتضيات حمايه المنشآت العامه من اعمال التخريب.

● نبيل عبدالفتاح يقول ان الاشكالية الاخرى تتمثل في حماية الطبيعه العفوية للمظاهرات. اسرائيل لا تزال تشكك في عفوية الانتفاضة الفلسطينية وتتهم الحركات الاسلامية في فلسطين بتيسيرها وتنظيمها للتاكيد على انها انتفاضة مدبرة.. وهي في الحقيقه رد فعل عفوي للإستفزازات الاسرائيلية التي قام بها السفاح «شارون» بتدنيسه للمسجد الاقصى بثلاثة الاف جندي اسرائيلي وفتح النيران الحية على الفلسطينيين العزل في القدس الشرقية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : الأحـــــرار

التاريــخ : / / ٢٠٠٠

طلاب جامعة الزقازيق:

إطلاق اسم «محمد الدرة» على أحد الميادين

الشرقية- عبدالستار ابراهيم

طالب طلاب جامعة الزقازيق بإطلاق اسم الشهيد «محمد الدرة» على احد الميادين او الشوارع الرئيسية بالمدينة ليكون شاهداً على جرائم اسرائيل ضد الاطفال الفلسطينيين. وقد واصل طلاب الزقازيق احتجاجاتهم على الهمجية الاسرائيلية والعنف الذى تمارسه قوات الاحتلال ضد المدنيين والاطفال من ابناء الشعب الفلسطينى. نظم الطلاب مظاهرات حاشدة ونظموا مسيرات داخل الحرم الجامعى رددوا خلالها الهتافات المعادية للعدو الاسرائيلى والولايات المتحدة لدورها المشبوه فى الاحداث الاخيرة. وطالبوا حكام العرب والمسلمين بالاتحاد فى مواجهة الصلف الاسرائيلى ووقف هذه التجاوزات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١/١٠/٢٠٠٠

صلاة الغائب فى الجامعات المصرية



طلاب جامعة عين شمس يؤدون

كتب - زكي السعدني ومحمد عبدالفتاح:

استمرت المظاهرات الطلابية امس بالجامعات والمدارس فى مختلف المحافظات احتجاجاً على استمرار العدوان الإسرائيلي على الشعب الفلسطيني والتهديد بشن حرب شاملة ضد البلاد العربية. ادى الطلاب واساتذة الجامعات صلاة الغائب على ارواح الشهداء داخل الحرم الجامعي وشارك فى الصلاة رؤساء الجامعات ونوابهم وعمداء الكليات. احتشد الاف الطلاب داخل حرم جامعة القاهرة وحاولوا اقتحام الأبواب الرئيسية للخروج إلى الشوارع. تصدت اعداد كبيرة من قوات الأمن لمنع الطلاب من الخروج إلى الشوارع وتعطلت الدراسة بالكليات بسبب المظاهرات. كما تجمع الاف الطلاب فى مظاهرات داخل جامعة عين شمس، وادوا صلاة الغائب وحاولوا الخروج إلى الشوارع المحيطة بالجامعة. كان طلاب عين شمس، قد خرجوا مساء امس الأول إلى ميدان العباسية، وحاصرتهم قوات الأمن ومنعت قيامهم بمسيرة إلى السفارتين الأمريكية والإسرائيلية. وعثرت قوات الأمن داخل اسوار الجامعة على كميات من زجاجات الكيروسين اعدها الطلاب للاشتباك مع اجهزة الأمن.



كل هذه الأهوال فى كلية جامعية!

لم يكن أمامى إلا أن أشاطر الغيورين من أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ فى كلية الآداب بجامعة القاهرة يأسهم من إدارة جامعة القاهرة بعد أن كتبوا لها ما كتبوا يطلبون التحقيق - دون جدوى - فيما وقع فى قسم التاريخ هذا من المهازل!، ويبدو ان إدارة جامعة القاهرة لا تعرف أقدار رجالها، فلا تلتفت بالعناية والعدالة الواجبة الى ما كتبه لها أكاديمى مخضرم ومؤرخ ثبت، هو الدكتور رؤوف عباس!، فكان الرجل على رأس من بلغ بهم اليأس مبلغه وقد بلغناه معه ومعهم للأسف!، ولم يبق أمامنا إلا التوجه مباشرة الى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى، فهو بحكم منصبه وصلاحياته الرئيس الأعلى للجامعات، التى لا يعنى استقلالها فى شئونها السكوت عن هذه المهزلة فى قسم التاريخ بكلية الآداب بأعرق جامعات مصر!، فإن الأوراق المتداولة فى هذا الشأن لم تعد سرا على أحد!، وقد استقرت عندنا وعند غيرنا بتوقيعات أصحابها من أعضاء هيئة التدريس فى قسم التاريخ!، ولست أظن أن الذين وضعوا توقيعاتهم وعلى رأسهم هذا الأستاذ الكبير، يطرحون أوهاما أو يتقولون على زميل لهم، بحيث يهمل ما كتبوا عند إدارة جامعة القاهرة أو عند الآخرين!

فهذا أستاذ كان رئيسا لقسم التاريخ قد جعل قضيته المركزية وهدفه الذى لا يغيب فى أن تكون ابنته معيدة فى قسم التاريخ!، ومن أجل أن يكسب القضية ويحقق الهدف كان عليه أن تكون حربه على مراحل!، وكانت البداية أن تحصل ابنته على درجة جيد فى السنة الأولى لالتحاقها بالقسم طالبة بالانتساب الموجه، حتى يتسنى للابنة أن تتحول الى طالبة منتظمة، وحتى تتحقق هذه الخطوة فالأوراق تقول إن الأستاذ الوالد قد مارس ضغوطا على زملائه حتى تحقق له ما أراد!، ولو كان ضمن ضغوطه الاعتداء باليد واللسان على أحد زملائه!، ولم يقع هذا فى الشارع، بل وقع فى مكتب عميد الكلية - للأسف - وكان هذا الزميل المعتدى عليه رئيسا للقسم!، وقد رفعت درجة الابنة فى إحدى المواد «وديا»، كأن الجدارة والاستحقاق فى العلم عملية ودية!

وحانت ساعة المرحلة التالية فى حرب الأستاذ الوالد الذى أصبح فيما بعد رئيسا للقسم، فلابد من أن تحصل ابنته على شهادة الليسانس بتقدير جيد جدا، حتى تصبح معيدة كما أراد الوالد!، وتذكر الأوراق التى رقدت فى مكتب رئيس جامعة القاهرة، وكذا فى مكتب العميد السابق للكلية ان الأستاذ الوالد قد مارس ضغوطا على صغار أعضاء هيئة التدريس وكبارهم على السواء!، وضمنها وضع علامات واضحة فى ورقة اجابة الابنة يعرفها المصحح سلفا!، وقد نقل هذا الذى يحدث الى عميد الكلية مرارا إلا انه رفض مناقشة الأمر إلا إذا جاءته شكوى من أستاذ تعرض الى هذه الضغوط!، وقد اضطر أستاذ مساعد فى القسم خلال اجتماع مجلس القسم فى مارس الماضى الى فضح الضغوط التى مارسها عليه الأستاذ الوالد!، هذه الضغوط التى وصلت الى حد محاولة الأستاذ الوالد رئيس القسم إبعاد الأستاذ المساعد عن التصحيح لإجابات طلاب الفرقة الرابعة وضمنهم ابنة الأستاذ صاحب الضغوط!، وقد سجل الأستاذ المساعد مذكرة بذلك الى عميد الكلية الذى أهمل المذكرة!، ومثلها الى رئيس جامعة القاهرة فحجبت عنه المذكرة!، وتقدم د. رؤوف عباس بمذكرة فى نفس الشأن الى عميد الكلية، فواصل إهماله للأمر!، الذى كشفه د. رؤوف كذلك لرئيس الجامعة بالكتابة اليه، ثم فى مقابلته لرئيس الجامعة فى أبريل الماضى الذى وعده خيرا بعد أن طلب د. رؤوف عباس التحفظ على أوراق إجابة الطالبة والتحقيق، لكن شيئا من هذا لم يحدث!، أما عميد الكلية فقد تقدم الى رئيس الجامعة - بدلا من محاسبة الأستاذ الوالد وقد فعل كل هذه الأهوال! - طالبا التجديد للأستاذ الوالد رئيسا للقسم!، وهو الأمر الذى حدا بأربعة من أعضاء هيئة التدريس بالكتابة فى ٢٠٠٠/٤/١٥ الى رئيس الجامعة، طالبين فتح تحقيق فى القضية وغير ذلك مما يتصل بميزانية مجلة القسم!، وكان الإجراء الذى اتخذه رئيس الجامعة مع الأستاذ الوالد - بعد مقابلته للأساتذة الأربعة - عدم التجديد له فى رئاسة القسم!، لكن تحقيقا فى الوقائع لم يتم حتى الآن رغم مضى الشهور!، ويبدو ان هذا التحقيق لن يتم بمعرفة جامعة القاهرة!، اللهم إلا إذا أمر الوزير بذلك!، وهو ما نتوجه بضرورة إجرائه الى السيد الوزير!، الذى نثق فى أنه سيأخذ هذا الأمر بالحزم الواجب.

المحرر



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

نصر أكتوبر في دار العلوم

في الحادية عشرة صباح اليوم تحتفل كلية دار العلوم ـ جامعة القاهرة بالذكرى السابعة والعشرين لحرب أكتوبر حيث يلقي اللواء محمد الفاتح إبراهيم قائد المنطقة الجنوبية في الحرب محاضرة عنوانها «الأبعاد العسكرية في حرب أكتوبر: تجربة شخصية» حيث يتحدث عن معركته التي قادها في جبل «المر» الذي أطلق عليه جبل «الفاتح» بقرار من الرئيس الراحل محمد أنور السادات. تعقب المحاضرة مناقشة مفتوحة وذلك بمدرج علي باشا مبارك بمبنى الكلية.

احتفالية «سنجور» تفتح ملف الجامعات الأجنبية (٢)

د. حامد طاهر: التعليم تحول إلي التلقي والتلقين

د. هدي وصفي: حاجتنا للتكنولوجيا تجبرنا علي القبول

مما لا شك فيه ان ملف الجامعات الاجنبية ودورها الحقيقى فى العملية التعليمية والثقافية ضخم ويحتاج الى حلقات طويلة من النقاش والمداولة حيث تختلف وجهات نظر الاطراف المتعددة التى حاولنا ان نستشرف من خلال ارائها الدور الحقيقى الذى تلعبه تلك الجامعات وما تواجهه فى المقابل الجامعات المصرية واقعيا من مشكلات عديدة لحل تلك المعادلة الصعبة المتمثلة فى طالب جامعى مؤهل ثقافيا وتعليميا وذى انتماء وطنى وقومى لبلده.

فى البداية لا يمانع د. حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب ومستشار وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى فى انشاء جامعات اجنبية فى مصر مادامت تعمل فى اطار خطة التعليم العالى التى تقودها وزارة التعليم العالى وتخضع لإشراف الوزير موضحا ان رأيه هذا يعتمد على عدة حجج اولها ان هذه الجامعات تمثل بالنسبة لنا طلائع لثقافة البلاد التى تنتمى اليها وبالتالى فانها توفر على الدولة ارسال المزيد من البعثات وما تتكلفه من اموال طائلة ثانيها ان هذه الجامعات تستقبل عددا كبيرا من ابنائنا يخففون العبء عن كاهل الجامعات الوطنية التى اصبحت مكتظة بالطلاب ولم تعد تقدم لهم الخدمة التعليمية بالمستوى المطلوب وثالثها ان هذه الجامعات تستقطب عددا من الاساتذة الاجانب الذين يأتون الى مصر ويدرسون الى ابنائها ثم يعودون بعد ذلك وهم محملون بعبق الحضارة المصرية وحب النيل الخالد رابعها ان الجامعة الامريكية التى اقيمت فى مصر منذ فترة طويلة قد نجحت فى تزويد المجتمع بعدد لا بأس به من الخريجين المتميزين الذين اثبتوا كفاءتهم فى الاعمال التى اسندت اليهم والدليل على ذلك انهم اصبحوا فى الصف الاول فى سوق العمل ومما لا شك فيه هذا الامر الاخير يدق ناقوس الخطر امام الجامعات الوطنية التى اصبحت مزدحمة بالطلاب وتحول التعليم فيها الى التلقى والتلقين بدلا من المشاركة والابتكار. ومن المؤكد اننا اذا اردنا ان نخرج من عنق الزجاجة هذا فعلينا ان نعمل بكل طاقتنا على انشاء جامعات جديدة سواء بمجهودات الدولة او بمشاركة رجال الاعمال فى المنشآت والتجهيزات فقط وليس فى الادارة التعليمية.

الاحتياج الشديد

وتفسر د. هدى وصفى أستاذ الادب الفرنسى ومدير عام المسرح القومى الدوافع التى تجعلنا فى حاجة الى مثل هذه الجامعات الى الاحتياج الى التكنولوجيا الحديثة خاصة فيما يتعلق بالجامعة الالمانية والفرنسية ونقل التكنولوجيا بشكل فعال على مستوى الواقع خاصة وان جامعة «سنجور» هى ليست جامعة بالمعنى التقليدى حيث انها انشئت لتفعيل الكوادر الحاصلة على شهادات عالية ولجعلها فى حالة تكوين واطلاع مستمر لخدمة افريقيا ولتجديد المعرفة او فيما يطلق عليه «التنمية المستديمة» وللاسف البديل غير مطروح والمنهج الذى ننتهجه ليس من خلال احتياجاتنا بشكل ممنهج او ماذا نريد من هذه التكنولوجيا؟! وبالتالى نستجيب لما يقدم لنا. وفى تصورى ان الحل لابد من ايجاد منهج حقيقى فكل المؤتمرات التى تناقش قضايا التعليم لا تنفذ توصياتها على الجامعات المصرية بسبب الاعداد الكبيرة والاجراءات التى تتخذ المجاميع الكبرى التى ليس لهم تكوين ثقافى وتواصل د. هدى وصفى الحديث بقولها: ان هناك خلل ما بالجامعات المصرية نتيجة تحجيم نشاط الطالب الجامعى عن طريق اشغاله هو والاستاذ الجامعى بنظام التيرمات وليس بالساعات الدراسية فهو قرار سياسى طبق على الجامعات ادى الى خلل فى الاداء الجامعى وهو قرار لم يعط الفرصة للبحث العلمى او للتكوين الثقافى وللتراجع الشديد للبعثات العلمية واعتقد اننا نختار جامعة او اثنتين لجعلهما ركيزة للبحث العلمى فالمطلوب الكيف وليس الكم.

اما د. محمد بريرى استاذ النقد العربى بالجامعة الامريكية فيروى تجربته في الجامعة الامريكية قائلا: تتميز الجامعة



الامريكية بانها تقدم خدمة تعليمية ممتازة فمثلا عدد الطلبة فى المحاضرة لا يمكن ان يزيد بأى حال على ٤٠ طالبا مما يتيح الفرصة للحوار وتنمية التفكير النقدى لدى الطلاب فلا تصبح العملية التعليمية مختزلة فى مجرد تلقين بعض المعلومات من جانب الاستاذ وحفظها من جانب الطالب ايضا تتميز الجامعة الامريكية بانها تولى الثقافة العامة للطالب عناية ملحوظة فالطالب ايا كان تخصصه يلم بالثقافة العربية من خلال مقررات تتناول الادب العربى منذ الجاهلية حتى الآن بالمفهوم الواسع لكلمة ادب كما ان هناك قضايا ثقافية انسانية يدور حولها نقاش حر فى مقرر عبارة عن حلقة حوار من خلال نصوص ادبية وفلسفية تتعلق بقضايا مهمة مثل قضية حرية التفكير والتعبير فى النهاية يتخرج طالب الجامعة الامريكية وقد اتقن تخصصه وفى الوقت نفسه حصل ثقافة عامة تتيح له ان يكون صاحب تفكير مستقل وبالتالى قادر على الابداع والعمل المنتج فى مقابل ذلك فاننا نجد عكس هذا تماما فى الجامعات المصرية فالاستاذ يدرس لعدد ضخم من الطلبة وبالتالى يغيب الحوار وتتلخص العملية التعليمية فى مجرد التلقين والحفظ من الممكن مع ذلك ان يتخرج طالب الجامعة المصرية وقد اتقن حرفة او مهنة لكن تكوينه الثقافى مشوه كما انه غير قادر على التفكير المبدع فاقد للانتماء بمعناه الحقيقى لا بمعنى الشعارات الجوفاء والكلمات الطنانة عن الوطن والوطنية الذى يمكنه من رؤية مشكلات الواقع وبالتالى ينشأ الطالب ولديه تلقائيا ادانة لكل ما هو قبيح ولكل ما هو ضد المبادئ او ضد الانسان فالوطن ليس كلمة فالوطن هو الناس والمواطنون والمسالة فى رايى ليست قلة الامكانيات المادية فى الجامعة المصرية بل فى فكرة الفصل الدراسى الذى ثبت انه فكرة فاشلة تماما يتلقى فيه الطالب عشر محاضرات على الاكثر اذن فهذا لا يؤدى الا لفساد العملية التعليمية ويكاد يكون هذا الافساد متعمدا ومع سبق الاصرار والترصد.



د. حامد طاهر

د. هدى وصفى

د. محمد بريرى

د. حامد أبو أحمد

تحقيق: نعمة عز الدين

ظاهرة عالمية

واخيرا يرحب د. حامد ابو احمد استاذ الادب الاسبانى بكلية التربية جامعة الازهر بوجود الجامعات الاجنبية قائلا: انها ظاهرة عالمية ففى اسبانيا على سبيل المثال هناك مناقشات لانشاء جامعة تختص بالدراسات العربية والاسلامية فى منطقة الاندلس وهناك مشاريع اخرى من هذا القبيل طالما ان الظاهرة تظل فى نطاق محدود وتكون ضمن اطار عام يحكم كل هذه المشاريع بحيث تصبح جزءا من خطة التعليم الجامعى وسياسة الدولة بشكل عام وكل هذا لا اعتقد ان فيه خوفا بل على العكس يمكن ان ينمى الثقافة العالمية وتبادل الثقافات ويثريها من الناحية الانسانية بكافة جوانبها الابداعية والعلمية والفنية.. والمشكلة ليست فى هذا فنحن مشكلتنا ان التعليم منذ المرحلة الاساسية فيه اصبحت اللغات الاجنبية هى التى فى المقدمة مع تراجع شديد للغة العربية وهذه هى المشكلة المثيرة للازعاج ولو قرانا كتاب د. طه حسين «مستقبل الثقافة فى مصر» لوجدنا انه يرى انه لا مانع من وجود المدارس التى تدرس بلغات اجنبية لكن تكون مخصصة للجاليات الاجنبية فقط وتابعة لخطة الدولة والتعليم رغم انحصارها فى اطار محدود فى عصره.

ولكن بالنسبة لتلك الجامعات الاجنبية فهو تعليم مفتوح يأتى بعد مرحلة المفروض ان الطالب فيها تعمق فى الدراسة بلغته وثقافته القومية.





مصابيح

د. وحيد عبد المجيد

عندما نقول ان التعليم هو مراة المستقبل نقصد أنه عندما تنظر إلى حال النظام التعليمي لأى أمة تستطيع استشراف مستقبلها وتوقع هل سيكون مزدهرا أم بائسا فليس هناك اكثر من التعليم وسيلة لتحديد إلى أين يسير المجتمع.

ولذلك فمن عجب أننا كثيرا ما نتحدث عن اصلاح اقتصادى وآخر سياسى وثالث إدارى، وعن اصلاحات فى مجالات مختلفة، ولكن قليلا ما نتذكر أننا فى حاجة إلى اصلاح فى التعليم اكثر من اى مجال آخر . ولا أعرف في الواقع تفسيرا لقلة اهتمامنا بالاصلاح التعليمى، وهل يرجع ذلك إلى ضعف ادراكنا لأهميته، أم إلى اقتناعنا بأنه ليس فى الامكان أبدع مما كان ، أو إلى يأسنا من امكان تحقيق مثل هذا الاصلاح بعد أن استشرى مرض الدروس الخصوصية وضعف مستوى الطلاب وتراجعت قدرات المتعلمين الذين ازدادت أعدادهم اضعافاً.

ويبدو أننا فهمنا المقصود بالاستثمار في التعليم خطأ فهذا الاستثمار هو الباب الذى ولجت منه دول نامية كانت اقل منا حتى خمسينات القرن العشرين إلى عالم التقدم وتركتنا وراءها بمسافات تطول كل يوم. وجميل أننا أعرفنا اهمية الاستثمار فى التعليم ودوره فى النهضة التى حققتها هذه البلاد فى جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.

ولكننا تصورنا أن الاستثمار في التعليم يعنى فقط زيادة الانفاق عليه وتخصيص موارد اكبر له. وقد زادت ميزانية التعليم بالفعل فى مصر، وتضاعفت اعداد المدارس والمدرسين والتلاميذ.

غير أن هذه الزيادة الكمية لم تحقق نهضة تعليمية لأن النهضة مفهوم نوعى وليس كميا .

وبمقدار ما زاد انفاق الدولة على التعليم تحولت الدروس الخصوصية إلى استنزاف متزايد لأولياء الأمور. ولما اخفقت كل محاولات محاصرة هذا الانحراف ، بدأ تقنينه من خلال المدارس نفسها عبر ما يسمى مجموعات التقوية.

وفى البداية كانت هذه المجموعات في أواخر العام الدراسى، ثم أصبحت فى منتصفه، إلى أن باتت فى بدايته.

وها نحن فى مطلع عام دراسى جديد، وإذ بعض المدارس تطلب انضمام التلاميذ إلى مجموعات تقوية، وفى الأسبوع الأول! فهل يعقل هذا، وماذا يفعل المعلمون فى المدرسة، وألم يسمعوا عن الفيلسوف سقراط الذى كان يرفض الحصول على أجر عن مهنة التعليم، فكان يؤمن بأن المعرفة موجودة داخل النفس البشرية، ويستطيع المرء أن يستنبطها من داخله، فكيف يأخذ المعلم أجرا على توليد معرفة مودعة لديه ولا فضل له فيها، ونحن نعرف أن سقراط سعى إلى الموت من أجل الحقيقة، ولو أنه عاش فى مصر هذا العصر لانتحر من هول ما قد يراه.



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢٠٠٠/١٠/٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: الانتهاء من دراسات الجامعة المفتوحة الشهر المقبل

كتب ـ محمد العجرودى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى انه سيتم خلال شهر الانتهاء من الدراسات الخاصة بانشاء الجامعة العربية المفتوحة طبقاً لقرارات وزراء التعليم العالى العرب خلال الاجتماع الاخير فى بيروت .

وأشار الوزير إلى أن مصر ابدت استعدادها لتكون مقراً دائماً للجامعة بعد أن تم اعداد دراسات جدوى لها واستعراض البدائل المتاحة للاماكن المفترض اقامة فروع للجامعة عليها. وقال الوزير ان المجلس الأعلى للجامعات سيبحث فى اجتماعه غدا عددا من التقارير حول الدراسة وانتظامها فى الكليات وماتم تنفيذه فى الاتفاق المشترك الذى تم بين الوزارة والهيئة العربية للتصنيع فيما يتعلق ببيع أجهزة الحاسب الآلى للطلبة باسعار مخفضة ويتم تقسيط ثمنها على سنوات الدراسة بالتعاون مع الكليات والجامعات بالاضافة لبحث التقرير الخاص بالمدن الجامعية واستيعابها جميع الطلبة والطالبات حيث انه تم بناء سبعة أدوار جديدة فى مدينة الطالبات بجامعة القاهرة لاستيعاب الاعداد الجديدة وهم نحو ٧٠٠ طالبة وأضاف ان المجلس سيبحث تقريرا عن الخطوات التنفيذية لإنشاء جامعة التعليم عن بعد والتخصصات وتوفير أعضاء هيئات التدريس المؤهلين للنهوض بهذا النمط التعليمى. ومن المقرر ان يتم استعراض الاستعدادات الخاصة بانتخابات الاتحادات الطلابية بمختلف الجامعات.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر علمى ببنها يطلب:

إحياء مشروع قناة جونجلى لزيادة حصة مصر من مياه النيل

الاستفادة من مياه الصرف الزراعى فى زراعة الغابات

بنها - من أبو سريع إمام:

اوصى مؤتمر نهر النيل والتنمية فى مصر الذى عقدته كلية الآداب ببنها تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بضرورة تضافر جهود معهد بحوث النيل والهيئة القومية للاستشعار عن بعد لاعداد اطلس تفصيلى لتسجيل مظاهر التغيير التى طرات على مجرى النهر بعد بناء السد العالى ومتابعة ما يطرأ عليه أولا باول مع الاستعانة بوسائل الايضاح مثل الخرائط والاشكال البيانية لتعريف الشباب بالمناطق الواعدة فى مصر.

كما اوصى المؤتمر الذى شهده الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق والدكتور مغاورى شحاته رئيس جامعة المنوفية بضرورة الاستعانة بالجغرافيين فى الإعداد للتخطيط للمشروعات التنموية فى جميع المجالات ودراسة القضايا المتعلقة بنهر النيل مثل قضية النحت خلف السد العالى وقضية الترسيب أمام السد، مع حسن إدارة مياه نهر النيل لاختيار وسائل الرى المناسبة سواء فى الأراضى القديمة فى الوادى والدلتا أو الأراضى الصحراوية الجديدة وكذلك اختيار المحاصيل الزراعية التى تتطلب مقننات مائية بسيطة وفى نفس الوقت تحقق أعلى انتاجية وأكثر عائد. ورسم خرائط جيومورفولوجية تفصيلية للمناطق ذات الأهمية الخاصة ومناطق المشاريع الهندسية من أجل التعرف على الأخطار الجيومورفولوجية التى تتعرض لها هذه المناطق واقتراح الحلول اللازمة لدرء هذه الأخطار، والاهتمام بمواجهة التحول فى طبيعة جريان النيل من دورة إرسال كانت قائمة قبل اقامة وتشغيل سد أسوان العالى الى دور نحت فى الوقت الحالى، وتعظيم الاستفادة بحصة مصر المتفق عليها من أجل تغطية احتياجات التوسع واضافة مساحات جديدة للعمران فى مصر وعمل توزيع جغرافى افضل للسكان وكذلك الاهتمام باتمام مشروع قناة جونجلى من أجل تدارك الفاقد وكسب زيادة مؤكدة واقتسامها مع السودان.

وكذلك ضرورة إنشاء شبكات الصرف الزراعى الجيدة لتغطى جميع الأراضى الزراعية للوادى وربطها جميعا بالمصارف العمومية لامكانية استخدامها وعدم إهدارها وترشيد استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات، واختيار المحاصيل غير المستهلكة للمياه فى المناطق الجديدة وذلك باستنباط الأصناف الجديدة من المحاصيل التى لها القدرة على تحمل ندرة المياه وكذلك المحاصيل التى لها القدرة على تحمل الملوحة والحرارة العالية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١/١٠/٢٠٠٠

أول كلية متخصصة فى الثروة السمكية بجامعة القناة

قررت جامعة قناة السويس انشاء اول كلية متخصصة فى الثروة السمكية على مستوى افريقيا والشرق الاوسط والرابعة على مستوى العالم بعد اليابان التى يوجد بها جامعة للثروة السمكية وكليات فى تايلاند والفلبين. صرح بذلك الدكتور سمير غنيم عميد كلية العلوم الزراعية البيئية فرع جامعة قناة السويس بالعريش والمشرف على انشاء الكلية الجديدة. وقال ان كلية الثروة السمكية الجديدة تتكون من ثلاث شعب الاولى للمصايد ومقرها سيكون فى بورسعيد او السويس والثانية للاستزراع السمكى ومقرها العريش والشعبة الثالثة لتصنيع الاسماك ومخلفاتها ومقرها الاسماعيلية. واضاف ان الطالب يدرس داخل الكلية لمدة ثلاثة اعوام ونصف عام، ويلحق لمدة نصف عام بمواقع الانتاج واكد ان الكلية الجديدة ستسهم بشكل فعال فى منع استيراد الاسماك من الخارج، والذى بلغت قيمته ٤٠٠ مليون جنيه عام ١٩٩٨ تزداد كل عام لسد الفجوة بين الانتاج والاستهلاك، مشيرا إلى ان هذا العجز جاء نتيجة لعدم تنمية ثروتنا السمكية.



صرف منحة مبارك نقدا لطلاب الأزهر على دفعتين

تقرر صرف منحة الرئيس حسني مبارك لطلبة وطالبات جامعة الأزهر على دفعتين الأولى في الفصل الدراسي الأول والثانية في الفصل الدراسي الثاني وذلك لمساعدة الطلاب المحتاجين وغير القادرين وفقا للشروط المحددة لمنحها.

صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/٦/٢٠٠٠

تأييد لسياسة مبارك من جامعتى عين شمس وقناة السويس

تلقى الرئيس حسني مبارك برقيتى تأييد من الدكتورين حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس وعبد الحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس أعربا فيهما عن تأييدهما لسياسة الرئيس مبارك. كما أعربا عن استنكار أعضاء هيئات التدريس والطلاب والعاملين بالجامعتين الاعتداءات الاسرائيلية الغاشمة على الشعب الفلسطينى الأعزل.



ندوة بجامعة القاهرة اليوم حول مستقبل «عرب ٤٨»

كتب - كارم يحيى:

تشهد جامعة القاهرة اليوم ندوة بعنوان «مستقبل عرب ١٩٤٨في ظل التسوية» وينظم الندوة مركز دراسات وبحوث الدول النامية التابع لكلية الاقتصاد والعلوم السياسية. وكان مقرراً ان يلقى الدكتور عزمى بشارة المفكر الفلسطينى وعضو الكنيست محاضرة الافتتاح إلا انه اعتذر فى اللحظة الأخيرة نظراً للإعتداء الذى تعرض له منزله فى «الناصرة» أمس الاول على أيدى المستوطنين الإسرائيليين. وتناولت الندوة الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية والقانونية والسياسية وسيناريوهات المستقبل بشأن نحو مليون فلسطينى يعيشون فى شمال إسرائيل ويشاركون بحضور قوى فى انتفاضة الاقصى. ومن المقرر ان يشارك فى أعمال الندوة لفيف من الباحثين والمتخصصين المصريين الفلسطينيين وبينهم: د.مصطفى كامل السيد مدير المركز ود. كمال المنوفى عميد كلية الاقتصاد والدكتور احمد صدقى الدجانى وعبدالقادر ياسين ود. عبد العليم محمد ود. كمال جاد فضلاً عن السفير محمد صبيح مندوب فلسطين لدى الجامعة العربية.



مستقبل التعليم وتحديات العولمة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا

يعقد بمقر الحزب الوطني بمصر الجديدة مؤتمر جماهيري مساء غد برئاسة الدكتور مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لمناقشة مستقبل التعليم وتحديات العولمة. تم استعراض جميع وجهات النظر للخروج بتوصيات تحدد ملامح المرحلة المقبلة.

بهاء الدين وسلام فى الدقهلية:

مجلس الوزراء يدرس تمويل بناء ٢٠ ألف مدرسة جديدة بعد غد

الدقهلية ـ من أيمن المهدى وعطية عبد الحميد:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء يدرس فى اجتماعه بعد غد الخميس تمويل بناء ٢٠ الف مدرسة جديدة لجميع أنحاء الجمهورية طبقا لجدول زمنى محدد وقال إن الرئيس مبارك يدعم التعليم كمشروع وكأمن قومي لمصر.

وأضاف أن هناك بعثات من الوزارة تجوب دول العالم المتقدم حاليا للاطلاع على أحدث تكنولوجيا البناء وتطبيقها على تصميمات المبانى التعليمية فى مصر وذلك للنهوض بمستوى هذه المبانى.

وأكد الوزير أن موقف مصر الثابت من قضية السلام العادل فى الشرق الأوسط أعلنه الرئيس مبارك وهو موقف لن يتغير لأنه قائم على مبادىء الشرعية الدولية وأن مصر حريصة علي تحقيق السلام ونبذ الحروب.

وقال خلال جولته فى بعض مدارس المنصورة بمحافظة الدقهلية يرافقه محمد مصطفى الشناوى محافظ الدقهلية انه لا يوجد أحد يرضى بما تفعله إسرائيل فى الأراضى العربية المحتلة حاليا..

ولن نقبل بأى حال من الأحوال التفريط فى الحقوق العربية. وأشار إلى أن السلام الذى نعلم مبادئه لأبنائنا فى المناهج الدراسية هو السلام العادل والشامل وليس السلام المبنى على فرض الأمر الواقع والذى لا يضمن استمرارية أو إقامة علاقات تعاون طبيعية بين الدول العربية وإسرائيل.

وأعلن أنه تقرر صرف مكافأة شهر لكل مدرسة تنجح فى محو أمية جميع العاملين والمدرسين بها في مجال الكمبيوتر مشيرا إلى أن هناك خطة يتم تنفيذها حاليا لتدريب المعلمين على تكنولوجيا الحاسب الآلى فى جميع أنحاء الجمهورية وأن إدخال الحاسب الآلى كمادة أساسية في المناهج سيزيد من رصيد مصر من البنية الأساسية في مجال التكنولوجيا طبقا لتعليمات الرئيس مبارك.

وشدد الدكتور حسين كامل بهاء الدين على ضرورة تضافر جميع الجهود لمواجهة الدروس الخصوصية. وقال أنه يقوم بالتنسيق الكامل مع المحافظين لإغلاق مراكز الدروس الخصوصية حيث تم إغلاق ١٦ مركزا بالدقهلية وحدها أخيرا مشيرا إلى أنه يتابع مع وزارة الشئون الاجتماعية عدم إعطاء أى تصاريح ترخيص لهذه المراكز مرة أخرى أو غيرها. وعقب الجولة عقد وزير التربية والتعليم مؤتمرا شعبيا حضره القيادات التنفيذية والشعبية كما حضره الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان ومحافظ الدقهلية ومحمد محمود عبد الرحمن أمين الحزب الوطنى ورئيس مجلس محلى المحافظة، والمهندس أحمد جوهر وكيل وزارة التربية والتعليم بالدقهلية.

الاتجاهات الحديثة فى تدريس الانجليزية فى ندوة بجامعة الأزهر غدا

يعقد غدا قسم اللغة الانجليزية والترجمة الفورية بكلية الدراسات الانسانية جامعة الازهر بالتعاون مع المركز الثقافى الامريكى بالقاهرة حلقة نقاش بعنوان «الاتجاهات الحديثة فى تدريس اللغة الانجليزية كلغة ثانية» تحت رعاية الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة وذلك بمركز الاقتصاد الاسلامى بالجامعة .



المصدر : الأهالى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

الجامعات والمدارس تواصل مظاهرات الغضب ضد المجازر الإسرائيلية

اعتصام طلاب عين شمس فى ميدان العباسية.. واشتباك فى جامعتى القاهرة والإسكندرية

شارك مئات الآلاف من المواطنين وطلاب الجامعات والمدارس بمختلف المحافظات فى المظاهرات الضخمة التى تندد بالصمت العربى تجاه المجازر التى يرتكبها الجنود الإسرائيليون ضد المدنيين الفلسطينيين العُزل من السلاح، طوال الأيام الماضية. تابع المظاهرات

خرج أمس الآلاف من طلاب جامعة المنوفية مطالبين بطرد السفير الإسرائيلى من القاهرة، ووقف التحقيقات مع ٦٠ طالبا تم القبض عليهم أثناء المظاهرات. وفى جامعة عين شمس، استخدمت قوات الشرطة القنابل المسيلة للدموع لمنع الاف الطلاب من الخروج إلى الشارع. سقط عدد من طلاب جامعة القاهرة فى اشتباكات مع الأمن، بعد اعتصامهم حتى فجر أمس داخل الحرم الجامعى، منعت قوات الشرطة طلاب الجامعة من التوجه إلى السفارة الإسرائيلية، وأصيب ٢٢ شخصا فى المصادمات. وألقت قوات الأمن القبض على ٣ طلاب من بين المتظاهرين فى الجامعة العمالية. وامتدت المظاهرات إلى المعاهد الخاصة والمدارس أحرق طلاب مدرسة السلام الإعدادية بميدان أثر النبى فى جنوب القاهرة العلم الإسرائيلى فى مظاهرة صاخبة فى الشارع.

وهتفت طالبات مدرسة طلعت حرب الثانوية للبنات فى قلب العاصمة، ورددن هتاف «إسرائيل عدو الله». كما خرج عشرات الآلاف من طلاب المدارس الإعدادية أمس إلى الشوارع فى محافظات الإسكندرية والصعيد والدلتا.

توجه طلاب المدارس الثانوية بمحافظة مطروح إلى مبنى كلية التربية ومعهد التكنولوجيا للاشتراك فى المظاهرات. خرج الآلاف من طلاب الصيدلة وطب الأسنان والعلوم فى الإسكندرية إلى الشارع فى حشود تندد بالعدوان الغادر على المدنيين العزل فى الأراضى المحتلة. ونظم



الطلاب مظاهرات داخل سور مجمع الكليات النظرية بالإسكندرية، وأحرقت نقابة المحامين فى أسوان الأعلام الأمريكية والإسرائيلية فى مؤتمر التضامن، وشارك طلاب المدارس فى منطقة منشية النوبة بأسوان فى التنديد بالعدوان الصهيونى. وفى القاهرة، تظاهر طلاب مدرسة حلمية الزيتون، والمعهد الأزهرى الثانوى، وتصدت لهم قوات الأمن، وأصيب الطالب احمد ماهر بكسر فى يده مع عدد اخر من الطلاب. وزع المتظاهرون بيانات تندد بالمجازر الإسرائيلية ضد المواطنين العرب فى فلسطين.

أعلن الفنانون تضامنهم مع انتفاضة الشعب الفلسطينى.. ومنهم نادية لطفى ويسرا، وكريمة مختار، وصابرين، وعزت العلايلى، ويوسف شعبان، نقيب الممثلين، وعبدالمنعم مدبولى، وأشرف زكى.

وفى شبرا الخيمة، نددت مظاهرة ضمت ١٠٠٠ شخص بالإرهاب الصهيونى، وتم القبض على عدد من المتظاهرين.

وفى شوارع المنصورة، انتشر الآلاف من طلاب المدارس بين المواطنين ووزعوا عليهم صورا من المجازر الإسرائيلية وأحرقوا العلم الإسرائيلى.

هاجم خطباء المساجد الممارسات التعسفية التى يقوم بها العدو الإسرائيلى ضد المقدسات الإسلامية، وعمليات القتل والإبادة للأطفال والنساء والشيوخ.

دعا خطباء المساجد، قبل وبعد صلاة الجمعة الماضية، إلى توحيد الصف العربى، للوقوف أمام الغطرسة الإسرائيلية فى المنطقة.

وكانت المظاهرات قد تصاعدت أيام السبت والأحد والاثنين، وحتى أمس، فى جميع الجامعات ومعظم المدارس الإعدادية والثانوية، وأحرق مئات الآلاف من طلاب جامعات القاهرة وعين شمس والأزهر الأعلام الإسرائيلية، مطالبين بطرد سفير العدو الصهيونى من مصر. كما أحرق طلاب الجامعة الأمريكية العلم الأمريكى ورفعوا العلم الفلسطينى، ونددوا بسياسة واشنطن المنحازة لإسرائيل على حساب قتل الأطفال. خرج الآلاف من طلاب جامعة عين شمس إلى خارج الحرم الجامعى للمرة الأولى فى مظاهرة حاشدة يوم الأحد الماضى، وقرروا الاعتصام فى ميدان العباسية تحت حصار قوات الأمن التى منعتهم من الانضمام إلى المظاهرات التى يقوم بها طلاب جامعة القاهرة. كما قام طلاب أكاديمية الفنون بمظاهرة احتجاجية وأحرقوا العلمين الإسرائيلى والأمريكى، وهو ما قام به الآلاف من طلاب جامعات الإسكندرية والمنوفية وبنى سويف.. وغيرها.

وفى جامعة القاهرة شارك عمداء وأساتذة الكليات فى موجات الاحتجاج الضخمة لآلاف الطلاب الذين حاولوا الخروج إلى الشارع، استخدمت قوات الأمن العصى والقنابل المسيلة للدموع فى إجبار الطلاب على عدم الخروج من الحرم الجامعى، مما أدى إلى اشتباك محدود بين الطرفين، وتسبب فى إرباك حركة المرور في الشوارع المحيطة. أدى الطلاب صلاة الغائب على أرواح الشهداء الفلسطينيين، وارتدت الطالبات الملابس السوداء حدادا على ضحايا المجازر الإسرائيلية فى الأراضى العربية المحتلة. كما تظاهر آلاف الطلاب فى الجامعات والكليات الفرعية بمحافظات الإسكندرية والوجه البحرى والصعيد، وتظاهر ٧ آلاف طالب وطالبة فى جامعة القاهرة (فرع بنى سويف) ضد الانتهاكات الإسرائيلية لحرمات المسجد الأقصى مطالبين الدول العربية والإسلامية باتخاذ موقف موحد لمناصرة الشعب الفلسطينى.

ولأول مرة ينظم طلاب المدارس الثانوية والإعدادية مظاهرات ضد العدوان الإسرائيلي. قذف عدد كبير من الطلاب والتلاميذ محلات «سنسبرى» ، فى منطقة المعادى لاعتقادهم أن مالكها يهودى. ندد طلاب المدرسة السعيدية والآلاف من طالبات المدارس فى الجيزة بالصمت العربى أمام عمليات القتل الجماعى للفلسطينيين. تجمهر عدد كبير من طلاب وتلاميذ المدارس فى محافظة بنى سويف للتعبير عن رفضهم للمهزلة التى يقوم بها العدو ضد الأطفال الفلسطينيين.



المصدر : الأهالى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

فضيحة فى جامعة القاهرة

أعلى الدرجات لابنة رئيس قسم التاريخ !!

أخى الأعز أ.د. السيد الحسينى عميد كلية الآداب

تحية تفيض ودا وتقديرا.. وبعد ، فيؤسفنى أن أكتب لكم للمرة الثانية بشأن تجاوزات الزميل أ.د. حامد زيان رئيس مجلس قسم التاريخ وكانت المرة الأولى بشأن ضربه عرض الحائط بالتقاليد الجامعية الخاصة بأقدميات الأساتذة، ورغم ما بذلتم من جهد مشكور لإقناعه بخطأ تصرفه، فقد أعلن فى القسم أنه طالما لا توجد فروع للتخصص فلا يوجد أستاذ للتخصص يجب الرجوع إليه عند النظر فى توزيع الدروس أو تشكيل لجان التصحيح، وهما أمران جرى العمل بقسم التاريخ منذ التحقت بخدمته قبل ما يزيد على الثلاثين عاما أن يقترحهما أقدم أساتذة كل تخصص على مجلس القسم بعد بحثهما مع زملائه. ولما كان الأمر خاطئا قانونا فلم أشأ أن أثيره معكم انتظارا لحلول موعد تشكيل لجان التصحيح فيصبح عندئذ لكل حادث حديث.

وفى جلسة مجلس قسم التاريخ المنعقدة فى صباح الاثنين ٢٠٠٠/٣/٦ فاجأنا السيد رئيس مجلس القسم بأنه قام بتشكيل لجان التصحيح وفق ما ارتآه، وكرر مقولة أن القسم ليس به أساتذة تخصصات، ولذلك يدخل التشكيل فى اختصاصه وحده كرئيس للقسم، وأنه يلزم كل من يتولى التدريس أن يطلع من حدده شريكا له على الامتحان، ومن حق الشريك أن يعيد تصحيح المادة، وعندما ووجه رئيس مجلس القسم بالمعارضة والاحتجاج، قال إن طلبة الفرقة الرابعة انتظام يشكون من أستاذ معين يتوعدهم، وأن شكواهم قدمت للأستاذ الدكتور العميد، فأحالها إلى رئيس القسم لاتخاذ ما يلزم . وهنا سألناه عن الأستاذ المشكو فى حقه فقال إنه الدكتور عبد الحليم محمد حسن.



بقلم: د. رءوف عباس *

تكلم الزميل د. عبد الحليم محمد حسن بهدوء تام واستمع له الجميع بما فيهم رئيس القسم، وهو يحيط علما بأبعاد قصة الاتهام ولم يقاطعه أحد لأن معظم الجالسين حول المائدة يعرفون أن روايته صحيحة، بما فى ذلك شخصى فقد سمعت مثلها فى العامين الأخيرين، ووجهت عنايتكم إلى بعضها عندما كنت وكيلا للكلية.

فماذا قال د. عبد الحليم محمد حسن؟ قال إن السيد رئيس القسم حرض فريقا معينا من طلاب الفرقة الرابعة، لأنه يروم إبعاده عن وضع الامتحان والتصحيح بعدما رفض الاستجابة لضغوط رئيس القسم الذى عرض عليه نماذج من خط ابنته (أمال حامد زيان)، الطالبة بالفرقة الرابعة، ولفت نظره إلى العلامات التى تميز ورقتها:

ولما علم منه أنه لا يفرق بين طلابه ولا يرضى ضميره أن يمنح طالبا درجة لا يستحقها وأنه عندما كانت أمال حامد زيان بالفرقة الأولى انتساب موجه حصلت عنده على خمس درجات، اضطر تحت ضغط زيان أن يرفعها إلى سبع درجات ثم عشر درجات، وقد حصلت الطالبة بالفرقة الأولى على تقدير جيد بعد كل ما مورس من ضغوط مع الزملاء ثم رتبت الأمور بعد تحويلها إلى الانتظام، وتعرض كل من درس لها لما تعرض له د. عبد الحليم محمد حسن لضمان حصول الطالبة على أكبر قدر ممكن من درجات الامتياز. وانتهى حديث د. عبد الحليم محمد حسن بأنه يطلب



إثبات كل ذلك بمحضر الجلسة ويطلب فتح تحقيق وفحص جميع كراسات الطالبة.

وللأسف قصة ابتزاز اعضاء هيئة التدريس سمعتها من العديد من صغار اعضاء هيئة التدريس عندما وجهت عنايتكم إلى ضرورة اتخاذ الإجراء فقمتم بإبعاد أ.د حامد زيان عن اللجنة التى تمتحن امامها ابنته، ورغم ذلك كان دائم الحضور يوميا لتسير الأمور على نحو ما يشتهي.

لقد غادرت الاجتماع بعد رواية د. عبد الحليم محمد حسن إشفاقا على نفسى من ارتفاع ضغط الدم مؤثراً ان أنقل إليكم كل ما دار واضعا النقط على الحروف.. فقد اصاب السعار الزميل أ.د.حامد زيان فاطاح بكل القيم والتقاليد والأعراف والقوانين الجامعية ليشكل لجان التصحيح على هواه، ويستن سننا جديدة هدفها كشف الامتحانات التى لا تصل إليها يده ضمانا لحصول ابنته على تقدير يؤهلها للتعيين فى وظيفة معيد خاصة ان هذا هو الفصل الدراسى الأخير.

ناهيك عن التجاوزات العديدة الأخرى التى افضل - وغيرى من الزملاء ذوى الضمائر الحية - الإفضاء بها امام سلطات التحقيق.

لذلك ارجو من سيادتكم رفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة لفتح تحقيق حول الموضوع برمته وأعلم تماما انكم لا تقبلون التستر على انحراف ولا تسمحون لكائن من كان أن يسعى فى الكلية فسادا.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

٢٠٠٠/٣/٨

اخوكم

رءوف عباس حامد

---

* استاذ التاريخ بكلية الآداب - جامعة القاهرة



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

أخبار الجامعات يحررها : محمود عارف

• نبض الشباب •

السلام... على الطريقة الأمريكية

بعد التحية..
والتحية هي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
ولكن اين السلام واين الرحمة التى وضعها الله فى قلوب البشر.
انا فتاة بلغت عامى التاسع عشر واحيا حياة عادية كأى فتاة فى سنى اهتم بالصديقات والذهاب الى النادى، والملابس ودراستى الجامعية، لم اهتم فى حياتى قط بالسياسة فقد كنت اكره مادة التاريخ والجغرافيا لمافيها من احداث سياسية مملة.
كل ما كنت اعلمه من احداث سياسية فى حياتى هو ان حرب اكتوبر المجيدة كانت يوم ١٩٧٣/١٠/٦، واننى ولدت يوم وفاة الرئيس الراحل انور السادات فى يوم عيد النصر عام ١٩٨١ لم اكن اهتم بالصحف الا لأعرف ماذا تعرض دور السينما فى القاهرة ولكن ما هزنى والمنى هو ما شاهدته اليوم بجريدة الاخبار بناءعلى طلب أخى الاكبر.. لقد رأيت ابا يحتضن فلذة كبده ويحاول حمايته من رصاص الاسرائيليين ولقد بكيت ودعوت الله ان يلهم وينتقم منهم. ولكن ما اطاح بهدوئى هو اننى تذكرت انه من يوم أن بدأت اعى ما يقال حولى وانا اسمع ان اجتماع مفاوضات السلام عقد وسيعقد وان السلام سيتحقق وان الرئيس ياسر عرفات ذهب وانه جاءوان الرئيس فلان ابدى أسفه لفشل المحاولات وان الرئيس علان ابدى استعداده للمساندة و.و. و... واه من هذه الدائرة المغلقة.. ولقد قلت لوالدتى اننى اسمع عن السلام الذى سيتحقق من سنين عديدة، فقالت بأسى وحزن واستياء شديد وانا قبلك بعشرين عاما على الاقل.

إيمان ابوبكر الغوابى
تجارة انجليزى ا
جامعة القاهرة



المصـــدر : الأحــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١١/١٠/٢٠٠

فى جامعة القاهرة

استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك والأولوية لليتامى والمعاقين

كتب - هانى المكاوى :

اعلن الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب ضوابط صرف منحه مبارك لطلاب الجامعة.

واكد نائب رئيس الجامعة انه تم توفير قيمة للمنحة بحيث يصرف كل طالب ٣٠٠ جنيه وقال ان ادارة الجامعة اعطت اولوية فى صرف هذه المنحه الطلاب الذين سبق لهم التقدم بطلبات الحصول على قروض فى العام الماضى من الطلاب المقيدين بالكليات هذا العام.

واوضح الدكتور طاهر فى تصريحاته للاحرار انه تم اعطاء اولوية ايضا للطلاب المعاقين وذوى الامراض المزمنة كما اكد على مراعاة الطلاب اليتامى والذين ليس لهم عائل عند التقدم لصرف هذه المنحه بالاضافة الطلاب المتفوقين دراسيا والمتميزين فى النشاط الطلابى واكد نائب رئيس الجامعة على تطبيق نفس القواعد على فرعى الجامعة بالفيوم وبنى سويف مشيرا الى استبعاد طلاب التعليم المفتوح وطلاب الانتساب من حملة المؤهلات العليا من الحصول على هذه المنحه لانهم ليسوا طلابا نظاميين يتلقون تعليمهم لأول مرة واشار الى استبعاد الطلاب الموقعة عليهم جزاءات وعقوبات تاديبية بالاضافة الى الطلاب الراسبين والمقيدين من الخارج.

كما اكد نائب رئيس الجامعة على استبعاد طلاب شعب اللغات بكليات التجارة والحقوق والاعلام من الاستفادة من هذه المنحه واشار دكتور طاهر الى ان هذه المنحه تصرف بجانب صندوق التكافل بالجامعة الذى تم دعمه بمبلغ مليون جنيه هذا العام وقال ان هذا المبلغ يتم توزيعه على الطلاب فى صورة اعانات نقدية وعينية الطلاب النظاميين بالفرق الدراسية المختلفة مع اعطاء اولوية لاصحاب الظروف الاجتماعية والصحية الصعبة واكد نائب رئيس الجامعة ان دعم صندوق التكافل يمتد الى توفير الاجهزة التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة.

وقال انه يتم مساعدة الطلاب الذين توجد في اسرهم حالات مرضية مزمنه واكد على استمرار مكافات التفوق للطلاب المتفوقين بجانب منحة الرئيس ومساعدات صندوق التكافل المركزى بالجامعة وصناديق التكافل بالكليات مشيرا الى حصول الطالب الحاصل على تقدير جيد جدا على مبلغ ٦٠ جنيها والطالب الحاصل على تقدير جيد جدا وسبق تفوقه بالثانوية العامة على مبلغ ٨٤ جنيها وبالنسبة الطلاب الحاصلين على تقدير امتياز فى سنوات الدراسة يحصلون على ١٢٠ جنيها. واكد ان هذا المبلغ يصرف للطلاب بمعدل مرة كل تيرم.



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

تلاميذ الابتدائى يطالبون بالثأر «للدرة»

تصاعد مظاهرات الغضب فى الجامعات والمدارس

كتب هانى المكاوى:

تصاعدت مظاهرات الغضب فى الجامعات والمدارس احتجاجا على استمرار العمليات الوحشية للقوات الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطينى.

نظمت طالبات جامعة القاهرة مسيرة صامتة للتنديد بتخاذل العرب والمسلمين عن إنقاذ الفلسطينيين من القتل بأيدى جيش الاحتلال.

أعلن الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة عن تنظيم «يوم القدس» تضامنا مع الشعب الفلسطينى يتم خلاله إلقاء عدد من المحاضرات بمختلف كليات الجامعة لتوعية الطلاب بأبعاد القضية الفلسطينية.

كما تقرر تنظيم حملات للتبرع بالدم بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب لصالح الضحايا والمصابين من الفلسطينيين.

ونظم طلاب كلية التربية بجامعة عين شمس مظاهرة حاشدة طالبوا فيها بفتح باب الجهاد لتحرير القدس.. كما قام طلاب كلية الهندسة بالعباسية بمظاهرة للتأكيد على ضرورة وقف حرب الإبادة التى تشنها إسرائيل ضد الفلسطينيين.

وفى جامعة الأزهر قام طلاب المدينة الجامعية أمس بمسيرة ضخمة طالبوا خلالها بتكوين جيش إسلامى لتحرير المسجد الأقصى.

وفى جامعات الزقازيق والمنصورة وطنطا والمنوفية واصل الطلاب مسيراتهم للمطالبة بسرعة تدخل المنظمات الدولية لمواجهة تردى الأوضاع فى الأراضى المحتلة.

ونظم طلاب جامعتى قناة السويس وجنوب الوادى مسيرتين داخل الحرم الجامعى شارك فيهما رئيسا الجامعتين تضامنا مع الشعب الفلسطينى. وواصل تلاميذ المدارس الثانوية والإعدادية بالهرم والمعادى والزيتون مسيراتهم المطالبة بإنقاذ الأطفال الفلسطينيين من المذابح الإسرائيلية.

وطالب تلاميذ المدارس الابتدائية بالجيزة وحلوان وعين شمس بالثأر لمقتل الطفل الشهيد «محمد الدرة»



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٢

مجلس الشعب يحذر من انهيار العملية التعليمية بسبب ضعف مستوى المدرسين

كتب صالح شلبي:

حذر مجلس الشعب من انهيار العملية التعليمية بسبب ضعف مستوى المدرسين.

ارجع المجلس فى تقرير له حول التنمية الاجتماعية فى مصر انخفاض مستوى التعليم والمهارات الدراسية بين التلاميذ الى انخفاض مستوى المعلمين فى المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية وعدم اتقان المدرسين للمهارات الاساسية واللغات الاجنبية وعدم المامهم بتاريخ الوطن العربى.

وحدد التقرير عدة اسباب وراء تفاقم ظاهرة الدروس الخصوصية وانصراف غالبية الاسر عن المؤسسة التعليمية الرسمية سواء كانت عامة او خاصة الى غموض المناهج الدراسية وما تتضمنه من اخطاء فى المناهج.

واشار المجلس فى تقريره إلى ان الكارثة الكبرى التى تواجه التعليم فى مصر تتمثل فى وجود الاف المدارس التى لا تصلح للتدريس او حماية من يترددون عليها من تلاميذ ومدرسين فضلاً عن وجود مناخ عام يسود المؤسسة التعليمية لا يعكس الديمقراطية المرجوة على نحو سليم بعد تركيز السلطة من القمة إلى ادنى مستويات القاعدة.

وأكد المجلس انه بالرغم من اهتمام الدولة بالتعليم من خلال تزايد نصيب هذا القطاع عن الانفاق الحكومى غن ٩٪ فى المتوسط خلال الفترة ١٩٩٢/٩٠ إلى ١٩٩٧/١٦ وزيادة الانفاق الجارى على التعليم كنسبة من الانفاق الحكومى باستبعاد خدمة الدين من ١٨٪ عام ١٩٩١/٩٠ إلى ٢٣٪ عام ٩٦ ــ ١٩٩٧ وكذلك القيام بجهود كبيرة فى محاربة الامية والارتفاع بمستوى التعليم منذ الستينيات وحتى الآن وقفز معدلات الالمام بالقراءة والكتابة من ٢٦٪ عام ١٩٦٠ ليصل إلى ٥٥٪ عام ١٩٩٦ وزيادة معدلات القيد «الالتحاق» بمراحل التعليم الابتدائى والثانوى من ٤٠٪ عام ١٩٦٠ إلى اكثر من ٨٠٪ عام ١٩٩٦.. الا ان الامر مازال محدوداً فى مجال الانفاق خاصةً فى ظل وجود ٤٠٪ من المبانى المدرسية ليست مناسبة وتزيد نسبة هذه المدارس غير المناسبة إلى ٥١٪ فى الوجه البحرى فضلاً عن الكثافات الطلابية بالفصول إلى ٦٠ طالبا فى الفصل فى الوقت الذى قامت فيه المظاهرات فى فرنسا عندما زاد عدد التلاميذ فى الفصل إلى ٢٠ تلميذاً.

وحذر المجلس من تفشى ظاهرة الامية بين المواطنين خاصة ذوى الدخل المنخفض مما يؤثر على مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وكشف المجلس ان هناك نحو ٤٣٪ من طبقات محدودى الدخل أميين واكثر من ٤٠٪ حصلوا على التعليم الابتدائى فقط و١,٧٪ فقط ممن حصلوا على تعليم عال من هذه الفئات.

كما كشف التقرير عن وجود ٥٣٪ من اسر ذوى الدخل المنخفض الذين يعيشون فى الحضر يعانى اربابها من الامية بينما ٢,٥٪ فقط من الفقراء يعولهم ارباب اسر من ذوى التعليم الجامعى بالاضافة إلى ان ٤٧٪ من الاميين يعولهم رب أسرة أمى.

واشار التقرير إلى ان نسبة تسرب الاطفال من ذوى الاسر ذات الدخل المنخفض تصل إلى ١٢٪ فى الحضر و٢٨٪ فى الريف بالمقارنة بنسبة ٤٪ و١٥٪ بين ابناء الفئات ميسورة الدخل.

٠٠٠٠٣٦



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/٦/٢٠٠٠

تلاعب في نتيجة امتحانات الثانوي الأزهري بمحلة زياد

المحلة – فراج بدير:

شهد معهد محلة زياد الثانوى الازهرى التابع لقطاع المعاهد الازهرية بطنطا عدة مخالفات ادارية وفنية فى امتحان الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى ٩٩/٢٠٠٠ قام المسئولون عن امتحانات المعهد بعدم دراسة المنهج المقرر للفصل الدراسى الاول فى مادة الفيزياء وقيام ادارة الامتحانات بوضع اسئلة من خارج المنهج المقرر وفوجىء الطلاب اثناء اداء الامتحانات بالاسئلة من خارج المقرر. وأدى الطلاب امتحان الفصل الدراسى الاول فى مادة الفيزياء دون تسلمهم الكتاب المقرر فى بداية الفصل الدراسى الثانى رغم توريد الكتاب لمخازن المعهد منذ بداية العام الدراسى وتم تسليمه بالخطأ لطلاب الصف الثالث الثانوى بدلا من الصف الثانى. كما قرر رئيس قطاع المعاهد الازهرية بمنطقة طنطا الازهرية بعد موافقة شيخ الازهر يوم ٢ يوليو تعديل نتيجة طالب بالصف الثالث الثانوى بمعهد محلة زياد الثانوى بمنطقة طنطا فى مادة الفيزياء فى امتحان الفصل الدراسى الثانى بمنطقة طنطا فى مادة الفيزياء فى امتحان الفصل الدراسى الثانى ٩٩/٢٠٠٠ من راسب الى ناجح ومنحه ١٧ درجة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٦/٢٠٠٢

إنشاء ٣ مراكز للعلوم والخدمة العامة والاستثمار الخدمي بجامعة طنطا

طنطا - عاطف دعبس:

أصدر الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا قرارا بانشاء ٣ مراكز علمية لخدمة المجتمع وتنمية المهارات التكنولوجية، والتخلص من النفايات الخطرة للمستشفيات والمعامل والعيادات على مستوى مستشفيات الجامعة والعامة والخاصة. وصرح لـ «جامعات ومدارس» بأن هذه المراكز تعتمد على تكامل التخصصات العلمية والتقنية داخل كليات الجامعة بطنطا وفرع كفر الشيخ بالاضافة الى الجهات المتخصصة في شئون البيئة وخدمة المجتمع والادارة البيئية داخل الجمهورية وخارجها اقليميا ودوليا. والمركز الاول يحمل اسم مركز علوم وتكنولوجيا البيئة ويعمل كبيت خبرة للجامعة في كافة الشئون المتعلقة بالعلوم وتكنولوجيا البيئة والمصنوعات الخشبية والمعدنية والتصوير وتقديم الخدمات الطارئة فضلا عن تغطية متطلبات المجتمع على مستوى محافظة الغربية وباقي المحافظات من الخدمات المتكاملة في كافة الامور المتعلقة بالبيئة بما فيها البحوث والدراسات والاستشارات والتعليم والتدريب. والمركز الثاني يحمل اسم مركز الخدمة العامة للاغذية ويهدف الى تقديم التغذية للمدن الجامعية ومستشفيات الجامعة وجميع مستشفيات وزارة الصحة بالغربية وكفر الشيخ بمواصفات الجودة وبأسعار تقل عن اسعار السوق وقد وفر هذا المركز للجامعة ٢ مليون جنيه هذا العام عن طريق تقديم التغذية للمدن الجامعية والمستشفيات. والمركز الثالث هو مركز الخدمة العامة للاستثمار الخدمي ويهدف الى الاستثمار في المجالات المتنوعة التي تقدم خدماتها الجامعة طنطا والمجتمع المحيط بها في الاعمال الخاصة بالتعامل مع النفايات الخطرة للمستشفيات والمعامل والعيادات والإستثمار في المجالات المختلفة.



الامتحان القومي لخريجي الطب يثير خلافا جديدا بين نقابة الأطباء ووزارة الصحة والمجلس الأعلي للجامعات

نشب خلاف جديد بين المجلس الاعلى للجامعات ونقابة الاطباء ووزارة الصحة، حول الامتحان القومى لخريجى كليات الطب الخاصة والخارجية والحكومية، اصر المجلس الاعلى على اسناد الامتحان الى احدى كليات الطب المصرية. واوضح ان الامتحانات من اختصاص الجامعات. اعترضت وزارة الصحة ونقابة الاطباء على توصيف المجلس. واوضحت النقابة ان الامتحان يهدف الى منح الممتحن تصريحا بمزاولة مهنة الطب فى حالة اجتيازه واكدت ان المسئول عن منح الترخيص بمزاولة المهنة وزارة الصحة ونقابة الاطباء معا، واجراء الامتحان مسئوليتهم المشتركة. اكد الدكتور حمدى السيد نقيب الاطباء انه عرض الخلاف على مجلس النقابة واضاف ان المجلس كلفه باعداد بحث قانونى لحسم الخلاف بين النقابة ووزارة التعليم العالى واضاف ان الدراسة سوف تنتهى الى من له الحق فى منح شهادات وتراخيص مزاولة المهنة. واكد ان المجلس الاعلى دوره فقط يقتصر على معادلة شهادات الكليات الخاصة والاجنبية مع الشهادة المصرية لدرجة البكالوريوس. واضاف ان الامتحان يهدف الى معرفة مدى قدرة هذا الخريج على مزاولة المهنة. واشار الى ان الامتحان سوف يطبق فى مرحلته الاولى على خريجى الكليات الخاصة والاجنبية ثم يكون لجميع الخريجين بمن فيهم الكليات الحكومية ويعد هذا الخلاف الثانى بين الجهات الثلاث عقب الخلاف الذى نشب حول شهادة الزمالة الطبية المصرية والمجلس الاعلى للتخصصات الطبية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعادة ترشيح ٣ آلاف طالب للقبول بالجامعات والمعاهد

انتهى مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من توزيع مستنفدى الرغبات فى المرحلة الأخيرة على الأماكن المتاحة امامهم بالكليات والمعاهد. اعلن عبدالرحمن سلامة رئيس قطاع التعليم العالى والمشرف العام على مكتب التنسيق اعادة ترشيح ٣ الاف طالب وطالبة من القسم الادبى على الكليات والمعاهد وفقا للحد الادنى الذى قبلته كل كلية ومعهد. واشار الى ابلاغ المرشحين خلال الاسبوع الحالى باسماء الكليات والمعاهد المقبولين فيها. واوضح على فضل شبل وكيل الوزارة والمشرف على التنسيق انه تم تسليم ملفات المرشحين للجامعات والمعاهد



● على فضل شبل ●

ويستطيع كل طالب التقدم الى الكلية او المعهد المرشح له لإنهاء اجراءات قيده، واستخراج البطاقات الجامعية للانتظام فى الدراسة. واضاف وكيل الوزارة ان الطلاب يعلمون الاماكن المرشحين لها لقيامهم بتدوين رغبة واحدة فى بطاقة الاختيار.



المصـدر : الـوفـد

التاريـخ : ١١/ ٦/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إغلاق ٣٥ مركزا للدروس الخصوصية بالقليوبية

القليوبية – صلاح الوكيل:

قرر المستشار عدلى حسين محافظ القليوبية اغلاق٣٥ مركزا للدروس الخصوصية بالقليوبية. صرح بذلك خيرى الدبيكى وكيل وزارة التعليم بالمحافظة. واضاف انه تم اعتماد ٤ ملايين جنيه من صندوق تحسين الخدمات التعليمية بالمحافظة لإنشاء ٤ مدارس ابتدائية جديدة بمدينتى بنها وشبين القناطر. واشار وكيل الوزارة الى موافقة وزير التنمية الادارية على تعيين ١٩٦ مدرسا جديدا من قائمة الانتظار لسد العجز فى اعداد المعلمين بمدارس المحافظة.

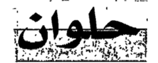


المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/ ١٠/ ٢٠٠

أزمة طاحنة بجامعة



حلوان

إقامة ملاعب وصالات لكلية التربية الرياضية علي أرض غير مملوكة للدولة

طلوب ١٩,٥ مليون جنيه لإنقاذ العملية التعليمية من التوقف

تواجه كلية التربية الرياضية ببنين بجامعة حلوان ازمة طاحنة بسبب استمرار النزاع القائم حول ملكية الارض المقام عليها الملاعب والصالات المخصصة لتدريب الطلاب، وعدم توافر الاعتمادات المالية اللازمة لشراء الارض من اصحابها والذين حصلوا على احكام قضائية تقضى بأحقيتهم فى استلام الارض. تهدد الازمة العملية التعليمية والتربوية بالكلية بالتوقف، وتعرض ١٦ الفا و٩٥٠ عضو هيئة تدريس وطالبا وعاملا بالكلية للضياع بينهم ١٠٠ استاذ و٥٥٠٠ طالب بمرحلة البكالوريوس و٧٠٠ بالدراسات العليا و٢٥٠ موظفا وعاملا و١٠ الاف عضو بمركز خدمة المجتمع. طالبت الجامعة

د. عاطف عبيد — د. يوسف والى — د. مفيد شهاب

الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بالتدخل لحسم الازمة وانقاذ العملية التعليمية من التوقف عن طريق توفير الاعتمادات المالية اللازمة لشراء الارض المقام عليها المنشآت والصالات الرياضية ترشيدا للانفاق وضمانا لاستمرار العملية التعليمية وحفاظا على المنشآت التى انشأها المجلس الاعلى للشباب والرياضة خاصة ان الملاك لا يمانعون فى بيع الارض للدولة.

اعلن الدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ان المشكلة بدأت منذ عام ١٩٥٨ بعد انشاء الكلية عام ١٩٣٧ واقامتها على ١٧ فدانا منها ١٠ افدنة ملك الدولة و٧ افدنة تم استئجارها عام ٥٨ بموجب قرار استيلاء ٢١٢ لسنة ١٩٥٨ لوزير التربية والتعليم المفوض وقتها من رئيس الجمهورية. واوضح الدكتور «عبيد» ان هذه الارض ملك ٣ اسر بينهم اسرة حصلت على حكم بإنهاء العلاقة بين المالك



د. عبدالحي عبيد

والمستاجر على اساس انها ارض زراعية وتبلغ مساحتها فدانين و١٠ قراريط. واضاف ان الجامعة طلبت من الدكتور يوسف والى نائب رئيس الوزراء وزير الزراعة والمجلس الشعبى بمحافظة الجيزة نزع هذه المساحة وتخصيصها للمنفعة العامة. ووافق المجلس الشعبى فى اجتماعه يوم اول مارس الماضى على تخصيص المساحة للمنفعة العامة وقدر لها ١٩,٥ مليون جنيه ولم يصدر قرار المنفعة حتى الآن. واكد الدكتور «عبدالحى» ان استمرار الوضع الحالى يعرض الكلية يوميا لمحاولات اصحاب الارض بتنفيذ الحكم واستلامها مما يؤدى الى تهديد العملية التعليمية والتربوية بالتوقف وتحويلها الى كلية نظرية. واضاف ان الجامعة لم تبدأ حتى الآن الشروع فى التجهيزات والمبانى الخاصة بكليتى التربية الرياضية بالهرم والجزيرة حيث ان تكاليف إنشاء تلك الكليات يزيد كثيرا على تكاليف إنشاء كليات عملية اخرى وتبلغ تكاليف انشاء كلية جديدة للتربية الرياضية ٢٠٠ مليون جنيه بخلاف ثمن الارض بالاضافة الى انه فى حالة توافر الامكانات فإن الوقت اللازم لتنفيذ المشروع يبلغ ٥ سنوات على الاقل. واشار الى ان الكلية تعرضت لمثل هذا الوضع عام ١٩٦١ عند بناء صالة التمرينات والجمباز وصدر القرار ٤٦ لسنة ١٩٦١ باعتبار المسطح المقام عليه المنشآت وقدره ٢٨٠٧ امتار ونصف المتر من أعمال المنفعة العامة وتم تعويض الملاك عنها.



الأقصر ـ مكتب الوفد:

تعاني مدارس منطقة الكرنك بالأقصر من مخاطر الانهيار فوق رؤوس التلاميذ في أي وقت بسبب تصدعها وتساقط اجزاء كبيرة من أسقف مبانيها المتهالكة.

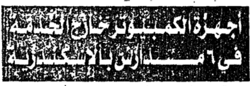
فقد انهارت مباني مدرسة عبد الحكيم الابتدائية وتم نقل الطلاب لتلقي دروسهم بالمسجد المجاور للمدرسة واكد المهندسان عبد الرازق شرقاوي وعبد اللطيف عبد الظاهر رئيسا لجنتي الاسكان والمرافق بالمجلس المحلي للأقصر في تقريرهما العاجل حول مدارس المنطقة ان مباني مدرستي أحمس والشيخ عوض الله تمثل خطراً كبيراً علي الطلاب بعد انتهاء العمر الافتراضي لمبانيها. كل ذلك رغم كثرة الوعود الحكومية باقامة مجمع مدارس يخدم المنطقة دون جدوي، كما يعاني طلاب مدرسة الشيخ علي الابتدائية من مخاطر الاشعاع بعد اقامة محطة لتقوية احدي شبكات التليفون المحمول في مواجهة المدرسة علي مسمع ومراي مسئولي المدينة. حيث يصرخ أولياء الأمور خوفاً علي صحة ابنائهم. هذا بجانب وجود ٦٠٠ طالب في الشارع بالمدرسة الثانوية التجارية منذ بداية العام الدراسي وحتي اليوم. وترفض ادارة المدرسة قبولهم بدعوي عدم وجود اماكن.!



المصـــدر : الـــوفـــد

التاريـــخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



أجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة في ٦ مدارس بالإسكندرية

الإسكندرية - رزق الطرابيشي:

اكد تقرير صادر عن الادارة العامة للتعليم الفنى بالاسكندرية انه يتم توجيه اجهزة الكمبيوتر فى ٦ مدارس الثانوى الفنى للبنين والبنات نظامى ٣ و٥ سنوات انتهى عمرها الافتراضى واصبحت كثيرة الاعطال، ولا يوجد لها قطع غيار لعدم وجود ديسكات ٢٥ ٥ بوصة. حيث انها لم تعد تصنع ولا تتماشى من الاصل لمناهج الكمبيوتر المتطورة. وطالب التقرير الموجه الى مدير الادارة العامة للتعليم الصناعى بالقاهرة بتحديث الاجهزة لتلافى الاعطال التى تعوق العملية التعليمية حتى يمكن اجراء امتحانات معامل الدبلوم هذا العام. ونبه التقرير ان الهيئة العامة للابنية التعليمية (قسم صيانة الكمبيوتر بالاسكندرية) لا تملك مسئولية تكهين هذه الاجهزة وتوصى بتكهينها حيث لا يوجد قطع غيار لها. والتمس التقرير سرعة استبدال هذه الاجهزة ومخاطبة الادارة العامة للكمبيوتر التعليمى بالوزارة. وكان قد سبق توجيه تقرير فى هذا الشأن للقاهرة. طالب المتضررون بحسم الأزمة قبل بدء الامتحانات.



وسام شرف

● صفحة «جامعات ومدارس» تضع وسام شرف على صدر اللواء محمد شاهر قائد حرس جامعة القاهرة والنقيب طارق السيد رئيس حرس كلية الآثار وضباط حرس الجامعة لجهودهم المخلصة فى العثور على المتعلقات الشخصية التى فقدها محرر ومصور الوفد أثناء تغطية المظاهرات وإعادتها إليهما.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ضغوط لخفض الحد الأدني

● اصحاب المعاهد العليا الخاصة يمارسون ضغوطا شديدة على وزارة التعليم العالى للموافقة على النزول بالحد الادنى لقبول الناجحين فى الشهادات الفنية الى ٥٧٪ بدلا من ٦٠٪. رفض الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى الاستجابة للضغوط واكد تمسكه بالحد الادنى الذى اعلنه مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد. ابتكر اصحاب بعض المعاهد وسائل اخرى لإجبار الوزارة على قبول الحاصلين على مجاميع اقل من ٦٠٪. وافق اصحاب المعاهد على قبول اوراق الطلاب واعلنتها اليهم بعد فترة بزعم انهم موافقون على قبولهم الان الوزارة ترفض وتحتاج الى صدور موافقة منها بالقيد فى المعاهد. يؤدى النزول بالحد الادنى الى تكدس اعداد المقبولين بالمعاهد التى تعانى من ضيق شديد فى الاماكن وارتفاع اعداد المقبولين فى الفرقة الاولى الى اكثر من ٣ الاف طالب.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

هناء : عايزة آتعلم

ماساة حقيقية تعيشها الطفلة هناء بكر احمد والاف من اطفال مصر الذين شاء حظهم التعس ان يولدوا لآباء غير مصريين. هناء مهددة بضياع مستقبلها العلمى بسبب عدم وجود شهادة والدين مع والدتها سلوى عباس احمد لتقديمها الى المدرسة لاعفائها من رسوم التعليم بالدولار التى تدفعها كل ام مصرية لأبنائها من أب من جنسية ليست مصرية. بدموعها والامها حكت الام تفاصيل ماساتها وماساة ابنتها قائلة:



هناء بكر

تزوجت منذ ٧ سنوات بكر احمد بكر من اصل سودانى وحاصل على اعفاء من الاقامة وكان يعمل نقاشا، وتعيش كل اسرته فى مصر، وبعد الزواج انجبت ٣ اطفال هم: هناء ٦ سنوات، مريم ٥ سنوات، عمرو ٣ سنوات. بعد انجاب طفلى الاخير ترك زوجى المنزل وحتى الآن لا نعلم عنه اى شىء تركنى انا واطفالى الثلاثة فى مهب الريح نواجه المصير التعس من اجل العيش. اضطررت للعمل فى احد المنازل حتى استطيع الانفاق على ابنائى الثلاثة، كنت اتخيل ان الحياة ضحكت لى ولكننى فوجئت عندما ذهبت لتقديم اوراق ابنتى بمدرسة النهضة – عين شمس الشرقية – حيث انها بلغت السن القانونية للمدرسة – بان المدرسة ترفض استلام البنت وتعللوا بعدم وجود شهادة والدين معى، وكيف لى ان احصل على هذه الشهادة والتى تتطلب وجود بطاقة اقامة للبنت وانا لا املكها.. ووالدها غير موجود والذى يشترط ان يتواجد لاخراج الشهادة بنفسه. ذهبت لشئون الطلبة فى مدرسة البشرى فى الحلمية افادونى بأن اقوم بتقديم دعوى طلاق واستخرج شهادة وفاة للأب حتى استطيع التصرف فى شئون ابنائى، وبالفعل قمت برفع دعوى خلع – ولكن بالرغم من ذلك لابد من مرور سنة كاملة على الطلاق فهل اضيع عاما آخر من عمر ابنتى فى الشارع. تناشد اسرة الطالبة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سرعة التدخل والموافقة على قبول الطالبة لانقاذ مستقبلها.

أمانى سلامة



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

أمية الكمبيوتر

● الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدأ فى التصدى لأمية الكمبيوتر قبل تفاقمها بين المعلمين والتلاميذ بمختلف المدارس. قرر الوزير صرف شهر مكافأة لكل مدرسة تقوم بمحو أمية مدرسيها وطلابها فى الحاسب الآلى. وشدد الوزير على توقيع جزاءات رادعة ضد المسئولين عن حرمان التلاميذ من استخدام أجهزة الحاسب الآلى. وأصدر الوزير توجيهات الى اللواء محمد زمزم مدير مركز التطوير التكنولوجى فى الوزارة بإجراء متابعة ميدانية لتشغيل أجهزة الكمبيوتر بالمدارس، ومنع استخدام حصة الحاسب الآلى فى الدراسة. وأكدت التعليمات على الاستمرار فى تزويد المدارس بالتكنولوجيا الحديثة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

خبر × سرك

دواع أمنية

● ندوة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي التي كان من المقرر عقدها يوم الاثنين الماضي بعنوان «التعليم العالي وتحديث مصر» في افتتاح الموسم الثقافي لجامعة القاهرة تقرر تأجيلها لدواع أمنية الى موعد سيتم تحديده فيما بعد. تم تأجيل افتتاح الموسم الثقافي للجامعة بسبب استمرار المظاهرات الطلابية الغاضبة احتجاجا على العدوان الاسرائيلي على المقدسات الاسلامية وقتل المدنيين بالأراضي المحتلة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

المشاكل تحاصر طلاب جامعة المنوفية

كلية الحقوق بدون مدرجات.. والمدينة الجامعية لا تصلح للإقامة

اجرت صفحة «جامعات ومدارس» جولة بين طلاب جامعة المنوفية كشفت عن وجود مشاكل كثيرة يعاني منها الطلاب داخل كليات الجامعة والمدن الجامعية.

اعرب الطلاب عن استيائهم من سوء الغرف داخل المدينة الجامعية بالاضافة الى عدم وجود مدرجات لكلية الحقوق حتى الآن. بالاضافة الى مشاكل اخرى.

يقول احمد سليم زهران طالب بكلية الحقوق: ان مشكلة الكتاب الجامعي تعتبر مشكلة كل عام في اي كلية من كليات الجامعة. واشار الى ارتفاع اسعار الكتاب الجامعي بالاضافة الى معاناة الطلاب من كم الكتب لاننا في كلية الحقوق مطالبون بالكتاب كله دون حذف. كما انه يوجد بعض الاساتذة يركزون على جزء بسيط جدا في الامتحان وترك باقي اجزاء الكتاب. واشار الى مشكلة المدرجات في كلية الحقوق حيث انه وللأسف الشديد لا توجد مدرجات بالكلية حتى الآن وطالب «زهران» ان ينزل الكتاب مدعما ويسعر في متناول جميع الطلاب وبما يتناسب مع مستويات كثيرة.

ويقول الطالب «م. ن» من اسوان وطالب بكلية التجارة ويقيم بالمدينة الجامعية للأسف الشديد المدينة الجامعية لا تصلح للاستخدام الآدمي من حيث نظافة الغرف والطعام ويضيف الطعام في المدينة الجامعية لا يقارن باى غذاء للبنى آدمين. كما ان وجبة العشاء غير صالحة وتساءل كيف يقيم «٦» طلاب في غرفة واحدة حيث توجد في كل غرفة «٦» أسرة بالاضافة الى كتبهم وأمتعتهم. كما ان هذا الوضع الشاذ لايسمح لنا بالمذاكرة في وسط هذا الازدحام الهائل بالاضافة الى اننا مطالبون بالنجاح والا فالخروج من المدينة الجامعية.

ويبدأ محمد متولي عمران من اسيوط كلامه قائلا: بالرغم من عدم صلاحية المدينة الجامعية للاستخدام الآدمي الا اننا مجبرون للاقامة فيها نظرا لاننا مغتربون ومن محافظات بعيدة وحالتنا المادية لا تسمح لنا بإيجار شقق وطالب «عمران» المسئولين بقبول الطلاب ابناء المحافظات البعيدة بالمدينة الجامعية وذلك تيسيرا لظروفهم المادية. كما طالب بأن تكون الوجبات جيدة والغرف والاسرة تصلح للاستخدام الآدمي.

وتضيف الطالبة منى احمد انها تفضل ايجار شقة سكنية مع زميلاتها وهذا افضل بكثير من المدينة الجامعية حيث توجد فرصة لعمل الطعام وتنظيف الشقة مما يشعرها كأنها في بيتها وحتى يمكنها من المواظبة على المحاضرات والمذاكرة وهذا افضل بكثير من المدينة الجامعية المزدحمة بالمشاكل بشكل لا يصدقه عقل.

وتساءل الطالب هاني محمود لماذا لا يوجد لنا



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٦ / ٢٠٠٠

نحن الطلبة سكن خارجي مثل الفتيات. اليس لنا حق في ذلك مثلهن فنحن لدينا سكن داخلي فقط وهم داخلي وخارجي. وطالب بسرعة نزول الكتاب الجامعي وبسعر مدعم حتى يستطيع الطلاب المذاكرة أولا بأول وطالب المسئولين بتخصيص لجنة للعمل على راحة الطلاب الوافدين من محافظات سوهاج واسوان وقنا وأسيوط وتوفير الاماكن السكنية لهم واشار الى المشكلة الاساسية ان المدينة الجامعية الخاصة بالطلبة ترفض معظم هؤلاء الطلبة وتستقبل نسبة قليلة منهم مما يستدعى البحث عن شقة والاسعار نار وتساءل من اين يأتون بالاموال اللازمة لذلك وحالة معظمهم المالية صعبة جدا.

واكد الطالب «م.أ.ع» ان الكتاب الجامعى فى كلية الطب بصفة خاصة غال جدا جدا، واشار الى استغلال الاطباء للطلبة بصورة بشعة واجبارهم على شراء الكتب واضاف ان الاجهزة الطبية بالكلية سيئة للغاية وقديمة جدا والمعامل سيئة والمستشفى الذى نقوم فيه بالتدريب عمليا غير نظيفة. واشار الى التشريح والذى يعتبر من المشكلات فى كلية الطب ولذلك يتم ابعاد بعض الطلبة عن التشريح ويكتفى بالمحاضرات النظرية فيه وحتى فى التشريح يوجد محسوبيات ومعارف بالاضافة الى قلة عدد الجثث وعدم تواجدها مما يفتح الباب على مصراعيه للدروس الخصوصية.!



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٢

«عزة» تمسكت بحقها.. ففصلوا إخوتها الثلاثة



حكاية.. تتحدث عنها الإسكندرية!

مدرسة فرنسية تفصل طالبة لأنها رفضت خلع الحجاب!

" يبدو ان مشكلة التلميذة المحجبة او صاحبة الإيشارب الاسلامى التى فصلت مؤخرا هى واشقاؤها الثلاثة من مدرسة شامبليون الفرنسية، يبدو انها مشكلة لاتعنى احدا فى هذا البلد، ولو كانت هذه المشكلة قد اثيرت فى بلد أخر غير مصر لقلنا انها مشكلة تخضع لنظام البلد الذى تقيم فيه ولكنها مشكلة على ارض مصرية ياسادة وهى تخص اسرة لديها ٤ تلاميذ فصلوا جميعا من اجل غطاء الرأس!! واذا كان الامر يخص مدرسة شامبليون ونظام الدراسة فيها فانها مشكلة ايضا تخص مصداقية الحكومة المصرية وتهزها هزا فهى لاتعبأ بمصير ٤ تلاميذ فصلوا من مدرسة قائمة على ارض مصرية وليست ارضا فرنسية وهى مشكلة حساسة تتعلق بارتداء الايشارب او الحجاب وتكاد تمثل جريمة فى حق الحرية الشخصية وحقوق الانسان التى كفلتها كل الدساتير والمعاهدات الدولية، ويكفى ان الحكومة المصرية تنازلت عن حق من حقوق السيادة والرعاية عندما سمحت بمدارس مخصصة اصلا لتعليم ابناء الجاليات الاجنبية فى مصر بأن تقبل طلابا مصريين لايسمح لهم بدراسة اللغة العربية او التاريخ العربى او المصرى وبالتالى خروج طلاب وتلاميذ فاقدى الهوية ولايرتبطون علميا او نفسيا الا بمنهج البلد الذى تم تدريسه لهم.. ثم بعد ذلك نتحدث عن الانتماء اوالهوية او حب الوطن.. فلتذهب كل هذه الشعارات إلي الجحيم حتى يعود هؤلاء التلاميذ الاربعة الى مدارسهم او تضع الدولة ممثلة فى وزارة التعليم حدا لمدارس فاقدى الهوية. "



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٤/١٠/٢٠٠٠

تحقيق:
زكريا فكرى

قرر جان كادور رئيس مجلس اباء مدرسة شامبليون امام اعضاء الجمعية العمومية للمدرسة وهى مشكلة من جميع اولياء امور طلاب المدرسة وحضرت الجمعية لانتخاب مجلس ادارة جديد.. قرر جان كادور فى حضور قنصل عام فرنسا والملحق الثقافى الفرنسى ومدير المدرسة وبحضور المدرسين والعاملين بالمدرسة و٨٥ ولى امر، اعلن فصل التلميذة المحجبة لرفضها خلع الحجاب وكذلك ٣ من اشقائها فى المدرسة، وقال القنصل الفرنسى فى كلمة له ان التعليم الفرنسى ينتشر فى كثير من مدارس العالم ويبلغ عدد طلابه فى العالم ٢١٤ الف طالب وكلهم خاضعون للمنهج الفرنسى والنظام الفرنسى بكافة قواعده.. واضاف قائلا ان هذه المدارس علمانية والجميع يعلم ذلك.. وعندما يختار احد هذه النوعية من المدارس فانه يعلم تماما كافة انظمتها وبالتالى يجب عليه اتباعها كلها وليس جزءا منها.. ثم تحدث بعد ذلك الملحق الثقافى الفرنسى الذى اشاد بنجاح هذه النوعية من المدارس الفرنسية فى مصر وهو بصدد افتتاح مدارس مشابهة فى شرم الشيخ والاقصر.. ثم تحدث بعد ذلك رئيس مجلس الأباء مرة اخرى وقال وقد ارتسمت على وجهه علامات الحزن والاسف فقال: ان المدرسة تعرضت فى الفترة الاخيرة الى اساءات كثيرة من خلال حملات فى الجرائد والتليفزيون نتج عنها حدوث ارهاب نفسى للاهالى خوفا من اضطراب وتعطيل الدراسة بالمدرسة واضراب للمدرسين وقيام اولياء الامور بتأييد كامل للسفارة الفرنسية وخضوع كامل للقوانين العامة الفرنسية لمنع اغلاق المدرسة بسبب حملات الجرائد، كذلك قال «كادور» ايضا ادى هذا الوضع الى تعطيل الجهاز الادارى للمدرسة من سكرتارية بسبب ضياع الوقت فى ترجمة المكتوب فى الصحف وعجز مدير المدرسة عن القيام بمهامه الوظيفية.. كل هذه العوامل ادت الى تعطيل المسار اليومى للمدرسة ووضعها فى حلقة من القلق والتهديدات بل وعدم الامان والاستقرار وبناء على ذلك فقد قرر المجلس فصل عزة عمرو زكى واخواتها الثلاثة لتسببهم فى هذه المشكلة ورفض ولى امرهم لاى تفاوض او حلول تم طرحها عليه «الحلول تنحصر فى اما ان تخلع الفتاة الحجاب قبل دخول المدرسة وترتديه قبل خروجها!!» بل وايضا اصرار محامى الاسرة على غلق المدرسة.. ويستطرد كادور قائلا ونحن اذ نأسف لهذا القرار الا انه نابع من حرصنا على مصلحة ٢٦٠ طفلا فى المدرسة.

وهنا اعترض احد اولياء الامور على فصل هذه الاسرة قائلا: ان روح التهديدات التى تعود عليها المجلس ليست سليمة وغير مقبولة وليس هذا هو الاسلوب الجيد لاتخاذ القرارات او مواجهة اى مشكلة.. ويجب ان يكون هناك حوار موضوعى لحل هذه المشكلة وليس الحل هو طرد الاخوة الاربعة من المدرسة وهنا يتدخل «كادور» رئيس مجلس الادارة قائلا وبحدة يكفى ماجرى.. فهذه الاسرة قد تسببت فى كثير من المشاكل ونحن نريد ان نعيش فى سلام.

وهنا جاء شخص أخر من اعضاء الجمعية العمومية فقال.. ان عملية الطرد من المدرسة قد استندت على الإيشارب كيف يعقل هذا بينما التربية الفرنسية قائمة على بناء شخصية مستقلة ويبدو من الصعب فرض اى راى على طالب او فتاة عندما تصل الى سن معين وترغب فى ارتداء ايشارب فهي حرية شخصية ـ وقد سبق وتكررت هذه المشكلة من قبل ولم يكن حلها بواسطة الطرد.. وهنا يتدخل الملحق الثقافى قائلا.. ان طرد الاسرة لم يكن بسبب الإيشارب وانما بسبب المشاكل التى تسببوا فيها للمدرسة وحفاظا على سمعة وسلامة الاطفال بالمدرسة.

أولياء الأمور

اولياء الامور فى المدرسة هم الذين يشكلون الجمعية العمومية ويبدو انهم قد وقعوا تحت ضغط او تخويف من اغلاق المدرسة وبالتالى خروج ابنائهم منها.. كما ادخل فى ذهن اولياء الامور ان المدرسة مستهدفة من المتطرفين بسبب حملات الصحف ولاحقيقة غير ذلك فالقضية لا علاقة لها بالتطرف وغيره انما هى قضية وزارة تخلت عن رعاياها ولم تهتم بهم كما ان الكثير لم يتعودوا بعد على حرية التعبير او الدفاع عن حقوقهم دون خوف او خلط الامور ببعضها البعض وقد خضع اولياء الامور طوال ٢٥ يوما مضت قبل صدور قرار الفصل ـ لضغوط ادارة المدرسة وتخويفهم من غلق المدرسة اذا لم يتم انهاء هذه المشكلة والخضوع لكل ماينص عليه قانون المدرسة العلمانية الفرنسية. وطلب مدير المدرسة من اولياء الامور التوقيع على ورقة موجهة للسفارة الفرنسية بانهم يؤيدون ويوافقون على نظام المدرسة وواثقون فى الادارة الفرنسية وانهم ضد حملات



والد الطالبة:

سوف أبحث لأبنائي عن مدرسة أخرى.. بعيداً عن وجع القلب!

الصحف التي تسيئ الى سمعة المدرسة. وقد استخدمت هذه الورقة للاسف لطرد اسر بأكملها من المدرسة.

مفاوضات ماقبل الفصل

قبل صدور قرار فصل عزة واخوتها محمد ويوسف وياسين كانت المفاوضات بين الاسرة وادارة المدرسة مستمرة ونهب جون كادور بنفسه وهو رئيس مجلس الادارة الى منزل المهندس عمرو زكى بحثا عن حل للمشكلة.. وابدى كادور اقتناعه التام بان مسالة الإيشارب هذه مسالة شخصية وخاصة عندما اعطاه عادل النابلى محامى الاسرة والذى كان مشاركا فى اللقاء - كل الاوراق التى تثبت أن قانون المدارس العلمانية فى فرنسا لايمنع ارتداء الحجاب، واشار كادور اثناء اللقاء انه سيبذل كل جهوده لحل هذه المشكلة سريعا الا انه للاسف اعلن اثناء الجمعية العمومية انه فشل فى المفاوضات مع الاسرة وان محامى الاسرة يصر على غلق المدرسة واتخذ كادور قرار الفصل فى ٣٠ سبتمبر الماضى واعلن امام الجمعية العمومية فى ٣ اكتوبر الحالى.. وتحت كل هذه الظروف فقد تعرضت ٢٠٠ اسرة مصرية للتضليل ودون علم بقوانين المدرسة وتحت تهديد مستمر بهدم مستقبل ابنائهم، وعندما توجهت «الوفد» لسؤال احدى الاسر عن حقيقة ماجرى فى الجمعية العمومية رفضت الاجابة فى بادئ الامر خوفا من تعرض ابنائها للفصل ولكن وبعد تاكيدات بعدم ذكر اسمها قالت «ان اسرة عمرو زكى.. ربنا معاها لان قرار طرد اسرة باكملها من المدرسة وتعريض ٤ اطفال لهذه الصدمة النفسية وتغيير نظام حياتهم تماما امر لايقبله احد.. والشئ الذى نأسف عليه ان احدا لم يتحرك فى وزارة التعليم او الخارجية.. فاذا كانت بلد باكملها تخشى من التدخل خوفا على العلاقات المصرية الفرنسية فماذا نطلب من اولياء الامور ان يكونوا هم الدولة والحكومة وكل شئ.. اظن انهم ليسوا اقوي من الدولة..!!؟ ويسؤال آخر لاحدى الامهات.. لماذا اخترت هذه المدرسة؟ قالت: ان نظام التعليم الفرنسى يعتمد على توسيع مدارك الطفل ودائرة معلوماته، وليس حشوا.. ونحن نهرب من مناهج التعليم المصرية العقيمة والتى تكبت كل طاقات الطفل وليس معنى ان المدرسة لاتهتم بتدريس الدين او اللغة العربية اننى استهزأ بهما بل على العكس فان هذا النظام التعليمى الفرنسى يمنحنى الفرصة والوقت الكافى لتدريس اولادى اللغة العربية والتاريخ والدين على يد مدرسين خصوصيين كذلك تحفيظ اولادى القرآن وهو للاسف خارج المجموع فى مدارس الحكومة نفسها.. وتضيف الام قائلة: ان ابنتى فى المدرسة جاءت حزينة لانهم طردوا احدى زميلاتها لكونها ارتدت ايشاربا فماذا اقول لابنتى عندما اشرح لها جريمة ارتداء الإيشارب؟! وعقوبتها فى القوانين المدنية.

عادل النابلى
محامى الاسرة

أسرة عزة

اما المهندس عمرو زكى والد التلاميذ الاربعة فقد قرر البحث لابنائه الثلاثة عن مدرسة اخرى بعيدا عن وجع القلب كما يقول مشيرا الى انه لن يترك الامر برمته ولكنه سيلجأ الى كل انواع التقاضى وجميع محاكم مصر وفرنسا حتى يحصل على رد اعتباره وهو وابناؤه لان ما يحدث لو كان قد حدث على ارض فرنسية لكان اسرع فى الوصول الى الحقوق ولكنه للاسف يحدث على ارض مصرية وهذا ادعى للاسراع بالحقوق، فلا كرامة لنبى فى وطنه.

اما عادل النابلى محامى الاسرة فهورجل مارس المحاماة فى كبرى دول العالم وله مكتبه فى فرنسا ونيويورك وهو يتعجب من مثل هذه التصرفات التى اتبعتها المدرسة الفرنسية والتى لاتستند على اساس من القانون او حقوق الانسان او المعاهدات الدولية، كما تعجب النابلى من عدم اخذ المدرسة بكل ماقدمه من اوراق ومستندات تخص احكام صادرة من القضاء الادارى الفرنسى فى مسائل تتعلق بالحجاب او تعريف العلمانية وكلها كانت احكاما واضحة وصريحة ولصالح حرية اللبس والفكر والرأى اذاً لابديل امامنا سوى القضاء.

المحروسة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٠

حساب بجامعة حلوان لتلقى التبرعات لأسر الشهداء الفلسطينيين

قرر مجلس جامعة حلوان برئاسة الدكتور حسن حسنى رئيس الجامعة فتح باب التبرعات النقدية لرعاية أسر الشهداء والضحايا الفلسطينيين الناجمة عن الاعتداءات الاسرائيلية... وذلك على الحساب رقم ٢٠٠١١٦ بنك القاهرة جامعة حلوان.



بدء المرحلة الثانية لمحو الأمية فى ٨ محافظات

كتب ـ أيمن المهدى:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع الوفد البريطانى التعليمى الذى يزور القاهرة حاليا أوجه التعاون المشترك فى مجال تطوير التعليم وتدريب القيادات الوسيطة وتعليم الكبار ومحو الأمية . وصرح الوزير بأنه تم الاتفاق على بدء تنفيذ المرحلة الثانية من مشروع محو الأمية فى ٨ محافظات وهى: قنا واسيوط وسوهاج وأسوان والمنوفية والبحيرة والقليوبية والفيوم. وقال إنه تم الاتفاق على التوسع فى التعاون مع الجانب البريطانى فى مجال محو الأمية بعد أن تم الانتهاء من مشروع مشترك بمحافظتين وتم محو أمية ١٨ قرية. وأعلن الدكتور بهاء الدين انه تقرر تنفيذ خطة لتدريب القيادات من خلال منحة بريطانية لاختيار ٢٠ قيادة بناء على مسابقة بين ٢٠٠ من قيادات الوزارة لتدريبهم على الادارة الحديثة واتقان اللغة الانجليزية والكمبيوتر. واكد اهمية التعاون مع بريطانيا فى مجال تطوير التعليم ومحو الامية خاصة بعد أن استطاعت مصر تخفيض نسبة الأمية الى ٣٢.٤٪ فى العام الأخير. كما اكد استمرار التعاون فى مجال التدريب الذى أصبح سمة العصر وأن مصر أصبحت رائدة فى مجال التدريب عن بعد، مشيرا الى أن الوزارة نجحت في تدريب ٦٠٠ الف معلم عبر شبكة الفيديوكونفرانس. من ناحية أخرى عقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين اجتماعا مع مجلس ادارة المركز القومى للبحوث التربوية، حيث تم بحث خطط المركز ودوره فى الإعداد للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى العام والفنى والمقرر عقده العام الحالى وكذلك دور المركز فى مجال رعاية الموهوبين ومتابعتهم وإعداد الأنشطة المتعلقة بهم بناء على توصيات المؤتمر القومى للموهوبين والذى عقد فى ابريل الماضى تحت رعاية السيدة سوزان مبارك.



المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

بهاء الدين يزور الجرحى الفلسطينيين

كتب ـ أيمن المهدى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الرئيس مبارك حريص على دعم ابنائه من الشعب الفلسطينى وفتح المدارس لاستقبالهم، وكذلك إرسال خبراء وزارة التربية والتعليم ومدرسييها إلى ارض فلسطين للقيام بواجبهم تجاه التوشنبة التعليمية الفلسطينية.

وقال الوزير : خلال زيارته لمعهد ناصر لمؤازرة الجرحى الفلسطينيين المصابين فى انتفاضة الاقصى ان مصر قيادة وحكومة وشعبا تقف بجانب الحق الفلسطينى الذى سينتصر فى النهاية على غرور القوة وعدوان الاحتلال.

واكد ان انتصار الامة العربية لن يأتى إلا بالاستمرر فى تحصيل العلم وبناء قوتنا على اسس سليمة وان قوة العلم هى القوة الوحيدة القادرة على مواجهة العدو مؤكدا ضرورة حفز ابناء وشباب الامة على للتفوق العلمى لانه لاتقدم بدون تعليم جيد وان العدو عندما يعلم بان لدينا هذه القوة المبنية على العلم سيفكر الف مرة قبل الاقدام على محاولة الاعتداء علينا.

وقد حاور الدكتور بهاء الدين الجرحى من الشباب والاطفال الفلسطينيين واعرب لهم عن اعتزاز الشعب العربى كله بمقاومتهم للاحتلال وقد قدم بعض الهدايا العينية والتى كانت بصحبة مجموعة من طالبات الاتحاد العام لطلاب الجمهورية.

واشاد الوزير بطاقم الأطباء والتمريض بمستشفى معهد ناصر على الخدمة الممتازة التى يقدمونها لابناء فلسطين وقال الجرحى الفلسطينيون انهم يعتزون بالرئيس مبارك ورعايته لهم واكدوا انه لولا مصر لما كان هناك عرب كما أشادوا بالاطباء المصريين الذين بجهودهم سيعودون سريعا إلى وطنهم لمواصلة الجهاد ومقاومة للمحتل



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار المظاهرات بالجامعات المصرية لإدانة الاعتداءات الإسرائيلية ضد الفلسطينيين

كتب : سمير حلمى و عطية عبدالحميد - ودمنهور - من تامر عبدالرءوف:

تواصلت امس المظاهرات فى الجامعات المصرية، منددة بالاعتداءات الإسرائيلية على الفلسطينيين فى الأراضى المحتلة.

كما أدان مؤتمر «ادباء الأقاليم» التصرفات الوحشية التى يرتكبها جنود الاحتلال الإسرائيلى ضد ابناء الشعب الفلسطينى العزل، واكد وقوفه الى جانب الحق العربى واستعادة الفلسطينيين لجميع حقوقهم المشروعة.

وايد المؤتمر، الذى ينظمه فرع ثقافة الدقهلية، مساعى الرئيس حسنى مبارك الرامية الى تحقيق السلام العادل والشامل بالمنطقة، ودعوته لعقد قمة عربية لمناقشة الأوضاع العربية.

وتنظم اللجنة الثقافية بكلية الإدارة بدمنهور فرع جامعة الاسكندرية، ندوة عن القدس يوم الثلاثاء المقبل، ضمن فعاليات اسبوع التضامن مع القدس، يشارك فيها قنصل فلسطين بالاسكندرية ونخبة من أساتذة الجامعة.

وفى جامعة عين شمس ندد الطلاب بسياسة إسرائيل المتعنتة ضد الشعب الفلسطينى.

كما تظاهر طلاب المعهد الفنى الصناعى بشارع الصحافة احتجاجا على وحشية سلطات الاحتلال الإسرائيلى ضد أبناء الشعب الفلسطينى، والذى ادى إلى استشهاد الابرياء اثناء محاولة مقاومتهم للعنف الإسرائيلى، وعبروا عن تضامنهم مع ابناء الشعب الفلسطينى واستعدادهم للتبرع بدمائهم لاخوانهم الجرحى من الفلسطينيين الذين يعالجون بالمستشفيات المصرية.



المصـــدر : الجمهورية
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

موجات الاحتجاج ضد العنجهية الإسرائيلية تعم الشارع المصرى

طلاب معهد الصحافة: اطـــردوا ســـفير إســـرائيل

التبرع بالدم فى جامعة حلوان .. وحرق العلم اليهودى فى بور سعيد

اسم الشهيد «محمد الدرة» على شارع ومدرسة فى دمياط

متابعة:
جمال حمزة
سيد أبو اليزيد
محمد الصايم
ومن المحافظات
رفيق ياسين
سعيد الشيطى
روح الفؤاد محمد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الجمهورية

التاريـــخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

مازالت حالة الاحتجاج تعم الشارع المصرى من العدوان الاسرائيلى على الشعب الفلسطينى فى الاراضى المحتلة مستمرة .. خرج الاف الطلاب والطالبات بالمدارس والجامعات المصرية المختلفة بالقاهرة والمحافظات في مظاهرات جماعية يعبرون عن استيائهم من الاعمال الوحشية التى تمارسها قوات الاحتلال الاسرائيلية ضد الشعب الفلسطينى الأعزل.

.. فى جامعة القاهرة أصدر طلاب الانشطة الرياضية والفنية والجوالة والاجتماع والرحلات الثقافية من لجان الاتحاد بالجامعة بيانا اكدوا فيه انهم يتابعون مع جموع الشعب العربي من المحيط الى الخليج مأساة الشعب الفلسطينى وانتهاك العدو الاسرائيلى للحرم القدسى الشريف .. يقفون بكل ما يمتلكون من قوة مع اخوانهم الفلسطينيين ويقدمون أرواحهم فداء لتلك الارض الطاهرة التي جعلها الله اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين وشرفها من قبل بميلاد السيد المسيح عليه السلام.

واستنكر طلاب النشاط بجامعة القاهرة بكل قوة حالة التراخى الواضحة في مجلس الامن والذى تتم عرقلته دائماً بالفيتو الامريكى وخاصة عندما يتعلق الامر بإدانة اسرائيل.

وأهاب الطلاب بالدول العربية والاسلامية ان تهب لنجدة الشعب الفلسطيني الذى تمارس ضده أعنف اساليب الظلم والاضطهاد.

.. وفى كلية الحقوق ناشد الدكتور أنور أحمد رسلان عميد الكلية ان يبتعدوا عن اسلوب العنف والشغب داخل او خارج الحرم الجامعى خاصة وانهم رجال قانون ويدركون مدى مسئولية ذلك.

وبين للطلاب ان لهم الحق فى التعبير عن رايهم سواء بالجامعة ام خارجها بالاسلوب الحضارى المتقدم.

ومن ناحية أخرى شارك طلاب مدرستى السعيدية الثانوية بالجيزة .. والجيزة الاعدادية طلاب جامعة القاهرة استنكارهم الشديد لما يجرى بالاراضى الفلسطينية وقتل الاطفال والنساء والشيوخ دون ذنب او اثم يرتكبونه.

قرار موحد

واستنكر اكثر من ٤ الاف طالب وطالبة بالمعهد الفنى للصحافة الاستفزازات الاسرائيلية المستمرة لشعب فلسطين الاعزل.. وقيام المستوطنين اليهود بفتح النيران على السكان الفلسطينيين تحت حراسة ودعم الشرطة الاسرائيلية.

وعبر طلاب المعهد عن تفاؤلهم فى امكانية التوصل لقرار عربى موحد فى القمة القادمة للمحافظة على الحقوق الشرعية في المسجد الأقصى.

وناشد الطلاب الضمير الأوربى والعالمى التوقف عن تدليل الجانب الاسرائيلى والاستمرار فى دعمه.. والوقوف بقوة بجانب الحق الفلسطينى المشروع فى أراضيه المحتلة كما طالبوا بطرد السفير الاسرائيلى وغلق السفارات الاسرائيلية فى الدول العربية المتعاملة مع اسرائيل.. وعدم التعامل مع البضائع الاسرائيلية أو المراكز



المصـــدر : الجمهورية
التاريـــخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

التجارية التابعة لها.

وأعرب طلاب جامعة حلوان عن أسفهم لما يحدث في فلسطين من انتهاكات والتي تزداد تدهورا يوما بعد يوم وطالبوا بسرعة عمل لجنة التحقيقات الدولية لوقف المجازر غير الانسانية في القدس المحتلة.

قام الطلاب بالتجمع أمس في الحرم الجامعي بعين حلوان لعدة ساعات وحرقوا علمي اسرائيل والولايات المتحدة الامريكية اكثر من مرة كما ازداد اقبال الطلاب على سيارات الاسعاف المخصصة للتبرع بالدم للمصابين الفلسطينيين وعلقوا على صدورهم صورا للشهيد محمد الدرة وتحمل شعارات فلسطين يا فلسطين يا أرض الميعاد بالروح بالدم نفديكي.

مظاهرات سلمية

وفي بورسعيد خرجت طالبات المدارس الثانوية والاعدادية ببورسعيد.. في مظاهرة سلمية عقب انتهاء اليوم الدراسي.. للتنديد بالممارسات العدوانية الإرهابية التي ترتكبها اسرائيل ضد الشعب الفلسطيني.. طافت مظاهرة الطالبات شارع ٢٣ يوليو بوسط المدينة.. وأحرقن العلم الاسرائيلي.

وداخل مدرسة بورسعيد الثانوية العسكرية للبنين.. خرج الطلاب إلى فناء المدرسة منددين بمذابح اسرائيل البشعة.. وقاموا باحراق علم اسرائيل داخل الفناء.. ثم عادوا لقاعات الدرس بعد نحو الساعتين تقريبا.

وفي الكليات الجامعية ببورسعيد.. مازال الطلاب يصرون على الوقوف حدادا على أرواح شهداء المذبحة.. وكانوا قد طافوا بمظاهرات سلمية في بداية الاسبوع.. أحرقوا خلالها العلم الاسرائيلي ايضا.

وفي محافظة الشرقية واصل طلاب معهد التكنولوجيا بالعاشر من رمضان تظاهرهم امس للتعبير عن استيائهم من الممارسات الاسرائيلية للاراضي الفلسطينية وقاموا بترديد العبارات والهتافات التي تندد بالاعمال الوحشية ضد اطفال وشعب فلسطين ووقفوا دقيقة حدادا على أرواح شهداء الانتفاضة.

●● وفي دمياط قرر د.عبدالعظيم وزير محافظ دمياط اطلاق اسم محمد الدرة اصغر شهيد في العالم على مدرسة وشارع بدمياط تخليدا لذكراه.

جاء ذلك خلال المؤتمر الشعبي الذي اقيم بقرية الوسطاني مركز كفر سعد بمناسبة احتفالات المحافظة بذكرى انتصار اكتوبر.. وقف المحافظ والحضور دقيقة حدادا على شهداء الانتفاضة الفلسطينية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأحــــرار

التاريـــخ : ١٢/١٠/٢٠٠٠

التحقيق فى أحداث جامعة عين شمس

ذكرت مصادر أمنية لوكالة رويتر امس أن مكتب النائب العام أمر ببدء تحقيقات فى الاشتباكات التى وقعت بين الطلاب وقوات الامن فى جامعة عين شمس اثناء المظاهرات المنددة لاسرائيل.

كان الطلبة قد هشموا عددا كبيرا من نوافذ المبانى الادارية داخل الجامعة بعدما رفضت الشرطة السماح لهم بالخروج من الحرم الجامعى كما حطم الطلبة ١٥ سيارة بعضها لقوات الشرطة واخرى تابعة للجامعة.



بهاء الدين: الحاسب الآلي مادة أساسية تضاف للمجموع

كتب هانى المكاوى :

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الهدف من تدريس مادة الحاسب الآلى كمادة اساسية اعتبارا من العام الدراسى الحالى هو تشجيع الطلاب على دراسة العلوم المستقبلية وقال ان هذه المادة بدا تدريسها هذا العام ويؤدى الطلاب الامتحان فيها بسنوات النقل من الصف الاول الابتدائى وحتى الاول الثانوى ، وشدد الوزير على ان هذه المادة ليست مادة نجاح ورسوب ولكنها تضاف للمجموع الكلى وذلك لتشجيع الطلاب على دراستها.

وقال ان النهاية العظمى لهذه المادة هى ٢٠ درجة توزع على الطلاب بحيث يكون هناك ٤ درجات لاعمال السنة و٨ درجات لامتحان الفصل الدراسى الاول و٨ درجات لامتحان الفصل الدراسى الثانى.

واوضح بهاء الدين ان درجات اعمال السنة توزع على النحو التالى ٤٠ ٪ للاختبارات العملية والشفوية و٤٠٪ للانشطة المصاحبة و١٠٪ للسلوك و١٠٪ للمواظبة.

وبالنسبة لدرجات امتحان التيرمين الاول والثانى تضاف لطلاب الاول الابتدائى على الجزء النظرى فقط بالتيرم الاول وبالنسبة للتيرم الثانى يتم تخصيص ثلاث درجات للنظرى و٥ درجات للعملى.

وبالنسبة لطلاب الصف الثانى والثالث الابتدائى يطبق عليهم نفس ضوابط طلاب الصف الاول.

اما طلاب الصف الاولى الاعدادى والصف الاول الثانوى فتضاف لهم درجات اعمال السنة بمعدل ٥٠٪ للاختبار التحريرى و١٥٪ للاعمال التحريرية والانشطة المصاحبة و١٥٪ للاختبارات العملية والشفوية و١٠٪ للسلوك و١٠٪ للمواظبة والحضور وبالنسبة لدرجة التيرم الدراسى الاول والثانى فيتم تخصيص ٣ درجات للامتحان النظرى و٥ درجات للامتحان العملى.

واكد الوزير ان الدرجة النهائية تحتسب للطالب مع نهاية العام الدراسى بحيث يتم احتساب ٤ درجات لاعمال السنة و٨ درجات للتيرم الدراسى الاول و٨ درجات للتيرم الدراسى الثانى.

وشدد بهاء الدين على ضرورة التزام هيئات التدريس بالاهتمام بهذه المادة مشيرا الى اهمية استغلال اجهزة الكمبيوتر الموجودة بالمدارس فى التطبيق العملى لهذه المادة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

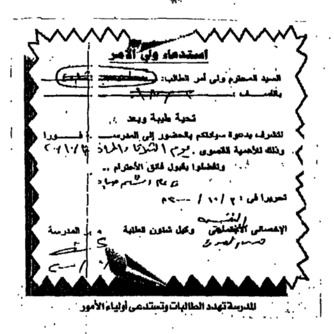
المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٩/١٠/١٢

مواعيد الانصراف بالفترة المسائية متأخرة جداً

الخطر يهدد طالبات مدرسة منيا القمح الثانوية للبنات

الطالبات شكون للإدارة والمسئولون يستدعون أولياء الأمور



استدعاء ولي الأمر

السيد المحترم ولي أمر الطالب: ....

بالصف : ....

تحية طيبة وبعد ..

نتشرف بدعوة سيادتكم بالحضور إلى المدرسة فورا

وذلك للأهمية القصوى . يوم ١ الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/١٠/٦

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

تحريرا في : ٢ / ١٠ / ٢٠٠٩م

الإخصائي الاجتماعي   وكيل شئون الطلبة   مدير المدرسة

المدرسة تهدد الطالبات وتستدعي أولياء الأمور



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢١/٦/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

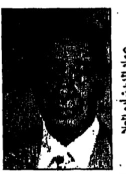
الشرقية- عبد الستار ابراهيم

يعيش عدد كبير من اولياء امور طالبات مدرسة منيا القمح الثانوية بالشرقية حالة من القلق الدائم خوفا على بناتهم من التعرض للخطف او الاغتصاب او السرقة او غيرها من اخطار الطريق خلال عودتهن من المدرسة نظرا لتاخر مواعيد الانصراف فى الفترة المسائية فى الوقت الذى تسكن فيه معظم الطالبات بالقرى المجاورة للمدرسة مما يضطرهن لقطع مسافات طويلة وسط الحقول للتوجه الى منازلهن.

وقد توجهت مجموعة من الطالبات لمقابلة مدير الادارة التعليمية للشكوى اليه فكان جزاؤهن التهديد بالفصل وتم استدعاء اولياء امورهمن ليتدخلوا لتاديبهن.

فى البداية يقول الشافى حسين «ولى أمر طالبة» لابد من وضع حل جذرى وسريع لمشكلة ابنتى وزميلاتها خاصة مع ما نسمع عنه من حوادث اغتصاب وخطف فى الاونة الاخيرة واضاف انه يذهب يوميا بعد العشاء تاركاً اعماله لاحضار ابنته والتى تاتى فى هذا الوقت لتناول طعامها ثم تنام لكى تستيقظ مبكرا وتذهب للمدرسة وبالتالى فهى لا تجد اى وقت للمذاكرة بالمنزل بسبب تاخر مواعيد الانصراف.

اما محمود منصور «ولى امر» فقط طالب بضرورة زيارة محافظ الشرقية وكيل وزارة التعليم المدرسة للوقوف على حجم تلك المشكلة وسماع شكوى الطالبات واقترح ان يتم فتح بعض الفصول من المدرسة الثانوية التجارية الخالية والتى تقع فى نفس مبنى المدرسة الثانوية لتدرس فيها الطالبات فى الفترة الصباحية وبذلك تحل المشكلة والتى تعانى منها اكثر من ٢٥٠ طالبة جميعهن من ارياف منيا القمح وفى سن مراهقة.



عماد الدين أبو العلا

وتضيف احدى الطالبات وتدعى «م. م. ع» انها ذهبت مع زميلاتها لمقر الادارة التعليمية للقاء مدير الادارة ولكنه رفض مقابلتنا وبعدها فوجئنا بارسال خطابات استدعاء لاولياء امورنا عقابا لنا على الشكوى وطالبت الطالبة المسئولين بضرورة وضع حل لتلك المشكلة الخطيرة حتى لا تتسبب الفترة المسائية فى اخطار قد تقع لبعضهن خاصة مع سفرهن لقراهن بعد العشاء.

وقالت الطالبة «مروة. ج. أ» ان والدها قد عقد عزمه على جعلها تترك المدرسة لانه وجد نفسه مضطرا كل يوم لترك اعماله والذهاب الى مدرستها فى مواعيد الانصراف لاصطحابها الى المنزل خوفا عليها من التعرض لاخطار الطريق فى الاوقات المتاخرة مساء وهو ما ادى لتعطيل مصالحه وبالتالى قرر ان يجعل ابنته تترك الدراسة لحين وضع حل لمشكلة المدرسة.



المصدر : الأحرار
التاريخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

وكيل وزارة التربية والتعليم بالغربية يقرر:

إحالة مديرى المدارس التى لا يطبق بها نظام المجموعات للتحقيق

الاستعانة بالخريجين الجدد لسد العجز فى التخصصات المختلفة

طنطا - علاء شبل

اكد محمد المحلاوى وكيل وزارة التربية والتعليم بالغربية فى اول تصريح له عقب توليه المسئولية انه سيعمل جاهدا على اعادة القضبية للعملية التعليمية بالمحافظة وان عمله يقوم على عدة محاور رئيسية اولها العمل على تقليل كثافة الفصول وذلك بالاشتراك مع هيئة الابنية التعليمية التى فى طريقها للانتهاء من انشاء العديد من الفصول الجديدة وترميم وصيانة عدة مدارس كذلك تلك المباحثات التى تجرى لعدم تسليم عدة مدارس لاصحابها على ان تقوم المحافظة بتعويض الملاك لتظل المدرسة فى اداء دورها على اكمل وجه واضاف ان مشكلة بعض المدارس التى دمجت مع مدارس اخرى فى طريقها للحل لتوفير جو ملائم للطلاب لتلقى دروسهم فى سلام وهدوء وعن مشكلة الدروس الخصوصية اشار المحلاوى الى ان هناك فريق عمل متكاملا بالمديرية لمتابعة نشاط مافيا الدروس الخصوصية وهناك تقارير يومية يتسلمها للحد من هذه الانشطة غير المشروعة والتى تقضى على تكافؤ الفرص.

واضاف عندى الان قوائم شبه كاملة باسماء محترفى الدروس الخصوصية والذين اثروا منها ثراء فاحشا وهدد المحلاوى مديرى المدارس الذين لا يقومون بتطبيق نظام المجموعات الدراسية بمدارسهم باحالتهم الى التحقيق ورفع امرهم للوزير كما اكد انه يتابع بنفسه وبصورة مفاجئة مسالة المجموعات الخاصة بالمدارس وذلك للسيطرة على كشوف المجموعات الوهمية التى يقوم باعدادها البعض بالاتفاق مع المعلمين مقابل تركهم يعملون بحرية خارج المدارس.

وعن ظاهرة الشغب داخل المدارس اكد المحلاوى انه سيواجه بكل عنف وحسم اى طالب يخرج عن الاداب العامة او يرفع صوته فى وجه معلمه حيث سيتم استدعاء ولى امره واخذ تعهد عليه بعدم تكرار ذلك ونفس الشىء يحدث مع المعلمين والمعلمات الذين يسيئون احيانا للعملية التعليمية فسنتخذ ضدهم اجراءات مشددة.

واشار وكيل الوزارة الى انه استطاع التغلب تماما على مشكلة العجز فى مختلف التخصصات التعليمية عن طريق الاستعانة بالخريجين المؤهلين بنظام اجر الحصة وهو ما سد فراغا هائلا بالمدارس وقد حرصت ان يتم ذلك منذ اليوم الاول من الدراسة حيث قمنا

بحصر الاحتياجات الفعلية وتم توزيع المعلمين والمعلمات على المدارس من اول الدراسة.

وعن التعليم الفنى بالغربية قال المحلاوى قمنا بتحديث وتطوير اكثر من مدرسة تعليم فنى بالمحافظة وجاء مشروع مبارك كول الذى اقيم بالمحلة الكبرى ليدعم هذا الخط واستطعنا ولاول مرة ان نربط رجال الاعمال واصحاب المصانع بالمحلة الكبرى بالمدارس الفنية لتخريج طالب فنى متميز يجد له فرصة عمل مناسبة وقد تكلف هذا المشروع ما يزيد عن ٣ ملايين جنيه وهو نقلة حضارية بمختلف المقاييس وتعد الغربية من اول المحافظات تطبيقا لهذا النظام حيث انها مجتمع زراعى صناعى فى المقام الاول وعن ظاهرة القمامة التى تحاصر المدارس من اليوم الاول للدراسة اكد المحلاوى انه قام اكثر من مرة بمخاطبة مجلس المدينة وجهاز النظافة وارسل للمحافظ لمخاطبة هذه الجهات لتقوم سريعا بدورها فى رفع اكوام القمامة من افنية المدارس خاصة ان بعض هذه المدارس مقامة باحياء شعبية ويستغلها بعض الاهالى كمقالب للقمامة.

واضاف اننا نهتم بصحة التلاميذ من خلال عمل مرور دورى على الطلاب عن طريق الزائرات الصحيات لمحاصرة أى اخطار تحدق بالتلاميذ.

تصاعد أزمة عجز المدرسين بالجيزة

وزارة التعليم ترفض تعيين الناجحين في مسابقات التدريس

السماح لمدرسى المواد الاجتماعية بتدريس اللغة الانجليزية وحظر الأجازات بدون مرتب

كتب علاء عزت:

تفاقمت ازمة العجز فى المدرسين بمحافظة الجيزة مما يهدد العملية التعليمية خلال العام الدراسى الحالى.

كشفت مصادر مسئولة امس بمحافظة الجيزة استمرار ازمة عجز المعلمين فى بعض المواد الدراسية على الرغم من حركة التعيينات التى شملت عددا كبيرا من خريجى الجامعات قبل بدء العام الدراسى الحالى فى محاولة لمواجهة الازمة. اكدت المصادر ان بعض المدارس لا يوجد بها مدرسون للغة الانجليزية والرياضيات وهو ما جعل الادارات التعليمية على مستوى المحافظة تتخذ قرارا بتحويل مدرسى المواد الاجتماعية الى تدريس اللغة الانجليزية.

واكدت المصادر ان سبب ارتفاع عجز المدرسين فى مدرسى اللغة الانجليزية يرجع الى سفر معظم المدرسين فى اعارة للدول العربية او السفر على حسابهم بعقود عمل فى هذه الدول.

وقالت المصادر ان الازمة تفاقمت بعد قرار تدريس اللغة الانجليزية بمدارس الابتدائى بدءا من الصف الرابع وتحويل بعض المدرسين لتدريس هذه المادة بالمدارس الابتدائية.

اكدت المصادر ان المستشار محمود ابو الليل محافظ الجيزة قرر حظر السماح بسفر المدرسين للخارج او منحهم اجازة بدون مرتب فى حالة احتياج المدارس اليهم خاصة مدرسى المواد النادرة التى تحتاج المدارس الى تعيين مدرسين لسد العجز فيها.

واكدت مذكرة كانت مديرية التربية والتعليم قد اعدتها حول مشكلة عجز المدرسين ان اجمالى العجز قد انخفض الى ٣ الاف مدرس بعد حركة التعيينات الاخيرة التى وافق عليها ابو الليل قبل بدء العام الدراسى الحالى.



محمود ابو الليل



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

واكدت المصادر ان نحو ٩٠٪ من عجز المدرسين يوجد ايضا بمدارس الاقاليم مشيرة الى ان قرار تعيين المدرسين الجدد ينص على توزيعهم خارج مدينة الجيزة فيما عدا التخصصات النادرة التى تفتقد اليها مدارس المدينة.

واشارت المصادر الى ان سبب تفاقم مشكلة عجز المدرسين بالجيزة يرجع الى اصرار وزارة التعليم على رفضها تعيين العدد المطلوب لسد العجز بالمحافظة.

وقالت المصادر ان الوزارة كانت قد اجرت اكثر من مسابقة لتعيين خريجى الجامعات للتدريس بمدارس الجيزة التى تعانى من العجز فى بعض التخصصات الا انها تتراجع وتمتنع عن تعيين ٨٠٪ من الناجحين فى المسابقة.

وحذرت المصادر من تدهور العملية التعليمية بمحافظة الجيزة فى حالة تنفيذ تهديدات المحافظة بالاستعانة بالمحالين على المعاش والعمالة الادارية الموجودة بمديريات الخدمات لتدريس التخصصات النادرة فى حالة اصرار الوزارة على الوقوف مكتوفة الايدى تجاه ازمة عجز المدرسين بالجيزة.

وهددت محافظة الجيزة بالغاء نظام الفترتين فى عدد من المدارس.

قالت المصادر ان من الاسباب الرئيسية لازمة عجز المدرسين بالجيزة بدء تنفيذ نظام الفترة الواحدة مما يتطلب توفير عدد كبير من المدرسين التدريس فى وقت واحد بينما كان يتم الاستعانة بمدرس الفترة الاولى للتدريس بالفترة المسائية فى حالة عجز بعض المدرسين باحدى الفترتين.



الجامعات تؤيد المظاهرات الطلابية الغاضبة ضد العدوان الاسرائيلي

اصدر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى بيانا حول احداث المسجد الأقصى والمظاهرات الطلابية بالجامعات، اكد البيان ان شباب الجامعات سيظلون على مواقفهم التى عبروا بها عن غضبهم واستنكارهم للعدوان الاسرائيلى المتوحش على الشعب الفلسطينى الاعزل، وطالب البيان بعدم انحراف المشاعر الوطنية النبيلة عن الصواب والحاق الاضرار بالمال العام والممتلكات والخروج على احكام القانون، ادان البيان بشدة الاستفزازات الاسرائيلية والممارسات اللا انسانية التى ادت الى مصرع اكثر من ١٠٠ شهيد وسقوط مئات المصابين مما ادى الى اشتعال مظاهر العنف فى فلسطين والعالم العربى وادانة الرأى العام فى جميع انحاء العالم، واكد البيان ان الجامعات المصرية تعبر من خلال اساتذتها وطلابها عن مظاهر سخطها فى اشكال عديدة منها صلاة الغائب على ارواح الشهداء والمسيرات الحاشدة داخل الحرم الجامعى، والندوات والمعارض التى تكشف بشاعة العدوان



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

شهاب: تقرير لمجلس الوزراء حول الجامعة المصرية للتعليم عن بعد

كتب - محمد العجرودى:

قرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى اعداد تقرير شامل عن الجامعة المصرية للتعليم عن بعد يتضمن التصور العام للجامعة والتخصصات والجوانب الإجرائية والقانونية والكوادر التى سيتم الاستعانة بها للتدريس بالجامعة.

وأعلن الوزير خلال المؤتمر الصحفى الذى عقد أمس بوزارة التعليم العالى أنه تقرر تكليف اللجنة المشكلة لدراسة المشروع بإعداد تقرير مفصل، استكمالا الدراسات التى تمت، تمهيدا لعرضه على الاجتماع المقبل للمجلس، ثم عرض المشروع فى صورته النهائية على مجلس الوزراء فى اجتماع مقبل، وأنه لاتعارض بين هذه الجامعة والجامعة المفتوحة.

وأضاف ان مشروع الجامعة العربية للتعليم المفتوح التى يتبنى إنشاءها البرنامج الخليجى لدعم منظمات الأمم المتحدة برئاسة الأمير طلال بن عبدالعزيز يدخل حاليا فى الاعداد وأن جامعة الدول العربية وافقت على إنشاء الجامعة وأن مصر ابدت استعدادها بعد موافقة الدول العربية لتكون مقرا للجامعة وأن هناك أربع دول عربية طلبت أن يكون مقر الجامعة بها هى لبنان والبحرين والكويت والأردن، وأن هناك مهلة شهر للانتهاء من هذه الاجراءات، وأن اللجنة المشكلة ستبحث إمكانات الدولة المرشحة والكوادر التى يمكن توفيرها لنجاح مشروع الجامعة، مشيرا إلى انه يجرى حاليا بالتعاون مع وزارة الإعلام اعداد تقرير عن الإمكانات التى يمكن أن تقدمها مصر لخدمة هذه الجامعة، حيث تعتمد على وسائل تعليمية غير تقليدية.

مفيد شهاب

وقال الوزير إن المجلس وافق على أن تجرى انتخابات الاتحادات الطلابية على مستوى الجامعات المصرية خلال شهر نوفمبر المقبل، حيث يتم فتح باب الترشيح يوم ١٣ نوفمبر وتجرى الانتخابات بعدها بفترة، كما تجرى انتخابات الأمين العام والأمين المساعد يوم ٢٦ نوفمبر، على أن تنتهى الانتخابات قبل شهر رمضان المبارك، وأوضح أن المجلس استعرض قرار رئيس الوزراء بشأن تعيين الـ٢٠ الأوائل بكل كلية أو معهد من خريجى عام ٢٠٠٠ بعد تعيين المقيدين بحيث توافى الجامعات أمانة المجلس الأعلى باسماء الأوائل لإرسالها لوزارة التنمية الإدارية، حيث هناك نحو ٣ الاف من الأوائل خلال العام الماضى، كما تم تعيين نحو ٦ الاف من خريجى دفعتى ١٩٩٨، ١٩٩٩.

وأشار إلى ان المجلس قرر إنشاء مكاتب لشئون هيئة التدريس بكل كلية تقوم بمتابعة جميع الأعمال الإدارية الخاصة باعضاء هيئة التدريس حتى يتفرغوا للعملية التعليمية وضرورة التزام اعضاء هيئة التدريس باحكام المادة رقم ٨٤ من قانون تنظيم الجامعات بشأن الانتداب او الإعارة وعدم الخروج على القواعد المقررة فى هذا الشأن بحيث لاتزيد مدة الإعارة الا فيما يتعلق بالمصلحة القومية التى يفوض فيها رئيس مجلس الوزراء وزير التعليم العالى فى قرار مد الإعارة، وبحث المجلس اعمال الصندوق المركزى للخدمات الصحية والاجتماعية لاعضاء هيئة التدريس السابقين والذين بلغوا سن السبعين وأسرهم.

المجلس الأعلى للجامعات يؤيد جهود مصر لعقد القمة العربية

الالتزام بالقيم الجامعية فى التعبير عن الغضب ضد اسرائيل

انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات ١٣ نوفمبر القادم

كتبت كريمة عبدالرازق:

عبر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه مساء أمس عن تأييده للجهود التى تقوم بها مصر بقيادة الرئيس مبارك من أجل انعقاد القمة العربية وذلك من منطلق تحمل مصر لمسئوليتها نحو قضايا الأمة العربية وسعيها الدائم من أجل حل عادل للقضية الفلسطينية، وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى ورئيس المجلس الأعلى للجامعات بأن المجلس ناشد الدول العربية والاسلامية بأن تقوم بتقديم كل وسائل الدعم للشعب الفلسطيني.. كما عبر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه عن ادانته لأعمال القمع والممارسات التى تقوم بها اسرائيل ضد أبناء الشعب الفلسطيني، وضرورة دعم مسيرته من أجل تحرير أرضه وقيام دولته.. وأبدى المجلس الأعلى اعتزازه بالمشاعر النبيلة للطلاب والأساتذة، والتى عبروا فيها عن غضبهم ضد أعمال العنف والقتل التى تقوم بها اسرائيل ضد أبناء الشعب الفلسطيني.. وقال رئيس المجلس إنه تم التأكيد على ضرورة الا تخرج هذه المشاعر الغاضبة والنبيلة عن هدفها الأساسى أو عن السلوك والقيم الجامعية، والاتسمح لبعض العناصر التى تندس داخل حقوق الطلاب بالخروج من هذه الأهداف.

وقال الدكتور شهاب ان المجلس بحث أمس عدة موضوعات جامعية هامة منها:

د. مفيد شهاب

● ضرورة الاسراع فى عمليات تسكين الطلاب المغتربين بالمدن الجامعية، من أجل تحقيق الاستقرار والانتظام فى الدراسة..

● وطالب المجلس مجلس ادارة الصندوق المركزى للخدمات الصحية والاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس السابقين والذين بلغوا سن السبعين وأسرهم بضرورة توفير قاعدة دقيقة للبيانات عن جميع الأعضاء الذين يصرفون مبالغ من الصندوق- وأن يقوم كل رئيس جامعة بتحديث شهرى، لجميع البيانات الخاصة بهؤلاء الأساتذة وارسالها الى ادارة الصندوق.

● ووافق المجلس على انشاء مكتب لشئون هيئة التدريس بكل كلية يقوم بمهمة متابعة الموضوعات والأعمال الادارية المطلوب انجازها فى بعض الجهات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

● وقال الدكتور شهاب: إن المجلس تابع باهتمام موضوع أجهزة الكمبيوتر وتوفيرها والبرامج الخاصة بها لطلاب الجامعات وتجهيز المعامل بمختلف الكليات.

● كما أكد المجلس ضرورة توفير أجهزة استقبال القنوات المتخصصة مثل قناة «التعليم العالى وقناة البحث العلمى» بالكليات وداخل المدن الجامعية لتوسيع قاعدة استفادة الطلاب من برامج هذه القنوات.

● وافق المجلس على أن تجرى انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات فى الفترة من ١٣ نوفمبر القادم وحتى يوم ٢٦ منه

● وأوصى المجلس باعداد مكتبة الاسكندرية بنسخة من جميع رسائل الماجستير والدكتوراة التى تناقش بالجامعات المختلفة.

● كما طالب المجلس الأعلى بأن ترسل كل كلية وكل معهد قائمة بأسماء تعيين الأوائل بها الى أمانة المجلس الأعلى للجامعات كي يتسني للأمانة ارسالها الى وزارة التنمية الادارية لقرار مجلس الوزراء بشأن تعيين الـ٢٠ الأوائل لكل كلية ومعهد من خريجى ٢٠٠٠ بها.



المصـدر : الأحـــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١٣ / ١٠ / ٢٠٠٠

بدء إجراءات تعيين الـ٢٠ الأوائل على كل كلية

١٣ نوفمبر فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات

كتب هانى المكاوى:

قرر المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى فتح باب الترشيحات لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات يوم ١٣ نوفمبر القادم تستمر لمدة عامين وأكد المجلس على ضرورة إتاحة الفرصة أمام جميع الطلاب للمشاركة فى العملية الانتخابية مع توفير الحيادية والنزاهة.

كما اعتماد المجلس تعيين الـ٢٠ الأوائل بكلية كلية أو معهد من خريجى عام ٢٠٠٠ كما تقرر قيام مجالس الجامعات بإخطار أمانة المجلس الأعلى للجامعات بقائمة أسماء الـ٢٠ الأوائل على مستوى كل كلية لإرسالها إلى وزارة التنمية الإدارية لإصدار قرارات تعيين هؤلاء الخريجين وأكد المجلس على ضرورة التزام هيئة التدريس بأحكام المادة رقم ٨٤ من قانون تنظيم الجامعات بشأن الانتداب أو الإعارة وعدم الخروج على القواعد المقرر التى تؤكد على ضرورة موافقة مجلس القسم والكلية قبل ندب أى عضو هيئة تدريس لإحدى الجامعات الخاصة أو العربية أو العمل بأى أعمال أخرى خارج الجامعة.

كما قرر المجلس تكليف لجنة إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد بإعداد تقرير شامل عن أهداف هذه الجامعة والتخصصات الدراسية ونظم عملها والجوانب المالية والقانونية بهذه الجامعة.

كما وافق المجلس على معادلة الدرجة الجامعية الأولى التى تمنحها جميع الجامعات الحكومية التابعة لوزارة التعليم العالى الفلسطينية بالدرجات التى تمنحها الجامعات المصرية فى التخصصات المناظرة.

وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن المجلس تابع سير الدراسة فى الجامعات بعد مرور ثلاثة أسابيع وأكد على ضرورة الانتهاء من عمليات تسكين ونقل القيد والتحويل يوم ١٥ أكتوبر الجارى للطلاب من أجل تحقيق استقرارهم وانتظامهم فى قاعات الدراسة.



مفيد شهاب

وقال الدكتور شهاب إن المجلس بحث أعمال الصندوق المركزى للخدمات الصحية والاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس السابقين أو الذين بلغوا سن السبعين وأسرهم وقال إنه تقرر تكليف الإدارات الجامعية بتوفير قاعدة دقيقة للبيانات عن جميع الأعضاء الذين يصرفون مبالغ من الصندوق وأكد شهاب على ضرورة التحديث الشهرى لجميع البيانات الخاصة أعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/١٠/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السبعين لإدارة الصندوق.

وقال وزير التعليم العالى إنه تقرر إنشاء مكتب لشئون هيئة التدريس بكل كلية ويقوم هذا المكتب بمتابعة الموضوعات والأعمال الإدارية المطلوب إنجازها فى بعض الجهات والخاصة باعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم من المعيدين والمدرسين المساعدين.

واكد شهاب أن إنشاء هذا المكتب سوف يساعد الاساتذة على التفرغ للتدريس وعدم تضييع الوقت فى الإجراءات الروتينية.

وأوضح شهاب أن مجلس الجامعات تابع توفير أجهزة وبرامج الكمبيوتر لطلاب الجامعات وكذلك تجهيز معامل للكمبيوتر بمختلف الكليات وقال إنه تم توقيع اتفاقيات وبروتوكولات بين وزارة التعليم العالى وبعض شركات البرامج والشركات المصنفة للكمبيوتر ووزارة الإنتاج الحربى والهيئة العربية للتصنيع وذلك لتوفير الكمبيوتر بأسعار مخفضة للطلاب.

وقال وزير التعليم العالى انه تقرر توفير أجهزة استقبال القنوات الفضائية المتخصصة وخاصة قناة التعليم العالى والجامعات وقناة البحث العلمى بالكليات والمدن الجامعية وأماكن تجمعات الطلاب لتعظيم الاستفادة من هذه القنوات لدى الطلاب.

كما أوصى المجلس الأعلى للجامعات الكليات بأن تقوم بإمداد مكتبة الإسكندرية بنسخة من جميع رسائل الماجستير والدكتوراة التى تناقش بها.

وأشار شهاب إلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات على السماح للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية الامريكية الذين لم يحصلوا على الحد الأدنى المطلوب فى امتحان SAT-1 باستمرار تقدمهم لهذه الامتحان فى العام التالى لحصولهم على الشهادة الثانوية الأمريكية حتى يحقق الطلاب الحد الأدنى المطلوب فى هذا الامتحان وقال وزير التعليم العالى إن هؤلاء الطلاب سوف يتقدمون بأوراقهم إلى مكتب التنسيق فى العام الجامعى التالى فقط وذلك استثناء من شرط حداثة المؤهل.



طلاب الجامعات والمدارس يواصلون مظاهراتهم

كتب- هاني المكاوي

واصل طلاب جامعات القاهرة وعين شمس وحلوان والجامعة الامريكية والزقازيق والمنصورة والمنوفية امس مظاهراتهم احتجاجا على استمرار المذابح الاسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني وسط صمت عالمي.

ندد الطلاب بانحياز الولايات المتحدة الى الطرف المعتدي وتجاهل المنظمات الدولية للاحداث الدامية في الاراضي المحتلة.

اكد المتظاهرون ان اسرائيل تمارس حاليا حرب ابادة ضد سكان القدس وغزة.

وفي قنا انطلقت المظاهرات الغاضبة للاعلان عن رفض تلاميذ المدارس للجرائم الاسرائيلية التي ترتكب ضد الفلسطينيين. قام تلاميذ مدرسة الشهيد عبدالمنعم رياض الثانوية بمظاهرة نددوا خلالها بالتخاذل العربي في مواجهة الوحشية الاسرائيلية.. ثم احرقوا العلم الاسرائيلي داخل فناء المدرسة.



المصـدر : الأحـرار
التاريـخ : ٢٤/١٠/٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يحذر من طرد الطلاب وفرض تبرعات إجبارية

كتب هاني المكاوي :

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من قيام بعض مديري المدارس بطرد الطلاب بدعوى عدم تسديد الرسوم الدراسية واكد علي مرعاة البعد الاجتماعي وتوجيهات الرئيس مبارك بحظر اضافة اية اعباء على الاسرة المصرية.

وقال ان الوزارة فوضت مجالس الاباء بالمدارس بالبدء في حملة جمع تبرعات اولياء الامور القادرين داخل المدارس لصالح الطلاب غير القادرين على دفع الرسوم. واشار الى ضرورة التزام المدارس بتقسيط الرسوم على اربعة اقساط بمعدل دفعتين كل تيرم تيسيرا على الاسر المتوسطة وقال ان النظار والمديرين الذين يرفضون تنفيذ هذه القرارات سوف يتعرضون للمساءلة القانونية.

وشدد بهاء الدين على ضرورة عدم فرض اتاوات او تبرعات اجبارية على الطلاب بما يثقل على اولياء الامور وقال ان ذلك ينطبق على المدارس الحكومية الخاصة مشيرا الى محاسبة اى متواطئ مع هذه المدارس لمساعدتهم في فرض الاتاوات والتبرعات الاجبارية على اولياء الامور.



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـــخ : ٢٤ / ١٢ / ٢٠٠٢

المجلس المحلى حذر من خطورته

عجز فى المدرسين ونقص فى الكتب والفصول بمدارس دسوق

كفر الشيخ- مجدى أبو العينين

اكدت مناقشات المجلس المحلى لمركز دسوق فى جلسته الاخيرة برئاسة المحاسب اشرف سعيد رئيس المجلس ان هناك قصورا واضحا فى قطاع التعليم بالمركز حيث تعانى المدارس من العجز فى عدد المدرسين ونقص الاثاث بالفصول وعدم وصول الكتب الدراسية كلها للطلاب.

واوصى اعضاء المجلس بسرعة الانتهاء من المدارس التى يتم انشاؤها منذ فترة طويلة وسرعة الانتهاء من خطوط الصرف الصحى بالمدارس للقضاء على الطفح المستمر فى دورات المياه بعدد من المدارس. كما اوصى المجلس بسرعة حل مشكلة الفترتين فى مدارس بندر دسوق وعدد كبير من القرى لوجود عجز واضح فى عدد المدارس مما ادى الى وجود كثافة عددية فى الفصول الامر الذى يؤدى الى تقليل الاستيعاب التعليمى لدى الطلاب.

كما طالب الاعضاء بتدبير اماكن للاخصائيين والفنيين للتطوير التكنولوجى والاصلاح للاجهزة والتوجيه الالكترونى ونقل مدرسة النجاح الاعدادية المشتركة «فرنساوى» الى مدرسة النجاح الاعدادية بنات فترة مسائية نظرا لعدم صلاحية المبنى وعدم قدرة المبنى لاستيعاب الطلاب مع عدم انارة جميع ادوار المدارس ليلا ونهارا دون فائدة على ان تترك لمبة واحدة أو اثنتين بكل دور حفاظا على ترشيد الاستهلاك واهدار المال العام.. كما اوصى بمخاطبة هيئة الابنية التعليمية بكفر الشيخ لاستكمال انشاء المدارس بقرى المركز وكذلك الاسوار ودورات المياه وتشغيل مدرسة منشأة على اغا الابتدائية فترتين فترة صباحية للتعليم الابتدائية وفترة مسائية للتعليم الاعدادى.

وكان العضو محمد البريرى رئيس لجنة التعليم بالمجلس قد تقدم بتقرير عن الحالة المتردية لقطاع التعليم بدسوق وتضمن التقرير العجز الشديد ببعض الكتب بمختلف المراحل اضافة للقصور الشديد فى الاثاث بالمدارس.. اضافة للعجز الصارخ فى هيئات التدريس من مدرسين ومعاونين خاصة لمناء المعامل وتشغيلها رغم مناقشة ذلك فى العام الماضى.. وتطرق التقرير للقصور الصارخ فى توزيع للمدارس الجديدة وشكوى أولياء الامور من ان مدرسة الثانوية بنات تعمل فترتين وان المدرسة بها ٣٥ فصلا فى حين ان الحجرات الموجودة ٢٥ حجرة فقط ولا توجد امكانية بعملها فترة واحدة فى حين كان من الممكن بان مدرسة التجارة بنين اخليت ونقلت لمدرسة اكبر واوسع ٢٠ فصلا أو اكثر ومدرسة التجارة بنات كان مخصص لها ٢٠ فصلا.

ومن جانبه اكد حسين عبد ربه صالح مدير التعليم الثانوى ان مدرسة الثانوية بنات سنة أولى ١٤ فصلا اضافة لان مدرسة الاشراف بتحضر فترة مسائية بنفس المبنى.. واضاف ان مبنى مدرسة الاشراف تم تسليمه بدون الاثاث وهذا يأخذ وقتا وحينما يأتى هذا الاثاث لعدد ٢٠ فصلا منهم ٧ للصف الاول و٧ للثانى و٦ للثالث.. وسيحضر الفترة الصباحية ٢١ فصلا والثانوية بنات ١١ فصلا سنة ثانية و١٠ سنة ثالثة .. يبقى من ٢٨ حجرة دراسية يتبقى ٧ فصول .. وامام ذلك اضطررنا لتشغيل فترة صباحية من مدرسة الاشراف ثالثة اعدادى او ثانية اعدادى وتشغيل الصف الاول والثانى أو الاول فترة مسائية مع الـ١٤ فصلا فى سنة اولى لمدة اسبوعين على اساس انهم داخلون على المدرسة وبعد ذلك يذهبون لمدرستهم... فقاطعه العضو محمد العطوى قائلا ان الحالة اكثر سوءا فى قرية ابيوقا حيث يتم النقل من بلد الى بلد ويضطر التلميذ لركوب سيارات لمسافات طويلة وتعرض حياته للخطر.

واوضح شعبان ابو خطيطة عضو المجلس ان هناك مشكلتين فى قرية شباس الشهداء فالتعليم الاعدادى بالمدرستين فترتين والفصول ضيقة جدا وكانوا يقترحون نقل الفصول للثانوى إلا ان المسئولين بالثانوى رفضوا اما الفترة المسائية بشباس فكلها فترة مسائية ماعدا مدرسة الوحدة وتوجد مدرسة جديدة ابتدائى لم تسلم حتى الان.

وقال العضو السيد القصاص ان

٤٦



حسين مصطفى

مدارس جمال عبد الناصر واحمد زويل والتـجـارة بنين تطفح بالمجـارى التى تملأها.. وتلك المشكلة تعانى منها اشد المعاناة.

ومن جـانبـه ارجع المهندس مـسـعـود كشك ان ذلك الطفح بسبب توقف عمل الماكينة وخزان التجمع ٤ امتار فى حين يجب ان يكون ١٥ مترا.. وقال العضو فتحى جاويش ان مدرسة لاصيفر كانت تعمل فـتـرة واحـدة وكـانت من افـضل المدارس على مستوى المحافظة إلا اننا فـوجئنا بهـا تعمل هذا العـام فـتـرتين والكثافة كما هى والعدد لا يزيد .. اضافة لوجـود فـصلين حـائرين وذلك يهـدد مستوى التلاميذ بالقرية.

واكد العضو السعيد فهمى فرحات ان مـدرسـة النجـاح الاعـدادية فـرنسـاوى المشتركة بها جزء ايل للسقوط ويهدد حياة التلاميذ وبها عدد فصول اقل من فصولها واقترح ان تكون فترة مسائية بمدرسـة النجـاح الاعـدادية بنات نظرا لعدم صلاحية المبنى.

وأضاف العضو السيد قطب عثمان ان مدينة بسوق اقدم مدينة بالمحافظة واكبر مدنها إلا انها محرومة من مدرسة لغات.. ورغم حداثة مركز سيدى سالم إلا انه به مـدرسـة لغـات!! واضـاف متسـاءلا لماذا لم يتم تشـغيل خـريجى مدرسة الخطوط الحاصلين على دبلومات ولو بنظام الحصة.

واشـار سـعيد حسن عضـو المجلس الى وجود خط مياه بين الوحدة الصحية ومـدرسـة العـجـوزين الابتـدائيـة.. وهذه المدرسة سوف تبنى سورا بين المدرسة والوحدة الصحية والخط الخاص بالمياه يمر بفناء المدرسة بجوار السور.

واكـد العـضـو لطفى الاعـرج انه تم تحويل طلاب مدرسة على اغا الى مدرسة ابيوقا التى تبعد حوالى ٧ كيلومترات.

واكد عبد الونيس الناصـورى وكيل المجلس انه يوجد تصدع خطير فى مبنى مـدرسة محلة مـالك الابتدائية ويعد ذلك خطورة كبيرة على حياة التلاميذ وطالب بسرعة التـحـرك قبل سقوط المبنى على التلاميذ.. واضـاف ان المقاول الذى قـام ببناء هذا المبنى كان محالا للنيابة العامة اثناء العـمل ذلك الوقت وطالب العـضـو بالتحرك السريع قبل حدوث كارثة.

وقال العضو محمد أبو زور ان هناك عجزا شديدا فى المدرسين ادى لرسوب ١١٧ طالبا فى مدرسة جمال عبد الناصر فى حـين قل عـدد الراسـبـين بمدرسـة الثانوية بنات الى ١٤ طالبة رغم تضاعف عدد الطالبات بمدرسة البنات واضاف ان الرسـوب كـان بسـبب مـادتى اللغـة الانجليزية والفرنسية لعدم وجود العدد الكافى للمـدرسين بهـمـا اضـافـة الى انه يوجـد بكل المدارس المطورة اجـهـزة بخمسين الف جنيه ويجب ان يكون هناك معامل بالمدارس حتى لا تتعطل اضافة لوجود اخصـائى ويضطر امـين المعـمل لارسال الاجهزة لمنزله لعدم وجود مكان لها بالمدرسة خوفا عليها لانها عهد وهذا غير قانونى!!

ومن جانبه اكد حسين عبد ربه مدير التطيم الثانوى اننا وضعنا مقننات اسئلة الامتحانات بحيث تكون فى مستوى جميع الطلاب ومثلا امتحان الرياضيات يطبق على مستوى ١٠ مدارس الموجودة بالادارة ويضع الاسئلة مدرس واحد ويراجعـهـا موجه ثانوى واحد ويقوم باستبعاد الاجزاء التى فوق مستوى الطالب ومقننات الامتحان ٧٠٪ الطالب المتـوسط و٩٠٪ للطالب فـوق المتوسط و١٠٠٪ الطالب المتميز.

واضـاف مـدير التـعليم الثـانوى ان الموجـه العـام قام بالغـاء سؤال والغـاء بعض اجـزاء من سـؤال آخـر ونحن لا نلجـا لذلك إلا بعـد ورود شكاوى من الامتحانات كما طالب عباد السيد رئيس مـركـز ومـدينة بسـوق بان تكون لتلك الاسئلة معايير وضوابط مراعاة لمستوى الطلاب فـفـيـهم المتـمـيـز والمتـوسط والضـعـيف وطالب باعطاء توجيـهـات لواضـعى الاسئلة بمراعـاة ذلك اضـافـة لمراعاة الظروف الاخرى الطارئة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٤/١٠/٢٠٠٠

نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا:

الانفتاح على الجامعات الأجنبية ومؤسسات البحث العلمى .. ضرورة

تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.. لمواكبة التكنولوجيا

اكد الدكتور محمد طه شهيب نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا الجديد انه سيقوم بعملية استكمال الاجراءات الخاصة بانشاء كلية الدراسات العليا.. والنهوض بمستواها والتغلب على مشكلاتها الحالية.

عن الاتفاقيات التى يتم توقيعها بين الجامعة والجامعات المصرية والاجنبية يقول د شهيب فى حوار «الجمهورية» انه سيولى اهتماما بتطويرها وتنشيطها كوسيلة اساسية لتنمية امكانات اعضاء هيئة التدريس خاصة وانهم صلب النظام الجامعى

حول مستوى خريجى الدراسات العليا.. يؤكد د.شهيب انه سيهتم بالارتقاء بمستوى خريجى برامج الدراسات العليا فى جميع التخصصات بالجامعة بحيث تخاطب الاحتياجات الحقيقية للمنظمات المصرية.

بالنسبة لافكاره الجديدة اكد انه يقوم باعداد دراسة حقيقية وواقعية عن احتياجات مصر من التخصصات المختلفة فى مستوى الدراسات العليا على ضوء ما هو موجود فى العالم المتقدم تمهيدا لاعداد خطة للبعثات تتفق مع احتياجات المجتمع من المهارات المختلفة لتنمية راس المال البشرى فى مصر.

قال د.شهيب. انه سيقوم باستكمال نظم المعلومات العلمية لمكتبات جامعة القاهرة.. والعمل على امداد الاساتذة والطلاب بشكل فورى باخر التطورات العلمية فى مجالات العلوم المختلفة.

د. محمد طه شهيب

عن مجالس التاديب يؤكد د.شهيب انه سيقوم بدراسة ما هو قائم والسرعة فى البت فى التحقيقات فى ظل القوانين المطبقة بالجامعة.

اوضح نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا والبحوث ان الانفتاح على الجامعات الاجنبية ومؤسسات البحث العلمى ذات المستوى المرموق.. امر ضرورى ومطلوب خاصة فى عصر التقدم العلمى الذى نعيشه



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٤/١١/٢٠٠٠

ونعمل على مواكبته.

اشار الى ان جامعة القاهرة تستشعر بجدية اهمية الانفتاح على الجامعات الاجنبية كرائد حيوى فى تطوير الدراسات العليا.. وفى تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وشاغلى الوظائف المعاونة كى يتمكنوا من مواكبة التقدم العلمى الهائل.

اعلن د.شهيب انه يقوم بعمل دراسة تقويمية للنظم الحالية للعلاقات الثقافية ودورها فى دعم البنية العلمية والقوى البشرية والامكانات الفنية والتقنية الحديثة بالجامعات .. وكذلك وضع استراتيجية مرنة ومتطورة لتنمية العلاقات الثقافية مع الجامعات الاجنبية والاستفادة من خبرة هذه الجامعات وتجاربها العلمية فى وضع تصور محدد لكيفية توظيف العلاقات الثقافية من اجل الارتقاء بنظم التعليم والبحث العلمى وتنمية جيل المستقبل من الباحثين والاساتذة.

واكد د.شهيب على ضرورة الاهتمام بالعلاقات الثقافية الخارجية والذى من شانه تدعيم البحث العلمى بجامعة القاهرة وتمكين المدارس العلمية بها من الاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد فى الخارج وتعويض النقص الملحوظ فى الامكانات المالية المخصصة للبحث العلمى بالجامعات مع ضرورة الاستفادة من السمعة العريقة لجامعة القاهرة داخل مصر وخارجها فى تعظيم دور الاتفاقيات الثقافية وتفعيله.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

ملتقى جامعة حلوان لتشغيل الخريجين ٢٥ أكتوبر الحالى

كتب ـ وجدى رياض :

تعقد جامعة حلوان الملتقى الثالث لتشغيل خريجى الجامعة يومى ٢٤ و٢٥ اكتوبر الحالى بأرض المعارض بمدينة نصر، حيث يلتقى رجال الاعمال، والمال واصحاب المصانع والشركات، والمؤسسات مع ثلاثة الاف شاب من طلبة الجامعة فى السنوات النهائية تمهيدا للتعاقد على تشغيلهم حسب احتياجات سوق العمل.

وصرح الدكتور حازم عطية الله نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع بان الملتقى تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وبرئاسة الدكتور حسن حسنى رئيس الجامعة.

ويتضمن برنامج حفل الافتتاح حضور وزراء التامينات والشئون الاجتماعية والشباب والقوى العاملة والهجرة ويشارك بإلقاء كلمة الدكتور اسامة الباز مستشار رئيس الجمهورية للشئون السياسية، ويتخلل الحفل ندوة عن الآفاق المستقبلية لتشغيل الخريجين وقد نجح الملتقى فى اجتماعيه السابقين فى تشغيل عدد كبير من الخريجين.

وبدأت جامعة حلوان فى إنشاء بنك للمعلومات بمساعدة الادارة العليا لاتخاذ القرار كما بدأ الدكتور تركى سلطان وكيل كلية الحاسبات والمعلومات لشئون البيئة خطوات إنشاء شبكة المعلومات.



وزير التربية والتعليم:

سأحاسب من يمنع التلاميذ من استخدام الكمبيوتر!

كتب ـ أيمن المهدى:

فى خلال جولته باحدى المدارس الابتدائية بمحافظة الشرقية التف التلاميذ والمدرسون حول الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اثناء وجوده باحد فصول رياض الأطفال، وبين تلاميذ الفصل كان هناك طفل مستغرق تماما فى حل فزورة الكترونية على جهاز كمبيوتر، فقد كان يقوم بتوصيل الخطوط بين النقاط، وعندما انتهى من تكوين الشكل المطلوب صاح بتلقائية قائلا: وردة ياابلة!!

التفت الجميع، ومن بينهم الوزير، إلى صوت الطفل الذى اكتشف فجاة أن الفصل أصبح خلية نحل وتدب فيه حركة غير عادية، وقد فرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين بالطفل واتجه اليه ليقبله ويهديه قطعة شيكولاتة مكافأة له على حل الفزورة، وابدى الوزير فرحته الشديدة وإعجابه بالطفل الذى أكد ببراءة طفولية شديدة نجاح برنامج ادخال الكمبيوتر فى المدارس ولم تكن سعادة الوزير سوى تعبير عن ارتياحه لنجاح التحدى الذى خاضه على مدى السنوات الماضية سعيا وراء نشر استخدام الكمبيوتر بالمدارس وفى حوار مع الوزير اكد انه سيظل يعمل على نشر استخدامات الكمبيوتر فى المدارس بعد ان اثبت هذا الطفل والاف غيره من اطفال مصر فى مختلف مدارسها بجميع المحافظات انها من انجح الخطط والبرامج التى اعدتها الوزارة، وقال الدكتور بهاء الدين إنه لن يسمح لأحد مهما كان موقعه بمنع انتشار الحاسب وتعليم التلاميذ مهارات الكمبيوتر، وأنه طلب من مديرى التعليم بالمحافظات ابلاغه فورا بمن يمنعون التلاميذ من استخدام الكمبيوتر باعتباره عهدة يجب تسليمها بحالتها ، عند نهاية خدمتهم، وقال الوزير انه طلب من المسئولين بالمدارس ومديريات التعليم توفير الكمبيوتر للتلاميذ ولو ادى ذلك إلى تبديد العهدة ولو حدث ذلك فإنه ـ اى الوزير ـ سيتحمل المسئولية شخصيا عن هذا التبديد.

حسين كامل

من جهة أخرى نفى الوزير شائعة عدم توافق اسطوانات الليزر ـ التى عبأتها الوزارة ـ مع أجهزة وأنظمة الكمبيوتر بالمدارس والمملوكة للوزارة وقال: لو وجد أحد المدرسين أو التلاميذ ان هناك اسطوانة غير متوافقة فليبلغنى فورا حتى تعرف من هو المسئول عن ذلك ليلقى جزاءه وساكون انا اول من يبلغ النيابة للتحقيق مع المتسببين فى ذلك، واضاف: اتمنى ان يشارك فى مشروع نشر تكنولوجيا التعليم جميع أولياء الأمور القادرين ومؤسسات المجتمع الأهلية ومجالس الآباء حتى نرى فى كل مدرسة جهاز كمبيوتر يستخدمه كل الطلاب.



القبول بالكليات العسكرية
إعلان نتيجته بعد غد

صرح اللواء اركان حرب مختار الملا مدير مكتب تنسيق الكليات العسكرية ، ومدير الكلية الحربية، بانه سيعلن بعد غد بمقر مكتب تنسيق الكليات العسكرية، اسماء الطلبة المقبولين بالكليات والمعاهد العسكرية.



المصدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

دورتان بمعهد إعداد القادة بحلوان عن الانتماء الوطنى

وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى على الخطة التى اقترحها الدكتور عبد الهادى الجوهرى المشرف على معهد اعداد القادة بحلوان وتتضمن عقد دورتين خلال شهر نوفمبر المقبل، الأولى : تخصص لطلاب الجامعات والمعاهد فى الفترة من ٣ إلى ٨ نوفمبر والثانية: تخصص لمعاونى أعضاء هيئة التدريس من المعيدين والمدرسين والساعدين فى الفترة من ١٠ إلى ١٥ نوفمبر.

وتتضمن الخطة لقاءات مع عدد من الوزراء وفضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر ورئيس هيئة الرقابة الإدارية وإلقاء محاضرات تثقيفية يلقيها عدد من كبار الكتاب والمفكرين وأساتذة الجامعات حول موضوعات الانتماء الوطنى والشباب والسلوك القيادى، ولمحات من تاريخ مصر الحديثة والعلاقات المصرية - العربية ويقوم الدكتور حسين الجمال بعرض دور الصندوق الاجتماعى فى التنمية وكيفية استفادة الشباب من الصندوق.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

منحة مبارك للطلاب

قواعد لتوزيعها بجامعة المنوفية

شبين الكوم - مكتب الأهرام: قرر مجلس جامعة المنوفية فى اجتماعه برئاسة الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس الجامعة ترشيح معهد الكبد القومى بالجامعة لجائزة زايد الدولية للبيئة هذا العام ووضع قواعد وضوابط لتوزيع الدفعة الاولى من منحة الرئيس حسنى مبارك لطلاب الجامعة التى تصل إلى ٢ مليون و٢٥٠ الف جنيه بحيث يتم توزيعها على الطلاب المستحقين فى مختلف الكليات.

وصرح الدكتور مغاورى شحاتة بان الجامعة قررت تنظيم قافلة من الجامعة اليوم لدعم ومساندة انتفاضة الأقصى بفلسطين وزيارة الأخوة الفلسطينيين المصابين بمعهد ناصر.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

معرض للطلاب المكفوفين

★ يفتتح على ابو شادى رئيس هيئة قصور الثقافة ٧ مساء الأربعاء المقبل معرض الفن التشكيلى الذى تقيمه الادارة العامة لثقافة الطفل برئاسة د.سهير عبد الفتاح ، وذلك بقصر السينما بجاردن سيتى. المعرض بعنوان «كيف عبر المكفوفين عن انتصارات اكتوبر» ويشارك فيه طلبه مدرسة النور والأمل.. ويتضمن محاضرة بعنوان «كيف نتعرف على فنون المكفوفين» تلقيها د.سميرة ابو زيد.



المصـدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ / ١ / ٢٠٠٠

بدأت ظاهرة الدروس الخصوصية تنتشر في مصر في السبعينات من القرن الماضي في اعقاب الانفتاح الاقتصادي وما يترتب عليه من خلل في كثير من الاخلاقيات والقيم.. ثم تزايدت حدتها في العقدين الأخيرين مع استمرارية هذا الخلل ومع الرغبة في الثراء وشيوع المصلحة الخاصة والنزعة المادية والأثرة والانانية وتغلب الخاص على العام.

الدروس الخصوصية.. المشكلة والحل

واصبحت هذه الظاهرة كالورم السرطاني في جسم التعليم المصري واقعا ملموسا يتعايش معه المجتمع ويصعب التخلص منه وباتت تهدد السلام الاجتماعي ومبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وتجعل من القدرة المالية المعيار للحصول على الدرجات العالية والتفوق.. وإذا كان هناك متفوقون لم يحصلوا على دروس خصوصية فهي ظواهر فردية تدعو إلى الاعجاب بها ولسنا هنا بصدد الاعجاب ولكن بصدد رصد ظاهرة موجودة في المجتمع وقائمة بالفعل..

هناك عدة مظاهر يمكننا أن نرصدها لانتشار ظاهرة الدروس الخصوصية نوجزها فيما يلي: -

اولا: شمولها لكل المراحل التعليمية لكل الأسر المصرية في مختلف الاماكن والبيئات والفئات والطبقات وداخل المدارس الحكومية والخاصة ومدارس اللغات التي تقدم عادة خدمة تعليمية افضل مما يجعلنا نضع العديد من علامات الاستفهام حول مدى مسئولية التعليم عن انتشارها وان هناك ظروفا وعوامل غير العملية التعليمية تعد مسئولة عن هذا الانتشار وهي ظروف وعوامل في معظمها اجتماعية واقتصادية واخلاقية وقيمية تتعلق بنظرة المعلم لمهنة التدريس وعلاقته بطلابه.

ثانيا: إن الدروس الخصوصية تلتهم مايزيد عن ٢٥٪ من دخل الأسرة المصرية وإذا اضفنا إنها تتكلف - كما جاء في التصريحات الرسمية - سبعة مليارات من الجنيهات.. فإنها تعادل أكثر من نصف ماهو مخصص للتعليم من اموال وتشكل حوالي اربعة اضعاف ما ينفق على التعليم خلال ٥ سنوات وبالتالي يمكن ان يتبين لنا مدى الخسارة الفادحة لما تنفقه الدولة على التعليم ومدى ما تعانيه الاسرة المصرية من هذا الوباء خاصة إذا علمنا أن الاسرة بما تدفعه للدروس الخصوصية تتكلف اكثر مما تتكلفه الدولة بالنسبة للتلميذ، حيث تتكلف الأسرة حوالي ٤٦٥ جنيها مقابل أن ما تتكلفة الدولة ٣٠٠ جنيه للتلميذ، كما اثبتت ذلك دراسة عملية اجريت عام ٩٢/٩٣..

ثالثا: في إحدى الدراسات التربوية اتضح للباحث أن نسبة من يأخذون دروسا خصوصية في الصف الأول الثانوي بلغت ٩٢٪ بمتوسط ثلاثة مقررات، وفي الصف الثاني ٩٣٪ بنفس المتوسط السابق، وفي الصف الثالث ادبي وعلمي ١٠٠٪ بمتوسط اربعة مقررات..

رابعا: إنه يصاحب عادة الدروس الخصوصية ملخصات ومذكرات يقوم المدرس الخصوصي بطبعها واعدادها وبيعها للتلاميذ، مما يشكل عبئا اخر كما ان معظم من يتعاطون الدروس الخصوصية يعتمدون على الكتب الخارجية مما يشكل عبئا ماليا آخر؛ وإهدارا للأموال التي تنفق على كتب الوزارة.

خامسا: إن الدروس الخصوصية - على المستوى الكيفي - تعمل على تكوين ثقافة الذاكرة التي تعتمد على الحفظ وتشكل مدرسة موازية تفقد الطالب ثقته في مدرسته العادية والانتماء إليها.

ومن واقع خبرتنا في ميدان التعليم اكثر من اربعين عاما نستطيع أن نضع روشتة عملية لمكافحة هذه الظاهرة وذلك عن طريق:-

اولا: القيام بحملات إعلامية مكثفة ومستمرة لتوعية الجماهير بخطورة الدروس الخصوصية تربويا واخلاقيا وإجتماعيا واقتصاديا، ومن ثم تشكيل اتجاهات مضادة لها لدى أولياء الأمور.

ثانيا: توعية مستمرة للطلاب من خلال القاء المحاضرات وعقد الندوات داخل المدارس تدور حول ضرورة التركيز على تلقي المعلومات من مدرس الفصل داخل المدرسة والاعتماد على الذات..

ثالثا: المتابعة المستمرة من قبل القيادة التعليمية على اعلى المستويات للعمل داخل المدارس.

رابعا: الاهتمام بالبدائل مثل المجموعات المدرسية بحيث تؤدي الغرض الذي عملت من اجله وان تكون في مساحة زمنية مناسبة من اليوم الدرسي، وتحت اشراف جدي من مديري المدارس..

خامسا: اعطاء حوافز تشجيعية لمن يمتنعون عن إعطاء الدروس الخصوصية وذلك بتفضيلهم في الإعارات الخارجية وفي الترقيات لوظائف ادبية اعلى..

واخيرا: نحن نامل من الدكتور الوزير استصدار قانون تحريم وتجريم الدروس الخصوصية، وهو قادر



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائى

التاريخ : ١٤/ ٨ / ٢٠٠٠

على إصدار مثل هذا القرار الشجاع الجرئ، فقد سبق له أن تصدى لظواهر خطيرة مثل الحيلولة دون تسرب الأفكار المتطرفة لحقل التعليم.. ويا ليته يتصدى كذلك بنفس الشجاعة لظاهرة مافيا الكتب الخارجية وظاهرة البلطجة والعنف التى بدأت تتفشى بين الطلاب فى كثير من المدارس الثانوية، بل والاعدادية أيضا..

والله الموفق

مستشار وزير التعليم السابق
والخبير التربوى



رسوب الاوائل..؟

إن نتائج امتحانات اول سنة دراسية بالكليات الجامعية تعد مؤشراً حقيقياً لنجاح او فشل العملية التعليمية فى مرحلة التعليم قبل الجامعى بشكل عام.. فإذا ما اخذنا نسب النجاح والرسوب فى كليات القمة بشكل خاص باعتبارها الكليات التى تقبل طلاب شرائح المجاميع المرتفعة كمقياس لتقويم العملية التعليمية - نجد ان المنحنى البيانى للتحليل للنتائج غير طبيعى - مما يدل على ان العملية التعليمية وفق المقاييس التربوية بها خلل خطير توجب المسئول الاول عن وزارة التربية والتعليم باجراء الدراسات والابحاث لمعرفة الاسباب والمسببات فى الانكسار غير الطبيعى فى نتائج المتفوقين فى الثانوية العامة بالجامعات!! ويأتى تحليل اجابات الطلاب فى المواد التى حصلوا فيها على الدرجات النهائية هو المدخل الذى سوف يدلنا على اسباب هذه المحنة.. ومنها: هل كانت الاجابة تعبر عن اسلوب التلقين والحفظ واسترجاع لنماذج الاجابات فى كتاب وزارة التربية والتعليم. أم اجابات تعبر عن فهم وفكر وابداع للطلاب - وهذه الاخيرة هى التى ندعو الى تحقيقها - لخلق جيل من المبدعين والمفكرين واستكمالاً لتقويم مرحلة التعليم قبل الجامعى ندعو الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الى عقد حلقة نقاشية تضم عددا من التربويين واساتذة علم النفس وعينة من الطلاب الأوائل الذين رسبوا في سنة اولى جامعة وعدد من اولياء الامور للتعرف من خلال المناقشات الصريحة والموضوعية من كل اطراف الحلقة للوقوف على الاسباب الحقيقية وراء تكرار ظاهرة رسوب الاوائل.. على امل ان يتتبع الدكتور الوزير الاخذ بالاسباب والبدء فى اصلاح العملية التعليمية على ضوء النتائج التى نتوصل اليها.. لأنه لم تعد نتيجة امتحانات الثانوية العامة بدون تحليل للاجابات هى المؤشر الحقيقى للتعرف على نواحى الضعف والقصور. او حتى النواحى الايجابية فى عناصر العملية التعليمية.. ونحن نطالب المسئولين بوزارة التربية بالا يغالطوا انفسهم اكثر من هذا - لانهم على يقين بأن كل ما نشر عن رسوب الأوائل فى كليات القمة حقائق لا تكذب ولا تتجمل!!

كريمة عبد الرازق



طرد طلاب الشهادات الفنية من كلية الفنون الجميلة جامعة المنيا

إعادة الملفات للمطرودين بعد انتظامهم فى الدراسة وسداد المصروفات!

كتب ـ زكى السعدنى:

طردت كلية الفنون الجميلة جامعة المنيا، طلاب الشهادات الفنية المرشحين للالتحاق بالكلية عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد، رغم توافر الشروط المطلوبة، والحصول على الحد الادنى المقرر للالتحاق بالكلية. ارجعت ادارة الجامعة اسباب الطرد الى ارتفاع اعداد المتقدمين للالتحاق بالكلية عن الاحتياجات الفعلية. تجمع المطرودون امام مبنى وزارة التعليم العالى لتقديم تظلمات الى الدكتور مفيد شهاب والموافقة على عودتهم الى الكلية اسوة بباقى زملائهم تعهد الوزير بتوزيع المطرودين على كليات اخرى وفقا للحد الادنى الحاصل عليه الطلاب والاعداد المقرر قبولها بكل كلية. تمسك المطرودون ببقائهم فى كلية الفنون الجميلة لتوافر الشروط وعدم مسئوليتهم عن عدم قدرة الكلية على استيعاب المرشحين عن طريق مكتب التنسيق. كانت الكلية قد وافقت على قبول ٥٢ طالبا وطالبة، ورفضت قبول اوراق باقى المتقدمين من مستنفدى رغبات الالتحاق بالكليات والمعاهد. تضررت مختلف الكليات والمعاهد من قبول حملة الشهادات الفنية المتوسطة والمتقدمة بحجة ضعف مستواهم الدراسى عن طلاب الثانوية العامة؟!



المصدر : الوفد

التاريخ : ٤/١٠/٢٠٠٠

دورات تثقيفية لهيئات التدريس والطلاب بمعهد القادة بحلوان

اعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، خطة نشاط معهد اعداد القادة بحلوان التى اقترحها الدكتور عبد الهادى الجوهرى المشرف على المعهد. تتضمن الخطة عقد دورتين الاولى فى الفترة من ٣ الى ٨ نوفمبر القادم لطلاب الجامعات والمعاهد، والثانية فى الفترة من ١٠ الى ١٥ من نفس الشهر للمعيدين والمدرسين المساعدين بمختلف الكليات. يلتقى عدد من الوزراء وفضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر ورئيس هيئة الرقابة الادارية مع اعضاء التدريس والطلاب خلال الدورتين. ويلقى عدد من كبار الكتاب والمفكرين واساتذة الجامعات محاضرات تثقيفية حول موضوعات الانتماء الوطنى والشباب والسلوك القيادى، ولمحات من تاريخ مصر الحديثة والمعاصرة، والعلاقات المصرية العربية، ويعرض الدكتور حسين الجمال دور الصندوق الاجتماعى فى التنمية. وكيفية استفادة الشباب من الصندوق.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤/١/٢٠٠٠

عجائب!

أعجبني في وزير الداخلية.. صدق الوعد وجديته، وفي الدكتور الجنزوري.. أدب الحوار وأناقته، وفي الدكتور حسين بهاء الدين.. وطنية الهدف وإخلاصه، وفي الدكتور جويلي.. جرأة القرار ونظافته، وفي الحكومة إصرارها على الإفراط في التصريحات والاجتماعات، ووعود قد تتحقق.. «في المشمش»!

عبد النبي عبد الباري



مؤتمر لمحو الأمية ببنى سويف

شهدت مديرية الزراعة بمحافظة بنى سويف المؤتمر الموسع الذى دار حول محو الامية للفلاحين والفلاحات الذين تتراوح اعمارهم بين ١٤ و ٣٥ عاما عن طريق انشاء فصول محوامية بالنجوع والقرى تقوم بالتدريس فيها العاملات المؤقتات بمديرية الزراعة والحاصلات على مؤهلات مقابل مكافأة شهرية تبلغ ٨٠ جنيها ومدة الدراسة ستة أشهر .

صرح بذلك كامل عبد الظاهر وكيل وزارة الزراعة ببنى سويف وقال ان المؤتمر قرر ايضا تسهيل استخراج البطاقات الشخصية والعائلية للسيدات والانسات بدون مقابل على حساب المجلس القومى للمراة وذلك لتسهيل عمليات خروج السيدات للادلاء باصواتهن فى الانتخابات والدخول فى فصول محو الامية.

ونوه الى ان فصول محو الامية ستعمل بداية من أول نوفمبر القادم من الساعة السادسة الى التاسعة مساء بالمدارس والمساجد ومراكز الشباب والمنازل ومقار جمعيات التنمية



تسكين طلاب الكاميرون بمدينة البعوث الاسلامية

التقى فضيلة الإمام الاكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الازهر امس بالسيد موشيلى نجى منوا ابو إسماعيل سفير جمهورية الكاميرون بالقاهرة وطلب السفير تسكين طلاب الكاميرون الذين يدرسون بالازهر وجامعته بمدينة البعوث الاسلامية ووافق شيخ الازهر على طلب السفير.



حملة للتبرع بالدم للفلسطينيين

اسهاماً من جامعة عين شمس فى الأحداث الجارية على أرض فلسطين وتضامنا مع الشعب الفلسطينى تقام حملة تبرع بالدم لصالح الشعب الفلسطينى. بالتعاون مع وزارة الصحة يحضرها اسماعيل سلام وزير الصحة والدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة وصرح الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع والبيئة بان الحملة تضم ٧ سيارات اسعاف بكليتى التجارة والألسن و٥ سيارات بالحرم الجامعى وذلك بعد غد الساعة التاسعة والنصف صباحاً فى الحرم الجامعى.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥/١٠/٢٠٠٠

توقف الدراسة بالمدارس المختارة كمقار للانتخابات

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توقف الدراسة بالمدارس المختارة فقط كمقار للجان انتخابات مجلس الشعب والمقرر إجراؤها يوم الأربعاء (١٨ أكتوبر الحالى) فى ٩ محافظات.

وصرح الوزير بأن المدارس المختارة فى محافظات الإسكندرية والبحيرة والمنوفية والفيوم وقنا وسوهاج والإسماعيلية وبورسعيد والسويس وسيجرى تسليمها إلى الجهات المختصة دون التأخير على العملية التعليمية بها سواء قبل إجراء الانتخابات أو بعدها

وقال إن هناك تنسيقا وتعاونا كبيرا مع اللواء حبيب العادلى وزير الداخلية بخصوص هذا الشأن، مشيرا إلى أنه أصدر تعليمات إلى جميع مسئولى مديريات التربية والتعليم بالمحافظات بالتعاون الكامل مع الأجهزة المعنية فى الانتخابات.

وأضاف الوزير أن المؤسسة التعليمية حريصة على تعميق روح الديمقراطية بين الطلاب حيث تم إضافتها إلى المناهج، وكذلك اتاحة الفرصة فى الحوار الحر بين ابنائنا من خلال المناظرات الطلابية وأنه أصدر تعليمات بضرورة اشتمال الأنشطة المدرسية على هذه المناظرات وتعريف الأبناء بقضايا المجتمع.

أيمن المهدى



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٥/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار المظاهرات فى الجامعات والمدارس ضد إسرائيل:

إصابة ٢١ من رجال الشرطة بينهم ٤ ضباط بجامعة المنيا

المتظاهرون يهتفون للشعب الفلسطينى ويندون بالممارسات الإسرائيلية

كتب - سمير حلمى ومحمد شمروخ وخالد جودة: برغم الظروف الجوية وهطول الأمطار، خرج طلاب جامعة القاهرة فى مظاهرة ضخمة، وتدافعوا خارج أسوار الحرم الجامعى، وأتلفوا بعض المطاعم، مما دفع قوات الأمن إلى التدخل واستخدام القنابل المسيلة للدموع لتفريق المتظاهرين، وطالبتهم بالعودة إلى الجامعة، وأصيب عدد من الطلاب ورجال الشرطة من جراء رشق الحجارة. وقد أصيب فى المظاهرة اللواء عدلى فايد مدير الإدارة العامة لباحث الجيزة.

وبعد ظهر أمس، خرج المئات من لطلاب فى مظاهرة كبيرة ورددوا الهتافات المعادية لإسرائيل، وطالبوا القصاص مثلها على الجرائم التى ارتكبتها القوات الإسرائيلية ضد لعزل من الفلسطينيين، وسار الطلاب لى اتجاه السفارة الإسرائيلية، إلا أن أجهزة الأمن تصدت لهم، وهو ما أدى إلى إصابتهم بثورة غضب وحطموا عددا من السيارات المتوقفة أمام مبنى الجامعة، وواجهات بعض المنشآت القريبة، وتمكنت أجهزة الأمن من السيطرة على الموقف وإعادة الهدوء إلى الجامعة.

ومن المنيا - كتب حجاج الحسينى: اندلعت مظاهرات صاخبة فى جامعة المنيا، ووقعت مصادمات كبيرة بين الطلاب ورجال الشرطة، والقى الطلاب الحجارة على القوات - مما تسبب فى إصابة ٢١ بينهم ٤ ضباط و١٠ من الطلاب - والتى حاولت منعهم من إغلاق الطريق الزراعى القاهرة - الصعيد، وهتف المتظاهرون



طلاب جامعة عين شمس يندون بالممارسات الاسرائيلية ضد الفلسطينين .

[تصوير : احمد عبدالرازق]

ضد الممارسات الإسرائيلية فى الوقت الذى ارتدت فيه الطالبات الملابس السوداء، حدادا على ضحايا المجازر التى ترتكبها إسرائيل ضد الأبرياء من الفلسطينيين.

كما تظاهر الطلاب بجامعة عين شمس تظاهروا امس احتجاجا على المذابح الهمجية الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطينى ورفع الطلاب داخل الحرم الجامعى صورا للقدس والمسجد الأقصى.

ومن طنطا كتب - علاء عبدالله: إن شوارع المدينة شهدت ظهر امس مظاهرات حاشدة لطلاب المدارس فور انتهاء اليوم الدراسى. وردد المتظاهرون شعارات مؤيدة لدعوة الرئيس حسنى مبارك لعقد قمة عربية طارئة فى القاهرة لدعم الشعب الفلسطينى وقضية القدس.

وفى المنصورة كتب - عطية عبدالحميد: إن تلاميذ المدارس وطلاب المعاهد والكليات الأزهرية استأنفوا أمس مظاهراتهم ضد الوحشية الإسرائيلية ضد الفلسطينيين العزل واحرقوا أعلاما لإسرائيل وطالبوا القادة العرب بتوحيد كلمتهم.

ومن شبين الكوم كتب - محمد عبدالحليم: إن طلاب جامعة المنوفية اكدوا أن فلسطين والقدس قضية مصرية، وأشاروا - فى ندوة نظمتها الجامعة فى إطار موسمها الثقافى حول حرب أكتوبر - إلى أن امتلاك ادوات الردع هو السبيل للحفاظ على السلام واستمراره

ومن قنا كتب - يحيى توفيق: إن طلبة وطالبات جامعة جنوب الوادى قاموا أمس بمسيرة سلمية داخل الحرم الجامعى، نددوا خلالها بأساليب إسرائيل الوحشية والبربرية ضد الفلسطينيين العزل.

التحقيق مع المسئول المالى بادارة نجع حمادى التعليمية

قنا ـ مكتب الاهرام:

احال السيد عادل لبيب محافظ قنا المسئول المالى عن النشاط الفنى بادارة نجع حمادى التعليمية للنيابة العامة للتحقيق معه فيما نسب إليه من مخالفات مالية. وكانت اللجنة التى شكلها اسامة صلاح وكيل وزارة التعليم بقنا قد اكتشفت وجود عجز فى حساب النشاط الفنى بالادارة قدره ١٨٣ الفا و٧٩٦ جنيها، حيث لم يقم المسئول بتوريد حصة المديرية والوزارة من حصيلة النشاط الفنى الذى يسدده التلاميذ ضمن المصروفات المدرسية منذ ٩٤ وحتى عام ٩٩,



المصـــدر : الأهـــــــــرام
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

طلاب المدارس والجامعات يواصلون مظاهراتهم للأسبوع الثالث

كتب هانى المكاوى:

واصل طلاب الجامعات والمدارس مظاهراتهم الغاضبة للأسبوع الثالث على التوالى احتجاجا على حرب الإبادة التى تشنها القوات الإسرائيلية ضد الفلسطينيين فى الأراضى المحتلة.

فى جامعة القاهرة نظم الطلاب مسيرة ضخمة طافت بأنحاء الحرم الجامعى مطالبين بالتصدى للوقاحة الإسرائيلية.

وفى جامعة عين شمس أعلنت إدارة الجامعة عن تنظيم حملات للتبرع بالدم بمختلف الكليات لصالح المصابين الفلسطينيين ويشارك فى الحملات أعضاء هيئة التدريس وعمداء الكليات.

ونظم طلاب جامعات الزقازيق والمنوفية والمنصورة وطنطا وحلوان مسيرات سلمية حرقوا خلالها الأعلام الإسرائيلية.

بدأ تلاميذ المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية أمس بعدد من مدارس القاهرة والجيزة فى مقاطعة السلع الإسرائيلية والأمريكية.

رفض التلاميذ التعامل مع محلات سينسبرى وبيتزاهت وكنتاكى وومبى وأمريكانا احتجاجا على الدور المشبوه للولايات المتحدة ضد الفلسطينيين..

وفى الغربية خرج تلاميذ المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية فى مظاهرات ضخمة.

وفى جامعة جنوب الوادى قام الطلاب بمسيرات ضخمة شارك فيها المواطنون وحملوا الأعلام الفلسطينية وصور الشهيد محمد الدرة.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٥ / ٧ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم :

التنسيق بين الخبرات المحلية والعالمية لتطوير التعليم الثانوى التعاون مع الجامعات فى خطة الرسائل العلمية

كتب مصطفى بلال :

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم علي الدور المهم للمركز القومى للبحوث التربوية فى الإعداد والتحضير الجيد لانعقاد المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى خلال العام الدراسى الحالى.. مشيرا إلى ان خبراء المركز يعكفون حاليا على تحليل وإعداد جميع الدراسات التربوية والعلمية المحلية والعالمية الخاصة بالارتقاء بمستوى التعليم الثانوى.. مؤكدا علي اهمية الاستفادة من الخبرات العالمية فى هذا المجال وبما يتفق مع الرؤية المصرية وبما يحقق أهدافنا فى المرحلة القادمة. وطلب الوزير الاستفادة من خبرات الجامعات مؤكدا على اهمية التنسيق والتعاون بين المركز والجامعات سواء فى الإعداد لعقد هذا المؤتمر او فى الإشراف على خطة الدراسات والرسائل العلمية التربوية بالمركز بما يحقق إثراء العمل. جاء ذلك خلال رئاسته لمجلس إدارة المركز القومى للبحوث التربوية.

واضاف الدكتور بهاء الدين: ان المركز مطالب بتجديد سبل الاكتشاف المبكر للموهوبين والنابغين خاصة بعد بدء تطبيق بطاقة الموهبة من العام الدراسى الحالى للاطفال بالرياض والصفوف الثلاثة الأولى بالحلقة الابتدائية.. وقال: تم تشكيل ثلاثة اقسام داخل المركز لتوفير سبل اكتشاف ورعاية الموهوبين، وإعداد الأنشطة التربوية المختلفة للارتقاء بمواهبهم.. واكد على اهتمام الدولة برعاية أبنائها الموهوبين فى إطار تحقيق هدف التعليم للتميز، والتميز والتفوق للجميع والذى اكده الرئيس حسنى مبارك فى وثيقة العقد الثاني للطفل المصرى .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٢/٤/٢

مسيرة لطلاب الثانوي

بسوق - مصطفى عيد:

خرجت مسيرة من طلاب وطالبات مدارس بسوق الثانوية للبنات وجمال عبدالناصر الثانوى وزويل الثانوية تضامنا مع شعب فلسطين، طافت المسيرة شوارع بسوق وندددت بالاعتداءات الوحشية للاحتلال الإسرائيلي علي الفلسطينيين العزل ومقتل عدد كبير من المدنيين معظمهم من الأطفال الأبرياء. هتف الطلاب ضد إسرائيل وطالبوا بعودة الأراضي المحتلة قام الطلاب بحرق العلم الإسرائيلى كما طالبوا بالثأر لشهداء الأقصى والرد على العدوان الإسرائيلى وطرد السفير الإسرائيلى من مصر. تجمع الطلاب أمام مجلس المدينة وأخذوا يهتفون ضد إسرائيل وطالبوا بعودة الأراضى المحتلة وأكدوا ضرورة وقوف المصريين مع إخوانهم الفلسطينيين فى محنتهم.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٤

«شهاب» يحذر الجامعات الخاصة من نقص الإمكانات المطلوبة لمعادلة الشهادات

حظر معادلة شهادات كليات الطب قبل تشغيل المستشفيات!!

كتب - زكي السعدني:

حذر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي من نقص الامكانات المطلوب توافرها بالكليات العملية و النظرية الخاصة لمعادلة الشهادات الجامعية بالتخصصات المناظرة في الجامعات الحكومية. واكد الوزير ضرورة استكمال التجهيزات المطلوبة بالكليات وسد العجز في اعداد اعضاء هيئات التدريس قبل التقدم للجان قطاعات التعليم في المجلس الأعلي للجامعات لمعادلة الشهادات التي تمنحها هذه الكليات. واشار الوزير الي حظر معادلة شهادات كليات الطب الخاص قبل التأكد من تشغيل المستشفيات الجامعية وتدريب الطلاب علي الممارسة العملية لمهنة الطب قبل وصولهم الي السنوات النهائية.

واضاف الوزير ان لجان القطاع الطبي لن توافق علي معادلة شهادات الطب الخاص قبل التأكد من توافر جميع الامكانات اللازمة للدراسة بهذه الكليات وتدريب الطلاب داخل المستشفيات الجامعية وتوافر الجدية والجودة في امتحانات نهاية العام.

شهد بعض الكليات الخاصة تجاوزات خطيرة في اعداد المقبولين. من الناجحين في الثانوية العامة والشهادات المعادلة. خالف بعض كليات الطب التوصيات التي اصدرتها لجنة الجامعات الخاصة بمنع زيادة اعداد المقبولين بكليات الطب حفاظاً علي مستوي العملية التعليمية وضمان ارتفاع مستوي الخريجين، وارتفعت اعداد المقبولين في كليات القمة بفارق كبير عن الاحتياجات الفعلية لكل كلية التي حددتها لجنة الجامعة الخاصة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أحداث عنف في مظاهرات طلاب جامعة القاهرة

إصابة ٦ ضباط وإحراق غرفة حرس كلية التجارة

تطورت امس مظاهرات طلاب جامعة القاهرة لأحداث عنف. قذف الطلاب رجال الامن بالحجارة، واحرقوا حجرة حرس كلية التجارة. كما هشم الطلاب مطعم «كنتاكي» المواجه لباب كلية التجارة، اضطر رجال الامن الى مبادلة الطلاب إلقاء الحجارة التى غطت الشارع. اصيب خلال المصادمات ١٢ طالبا و٦ ضباط من بينهم اللواء عطى فايد مدير الادارة العامة لمباحث الجيزة. ردد الطلاب الهتافات المعادية لأمريكا واسرائيل وطالبوا باتخاذ موقف عربى موحد لمواجهة الصهاينة. كما استمرت امس مظاهرات الطلاب فى المدارس والجامعات المختلفة بعدة محافظات منها الاسكندرية والمنيا وبنى سويف وقنا ومدينة بنها طالبوا جميعا بانقاذ المقدسات الاسلامية والشعب الفلسطينى من ايدى اليهود.



بدء صرف منحة «مبارك» لطلاب جامعة الأزهر

كتب ـ محمد خليفة:

يعقد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر صباح اليوم اجتماعا مع اللجنة المنظمة لصرف منحة الرئيس مبارك لطلاب جامعة الأزهر بالكليات المختلفة على مستوى الجمهورية. أعلن رئيس الجامعة فى تصريحات خاصة «للوفد» إنه تقرر توزيع استمارات الصرف على مكاتب رعاية الشباب بالكليات لتوزيعها على الطلاب المتقدمين للمنحة. تبلغ قيمة المنحة ٦ ملايين و ٦٠٠ ألف جنيه. وأكد هاشم أن قواعد تنظيم الصرف تتم من واقع البحوث الاجتماعية التى يقدمها الطلاب الى مقار مكاتب رعاية الشباب. وأشار الى انه تم تحديد الأعداد المستفيدة من المنحة بجميع الصفوف الدارسية. وتقرر تحديد المنحة بواقع ١٠٠ إلى ١٥٠ جنيها حسب حالة الطالب.. وتتضمن الشروط المطلوب توافرها ان يكون الطالب مقيدا ومستجدا بإحدى سنوات الدراسة بالكلية ويشترط الا يكون ملتحقا بعمل. وأن يكون الطالب مصرى الجنسية. ويجوز استثناء الطالب الباقى للإعادة للاستفادة من المنحة فى حالة موافقة اللجنة من واقع ظروف الحالة الاجتماعية.



المصـــدر : الأهـرام المسـائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

د. شهاب ود. هلال فى ندوة بجامعة حلوان:

توحد الأمة العربية ضرورة لمساندة الحق الفلسطينى

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم والبحث العلمى أن محاولة اسرائيل منع اقامة صلاة الجمعة فى المسجد الاقصى، لايتفق مع القانون أو المبادىء والاعراف الدولية، والتى تقرها اليونسكو لاحترام وقدسية الأماكن الدينية، مشيرا الى ان التطور التاريخى يؤكد ان القدس عربية.

وقال إن اجتماع المجلس الأعلى للجامعات الأخير، أصدر بيانا يؤيد الحقوق الفلسطينية ويدين الممارسات اللاانسانية الاسرائيلية، ويؤيد خطوات الرئيس مبارك فى تجميع الجهود العربية فى تحقيق حل عادل للقضية.

لأن الحق والقانون لابد أن تسانده قوة تحركه، وأن توحد الأمة العربية أمر ضرورى لمساندة الحق والشرعية جاء ذلك فى افتتاح ندوة السلوكيات الانتخابية لدى طلاب الجامعة وتنمية المشاركة السياسية للشباب والتى حضرها الدكتور على الدين هلال وزير الشباب والدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان، واقيمت بكلية السياحة والفنادق بالقاهرة وقال الدكتور على الدين هلال إن المشاركة الشبابية تؤكد ثقافة المجتمع ودور الشباب الايجابى باعتباره مشاركا فى مصير الوطن وأن المشاركة فى الانتخابات هى من أهم مظاهر التعبير عن المواطنة، بحيث لاتعطى الفرصة للاقلية أن تعبر عن الاغلبية، وأن الشباب عليه العبء الاكبر للمشاركة، لأنه يمثل مستقبل وأمل الأمة وأن الهيئة التشريعية لابد أن تؤمن بدور الشباب فى اختيارهم حتى تتبنى قضايا الشباب داخل قبة البرلمان.

واشار الى ان مشاركة الشباب فى كل قضايا مصر أمر ضرورى وأن الاشراف القضائى على العملية الانتخابية فرصة كبيرة لشبابنا لكى يشارك بفاعلية وقال إن المشاركة السياسية للشباب لابد أن تتحرك بارادته الذاتية ولابد من وجود اليات تسمح للمواطنين بالمشاركة.

حيث تكون المشاركة فى تنمية المجتمع سواء بحماية البيئة او مواجهة الادمان ومنع الشباب من الانحراف وكل ذلك من الاعمال السياسية حيث يشعر الشباب بالانتماء الى هذا الوطن. وقال الدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان إن القيادة السياسية تؤكد دائما مشاركة الشباب باختيار ممثليهم باعتبار الشباب الثروة الحقيقية وتمثل قوة وبناء الدولة وتنمى لديهم الاحساس بالمسئولية الاجتماعية، فلم تعد مسئولية الجامعات تعليمية فقط وانما اتسعت لمشاركة الشباب فى كل مجالات الحياة.

مصطفى بشندى

علاء ثابت



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٦/١٠/٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كل اثنين

أولاد المدارس

الشارع المصرى مصاب بآفة «الفوضى» ومظاهر هذه الفوضى كثيرة ومتعددة... فوضى فى المبانى.. فوضى فى المرور.. فوضى فى تصرفات الناس بل وفي طريقة ملبسهم.. فوضى فوق الرصيف فوضى تحت الرصيف.. و تزداد هذه الفوضى مع بداية العام الدراسى.

فالاعداد الغفيرة من التلاميذ تملأ الشارع منذ الصباح الباكر وتجمعاتهم حول المدارس ودور التعليم المختلفة لا تهدأ طوال اليوم فهم ما بين «داخل» و«خارج» ذلك لان المدارس اصبحت مثل دور السينما فيها حفلات - اقصد فترات صباحية وظهرية ومسائية والتلاميذ يقضون فى كل فترة ما لا يزيد على اربع ساعات تلفظهم بعدها المدرسة الى الشارع فيحولونه الى ملعب للكرة وساحة للمشاجرة والمصارعة.

وفى كل مرة تسنح لى فرصة النزول الى الشارع وسط النهار ورؤية هذه الجحافل من الاولاد اجدنى اتساءل: هل هؤلاء هم حقا امل مصر؟

هل نقوم بتربيتهم وتعليمهم ليتولوا مسئولية المستقبل؟ وهل سيأتى اليوم الذى يستطيعون فيه فعلاً تحمل هذه المسئولية وتغيير وجه المجتمع المصرى إلى الأحسن والأفضل والاجابة، للاسف تحمل الكثير من الشك.. لماذا؟ ان نظرة واحدة الى مقومات العملية التربوية والتعليمية تكشف الكثير:

فغالبية المبانى المدرسية غير ملائمة والمدرسة لا تعنى حجرات للدراسة فقط، بل هناك المعامل والملاعب والافنية ودورات المياه.

- الاثاث والادوات غير كافية وفى حالة سيئة.

- المناهج تقصم ظهر كبار التلاميذ قبل صغارهم.

- الكتب والمقررات مليئة بالحشو الذى يبعث على الملل والتشتت.

- المدرس غلبان يجرى وراء الدروس الخصوصية والمجموعات.

- الاعداد الكبيرة فى الفصول تجعل من المستحيل على التلميذ الاستفادة من المدرس.

- السياسات والقرارات متضاربة وغير ثابتة.

- الوقت المخصص للتعليم غير كاف فما بالك ونحن نطالب بتربية وتعليم، ورحم الله أيام زمان، ايام أن كان اليوم المدرسى يوما حقيقيا يبدأ فى الصباح وينتهى عند العصر (ويمتد لحوالى سبع او ثمانى ساعات).

عبد الفتاح نصير



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٠/١٠/١٦

تسهيلات للمعاقين فى الثانوى

عقدت اللجنة الخاصة بالطلاب المعاقين الحاصلين على الشهادة الاعدادية فى العام الدراسى ٢٠٠٠/٢٠٠١ بمدارس القاهرة لقبولهم بالتعليم الثانوى العام اجتماعها الرابع لبحث الحالات المقدمة لها.

وصرح الدكتور صبحى عبد العزيز مسئول الطب الوقائى بالتامين الصحى وعضو اللجنة ان اللجنة تفحص حالات الطلاب المصابين بشلل الاطفال او البتر باحدى الذراعين او الساقين وشلل الاطراف والتشوهات العضوية الواضحة والذين يتعذر قبولهم بالتعليم الفنى نظرا لاعاقتهم.

واضاف الدكتور صبحى ان اللجنة فحصت خلال اجتماعاتها السابقة وحتى الان حوالى ١٥٠ حالة تم قبولها بالتعليم الثانوى العام.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائى

التاريخ : ١٦ / ٢ / ٢٠٠٠

فى كفر الشيخ:

إنشاء كلية جديدة للدراسات الإسلامية والعربية للبنات

دعم أندية كبار السن.. وتنظيم رحلات ترفيهية لهم

وافق الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على انشاء كلية للدراسات الاسلامية والعربية للبنات بمدينة كفر الشيخ كفرع لكلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنات بالقاهرة لتبدأ الدراسة بها هذا العام بالفرقة الأولى فى شعب اصول الدين والشريعة واللغة العربية

صرح بذلك المستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ بسرعة الانتهاء من رصف الطريق المؤدى للكلية ومداخلها عند أول طريق دسوق/ كفر الشيخ وقال انه كلف المهندس محمد عبدالمنعم صالح رئيس مركز ومدينة كفرالشيخ حتى البوابات الداخلية وتدبير الوحدات السكنية اللازمة لاقامة الطلبات المغتربات الملتحقات بالكلية على ان تتولى ادارة الكلية تجهيز هذه الوحدات بالاثاث اللازم وكل الاحتياجات المعيشية واضاف المحافظ المستشار حسين مصطفى أن ذلك يأتى ضمن اهتمامات المحافظة باستكمال الكليات الجامعية ودعم جهود الدولة فى توفير مستويات ونوعيات متقدمة من التعليم الجامعى وتوفير الامكانات اللازمة لدفع العمل فى هذا الاتجاه بصفة دائمة وتخفيف العبء عن أولياء امور الطالبات بنات المحافظة . من ناحية أخرى قرر المستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ صرف اعانة سنوية قدرها ستة الاف جنيه لدعم اندية المسنين بكفر الشيخ ودسوق وتخصيص فيلا كدار للمسنين بمدينة كفر الشيخ واعتمد لها ٢٢٠ الف جنيه لتجهيزها وصيانتها وتأثيثها لخدمة المسنين وتضم الدار ٤ حجرات وحديقة للترفيه عنهم

جاء ذلك خلال الاحتفال باليوم العالمى للمسنين حيث هنأ المحافظ المسنين بعيدهم تقديراً لعطائهم الدائم فى رعاية اسرهم وتقديم المشورة لهم ودورهم الكبير فى قدوة وطنهم واشار إلى دور مديرية الشئون الاجتماعية فى رعاية المواطن على مستوى المحافظة بصرف المساعدات المالية والعينية والمعاشات الشهرية وانشطة ورعاية اجتماعية من خلال ٥١ جمعية رعاية اجتماعية و ١٧٢ جمعية تنمية مجتمع وطلب المحافظ المستشار حسين مصطفى من السيدات المسنات تفضيل دور المرأة والمشاركة الايجابية فى خدمة المجتمع حيث ان سيدات المحافظة يمثلن ٤٩,٧٪ من سكان المحافظة الذى يقدر بحوالى ٢,٣٦٦ مليون نسمة وقد قرر المحافظ تخصيص أتوبيس يوما كل شهر للقيام بالرحلات الترفيهية للمسنين واعطاء الاولوية لهم فى تخصيص اراض لاقامة المقابر للمسنين ضمن مساحة ٢٠ فدانا التى سيتم تخصيصها لاقامة جبانة للمسلمين بمدينة كفر الشيخ وقال مدير عام الشئون الاجتماعية ان الدولة حريصة على تكريم المسنين بايجاد مقر مناسب لهم وأندية لتقديم الرعاية الصحية والاجتماعية لهم وقال ان خدمات الدولة لهم بكفر الشيخ تتمثل فى اقامة نادى ربيع العمر وسوق نادى الصفا بكفر الشيخ اللذان يستوعبان ٧٦٢ مسناً ومسنة ويصرف لهم اعانة سنوياً وقدرها ١٥٠٠٠ جنيه وسوف يتم انشاء ناد للمسنين بكل مركز بدائرة المحافظة

كفر الشيخ ـ محمد القصاص



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٢

تخفيض ٥٠٪ للطلبة بمعرض جامعة القاهرة للكتاب

افتتح الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب معرضاً للكتاب بقاعة الامتحانات بالجامعة تحت رعاية الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة بالتعاون مع الهيئة المصرية العامة للكتاب يضم المعرض عديداً من الاصدارات والكتب والمؤلفات العلمية وتباع للطلاب بتخفيض ٥٠٪.



المصـــدر : الأهــــــــرام

التاريـــخ : [illegible] / [illegible] / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تعليم اللغة الأسبانية فى مصر ومستقبل الدراسات العربية فى أسبانيا تناقشه ندوة علمية فى مدريد

تبدأ فى العاصمة الأسبانية مدريد بعد غد الأربعاء ولمدة أربعة أيام أعمال الندوة العلمية التى تنظمها وزارة التعليم العالى والمعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريد عن الدراسات العربية فى أسبانيا والدراسات الأسبانية فى مصر. وصرح الدكتور محمود السيد على المستشار الثقافى ومدير المعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد بأن الندوة التى تعقد بمناسبة الاحتفال بمرور ٥٠ عاما على انشاء المعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريد وهى الاحتفالات التى استمرت على مدى عام كامل شهدت العديد من الأنشطة الثقافية والعلمية والتعليمية تشارك فيها وزارة التعليم العالى ووزارة الثقافة المصرية والوكالة الأسبانية للتعاون الدولى وعدد من الجامعات والمؤسسات العلمية والأسبانية والمصرية يمثلهم رؤساء والجامعات و١٦ من الأساتذة ورؤساء الأقسام العلمية والمتخصصين من الجامعات الاسبانية و١٥ من الأساتذة ورؤساء الأقسام بالجامعات المصرية.

وأضاف أن الندوة ستناقش العديد من الموضوعات فى مقدمتها تعليم اللغة الأسبانية فى مصر مشكلاته والحلول المقترحة ومشاكل تعليم اللغة الأسبانية فى المغرب العربى، وصورة الأندلسى فى الأدب الاسبانى واسبانيا فى الدراسات التاريخية فى مصر خلال الخمسين سنة الماضية وتحدى الفكر العربى فى مصر فى القرنين التاسع عشر والعشرين ومستقبل التعاون بين الدراسات العربية فى أسبانيا والدراسات الأسبانية فى مصر.



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٦/ـــ/٢٠٠٠

مركز التعليم المستمر بالجامعة الامريكية يستعين بالخبرة البريطانية لتحقيق طفرة فى إدارة الخدمات الصحية فى مصر

بالتعاون مع معهد ادارة الخدمات الصحية بلندن يبدأ قسم الدراسات التجارية بمركز التعليم المستمر في الجامعة الأمريكية اعتبارا من شهر يناير القادم فى تقديم برنامج MANAGING HEALTH SERVICES(MHS)وذلك لأول مرة فى مصر . وقد استغرق اعداد وتجهيز هذا البرنامج فترة عام كامل من العمل المضنى مع خبراء المركز البريطاني للوصول الى الخطة الدراسية وطرق التدريب والتقييم التى تضمن تزويد المشاركين فى البرنامج بالمهارات المتقدمة فى مجال ادارة الخدمات الصحية.

ويقول الدكتور بهجت موسى رئيس قسم الدراسات التجارية بالمركز :ان مبادرة الجامعة الامريكية فى هذا المجال قد جاءت تجاوبا مع جهود الدولة وشعبها الدءوب للارتقاء بمستوى الخدمات الصحية التى تقدم للمواطنين. وتتفق آراء الخبراء على ان الادارة الطبية الناجحة هى العامل الحاسم فى تحديد جدوى وجودة الخدمات الصحية التى تقدمها العيادات الطبية والمستشفيات سواء فى تلك الخاصة أو العامة. ولذلك فقد كان هدفنا هو اتاحة الفرصة لكوادر الادارة التنفيذية للتزود بالمهارات والخبرات على مستوى مهنى دولى دون الحاجة الى ترك العمل والى تكبد مشقة مغادرة الوطن وتحمل تكاليف باهظة للدراسة بالخارج.

د. بهجت موسى

ولما كان للمدرسة الطبية الانجليزية مرجعية خاصة بالنسبة لمهنة الطب فى مصر، فقد كان اختيارنا هو استحضار خبرات الادارة الطبية الانجليزية بالحصول على ترخيص بتقديم شهادة MHSبالتعاون الكامل مع معهد ادارة الخدمات الصحية وتحت اشرافه وباستخدام المادة العلمية التى تدرس فى المراكز التابعة له فى بريطانيا. وتقوم لجنة الممتحنين بالمعهد بالاشراف الكامل على الامتحانات والمشروعات التدريبية، وتصدر الشهادة من المعهد فى لندن. وقد حرصنا على أن يقوم بتدريس المادة العلمية للشهادة اطباء اعضاء في ذلك المعهد ممن شاركوا فى الادارة الفعلية للمستشفيات فى انجلترا. وتتكون شهادة MHSمن اربعة أجزاء تغطى بشكل موسوعى المجال المهنى للادارة الطبية الحديثة فى مجالات:

- المهارات العامة للمدير فى مؤسسة طبية.
- مهارات ادارة الكوادر البشرية والهيئة الطبية بعناصرها المختلفة من أطباء واخصائيين وممرضين للعمل كفريق لتحقيق أفضل مستوى ممكن من خدمة عملاء المستشفى من المرضى والمراجعين .
- ادارة العيادات ومراكز اداء الخدمة الطبية بما يضمن تأدية الخدمات بأنواعها المختلفة طبقا لاصول ومعايير الاداء المهنى ومراقبة هذا الاداء طبقا لمبادىء وأساليب تأكيد جودة الخدمات الطبية.
- الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات فى تطوير الاداء وتوفير المعلومات بشكل فورى ودعم قرارات الادارة بالمراكز الطبية سواء فيما يتعلق بإدارة الموارد المتاحة او خدمة المرضى. ويوجه الدكتور بهجت موسى الدعوة للسادة الاطباء والاخصائيين ومديرى المراكز الطبية لحضور السيمينار الذى يعقد بالجامعة يوم ١٦نوفمبر ٢٠٠٠لتقديم الشهادة الى اعضاء المهنة. كما يدعو الراغبين فى الحصول على هذه الشهادة بالمبادرة بالتسجيل فى اقرب فرصة ممكنة حيث ان اخر موعد للتسجيل لامتحان نوفمبر ٢٠٠١هو شهر ديسمبر ٢٠٠٠، فضلا عن ان الأماكن المتاحة للتسجيل محدودة وستكون الاولوية حسب التقدم للتسجيل.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/١١/٢٠٠٠

من خلال برامج الانشطة بجامعة القاهره

الطلاب يزورون زملاءهم المرضى بالمستشفى الجامعى

مع بداية العام الدراسى وتاكيدا لضرورة التكامل بين الهدف التعليمى للجامعة والدور الاجتماعى لها قامت جماعة اصدقاء المرضى التابعة لادارة رعاية الشباب بجامعة القاهرة تحت رعاية الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة بزيارة للطلبة المرضى بمستشفى الطلبة بالجامعة لتقديم بعض الهدايا الرمزية والكتب المهداة من جمعية الرعاية المتكاملة مع تقديم عرض فنى ومسابقة ثقافية للطلبة بمكتبة المستشفى.

ويؤكد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أن تحقيق التلازم بين الهدف التعليمى والنشاط الاجتماعى تعتبر ضرورة لاعداد شباب قادرين على اقتحام الحياة العامة ومواجهتها بعد التخرج، والجامعة من خلال النشاط الطلابى الذى تدعمه تركز على النواحى الإنسانية باعتبارها جزءا لا ينفصل عن الحياة ككل، لذا بدات جماعة اصدقاء المرضى نشاطها مع بداية العام الدراسى بزيارة للطلبة المرضى بمستشفى الطلبة لاضفاء البسمة على وجوه طلبة كان من الطبيعى - لولا مرضهم - ان يكونوا وسط زملائهم فى المدرجات، فاردنا فقط اشعارهم بجو الدراسة، وان زملاءهم لم ينفصلوا عنهم فى اصعب اوقات حياتهم وهذا من شانه تدعيم اواصر الصداقة بين الطلبة.

ويضيف اسامة عزام - طالب بكلية الطب وعضو بالجماعة - ان أهم ما فى سنوات الجامعة هو العلاقات الاجتماعية، والتى تولد خلال الانشطة الاجتماعية، لذلك نحرص على الا تمنعنا ظروف الدراسة من المشاركة فى النشاط الاجتماعى، فقد قمنا قبل ذلك بزيارة المحاربين القدماء وأطفال معهد الاورام، وها نحن نقوم بزيارة زملائنا مرضى مستشفى الطلبة.

ومن الناحية الطبية يؤكد الدكتور اسامة ابراهيم - استاذ الجراحة بالمستشفى - ان نسبة غير قليلة من انجاح العلاج اسرع حدوثه على الاقل تتوقف على الحالة النفسية للمريض، ومثل هذه الزيارات تؤثر فى المرضى الذين لا يرون



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ١ / ٢٠٠٠

امـــامـــهم ســـوى الادوية والمحاليل.

وهذا ما يؤكده ياسر عبد النبى ـ طالب بكلية الحقوق واحد المرضى بالمستشفى ـ حيث يقول ان هذه الزيارة جعلتنى اشعر باننى لست وحدى، واننى لم انفصل خلال فترة المرض عن الجـامـعـة والزمـلاء. ويضيف : كنت بالفعل بحاجة لمثل هذه الزيارة خـاصـة مع بداية الدراسة. اما هدى مصطفى ـ أحدى مريضات المستشفى ـ فتؤكد ان مثل هذه الزيارات يكون لهـا ابلغ الاثر على المرضى، خاصة أن اى مريض يسعده كثيرا الشعور بوجود آخرين تهمهم صحته ويحرصون على شفائه.

إيناس عبد الوهاب



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٠٠٠/١٠/٢٦

الانتهــاء من تحويـل الطـلاب الجـدد بالكليــات اليــوم

كتب ـ محمد العجرودى ومحمود عشب:

ينتهى اليوم وقف التحويلات للطلاب المستجدين بمختلف الكليات الجامعية والازهرية والمعاهد العليا والمتوسطة وذلك بعد انتهاء الفترة المحددة للتحويل حرصا على مصلحة الطلاب للانتظام فى العملية التعليمية وتحصيل الدروس.

وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أنه سيتم خلال الفترة المقبلة التوسع فى الأنشطة الثقافية والعلمية للطلبة لزيادة وعيهم، وانه سيتم تنظيم رحلات بقطار الشباب فى ضوء ضوابط تم وضعها وضمانا لاستقرار الأنشطة طوال العام، وقال ان المجلس الأعلى للجامعات فى اجتماعه الاخير اكد ضرورة انتظام الاساتذة فى الجامعات المختلفة حرصا على الانتهاء من تدريس المقررات الدراسية فى الاوقات المحددة. واكد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ضرورة استيفاء الحد الأدنى لمجموع الدرجات التى تقبله الكلية المحول اليها عام الحصول على الشهادة الثانوية الازهرية أو ما يعادلها، وقال: إنه من المقرر تحويل الطلاب والطالبات من منطقة جغرافية الى منطقة اخرى بشرط ان يكون التحويل لكلية مناظرة واستيفاء الحد الادنى للكلية المحول اليها وبعد موافقة عميدى الكليتين واعتماد رئيس الجامعة.

إعلان نتيجة القبول بالكليات العسكرية اليوم

اعلن اللواء مختار الملا مدير تنسيق القبول بالكليات العسكرية انه سيتم اليوم إعلان نتيجة القبول بالكليات العسكرية ويتم تعليقها بلوحات الكلية الحربية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/ ١٠/ ٢٠٠٠

■ د. بهاء الدين:

تخصيص فدان لإنشاء مدرسة مبارك ـ كول الفنية بسرس الليان

شبين الكوم ـ رفعت ابوسريع: تفقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم يرافقه السيد عثمان شاهين محافظ المنوفية مدرسة البنات الثانوية بشبين الكوم ، والتقى مع إدارة المدرسة وأعضاء هيئة التدريس والطالبات، وطالب القائمين على العملية التعليمية ببذل المزيد من الجهد للنهوض بالتعليم. وأعلن الوزير عن تخصيص فدان لإنشاء مدرسة مبارك ـ كول الفنية بسرس الليان.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٦/١٠/٢٠٠٠

جامعة القاهرة تحذر الأساتذة من رفع أسعار الكتب

٢ مليون جنيه دعما للطلاب غير القادرين والمعاقين

كتب هانى المكاوى:

حذر الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب الأساتذة من رفع أسعار الكتاب الجامعي.

وقال إن الجامعة أعدت ضوابط جديدة لأسعار الكتب والمذكرات الجامعية يجب أن تلتزم بها هيئات التدريب بمختلف كليات الجامعة وفرعيها بالفيوم وبني سويف.

وأوضح أن المادة الدراسية التي يتم تدريسها بمعدل ساعة واحدة أسبوعيا يجب الا يزيد سعر كتابها أو مذكرتها على عشرة جنيهات.

وقال إن مجلس الجامعة حدد أيضا مبلغ ١٢ جنيها ونصف للمادة الدراسية التي تدرس بمعدل ساعة ونصف وعشرين جنيها للمادة الدراسية التي تدرس بمعدل ساعتين و٢٧ جنيها للمادة الدراسية التي تدرس بمعدل ثلاث ساعات فاكثر وقال إن تسعيرة ملزمة الورق بالكتاب الجامعي يجب الا تزيد على ٦٧ قرشا مشيرا إلى أنه تم التنبيه على جميع الكليات بعدم تجاوز هذه الأسعار التي وافق عليها مجلس الجامعة.

وأكد دكتور طاهر على تخصيص ما يقرب من مليون جنيه لدعم الكتاب الجامعي للطلاب غير القادرين خلال التيرم الدراسي الأول وقال إنه تم توزيع مبلغ ٩٠١ الف و٦٧١ جنيها على سائر كليات الجامعة لتدعيم الطلاب بها حسب حاجتهم وفي حدود المبلغ المخصص لكل كلية طبقا لإعداد الطلاب المقيدين بها.

وأشار إلى قيام الدولة بدعم صندوق التكافل بالجامعات بمليون جنيه مشيرا إلى توزيعها على الطلاب في صورة إعانات نقدية وعينية للطلاب



النظاميين والاكثر حاجة للرعاية الاجتماعية والصحية.

وقال إن إدارة الجامعة وضعت أولوية فى توزيع هذه المبالغ للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة والمعاقين وأكد على قيام صندوق التكافل الاجتماعى لمساعدة الطلاب الذين توجد فى أسرهم حالات مرضية مزمنة وأكد أنه إلى جانب الصندوق المركزى بإدارة الجامعة توجد صناديق للتكافل فى كل كلية على حدة تقوم بتوفير المساعدات العاجلة حتى يتمكن الطلاب من مواصلة دراستهم الجامعية.

وقال إن مجلس الجامعة أكد أيضا على استمرار صرف مكافأة التفوق للطلاب بحيث تصرف المكافأة مرتين فى بعض الكليات وتصرف مرة واحدة فى كليات أخرى وأشار إلى أنه تحدد مبلغ ٦٠ جنيها للطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً فى سنوات الدراسة و٨٤ جنيها للحاصلين على تقدير جيد جداً وسبق أن تفوقوا فى الثانوية العامة قبل التحاقهم بالجامعة و١٢٠ جنيها للحاصلين على تقدير امتياز فى سنوات الدراسة.

وقال دكتور حامد طاهر إنه بالنسبة لتحويلات الطلاب إلى كليات جامعة القاهرة فقد تم قبول تسعة آلاف طالب وطالبة طبقا للقواعد التى أقرها المجلس الأعلى للجامعات وهى ضرورة نجاح الطالب وانتقاله إلى فرقة أعلى بالإضافة إلى الشروط الإضافية التى يقررها مجلس كل كلية وأكد نائب رئيس جامعة القاهرة أنه فى جميع الحالات يجب ألا تزيد نسبة الطلاب المحولين عن ٢٠٪ من عدد الطلاب المقيدين بالفرقة الدراسية المحولين إليها.





المصـدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فى جولة لوزير التعليم بالمنوفية:

٤٨ مليون مارك ألمانى لمشروع مبارك - كول.. خلال ٤ سنوات

صورة مشرفة للتعاون بين الدولة ورجال الأعمال والمستثمرين

شبين الكوم - سيد جاد وعبدالستار العيسوى

اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الحكومة الالمانية خصصت ٤٨ مليون مارك لدعم مشروع مبارك كول للتعليم الفنى فى مصر حتى عام ٢٠٠٤.

قال الوزير ان المشروع الذى كان للرئيس مبارك فضل السبق فى تنفيذه يعتبر من انجح المشروعات التى تدعمها الحكومة الالمانية خارج المانيا حيث حصل مؤخرا على تقدير امتياز فى التقرير الذى أعدته لجان تقويم المشروع.

اوضح أن مشروع مبارك كول يتم تنفيذه فى ٣٥ مدرسة داخل ٢١ مدينة ويشارك فيه ٦٠٠ مصنع و٢٢٠ شركة مقاولات ويستوعب ٦ الاف و٥٠٠ طالب وطالبة يتدربون على ١١ مهنة وتخصصا فنيا ويتولى تدريبهم ٨٥٠ مدرسا.

أشار الى وجود مدرستين بمدينة السادات للتعليم الفنى المزدوج ضمن المشروع تقوم جمعية المستثمرين بدعمهما وتوفير كافة الامكانات اللازمة لاعداد الطلاب وتزويدهم بالمهارات والخبرات اللازمة للتعامل مع احدث نظم الادارة والتكنولوجيا.

وقال إن ٦٢٠ طالبا يدرسون بالمدرستين وسيتم افتتاح مدرسة ثالثة بسرس الليان تضم ٣٦٠ طالبا لتغطية



المصـدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٠

كافة احتياجات المستثمرين بمدينتى السادات ومنوف.

أوضح د. بهاء الدين أن المشروع حقق نجاحا فى التعاون بين المدرسة ووحدات الانتاج ونأمل أن يمتد لكافة المحافظات لتحقيق التقدم للصناعة ولنمو الاقتصاد المصرى كما انه صورة مشرفة للتعاون بين الدولة ورجال الأعمال وجمعيات المستثمرين والاتحادات الصناعية.

أضاف الوزير خلال زيارته لمدرسة البنات الثانوية بشبين الكوم أنه سيتم بناء ١٩٩ مدرسة جديدة فى العام القادم للتغلب على مشكلة تعدد الفترات.



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٠

وزير التعليم في لقائه مع مستثمري مدينة السادات:

تخصصات جديدة بمشروع «مبارك كول» تلبي حاجة المجتمع

تدريب الطلاب في ٢١ مدينة صناعية و٢٢٠ شركة

المنوفية – مصطفى بلال:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مشروع مبارك – كول أصبح اليوم من انجح مشروعات التعليم والتدريب المهني المزدوج على مستوى العالم وذلك بشهادة الالمان انفسهم. وقال: إن هذا المشروع كان للرئيس حسني مبارك الفضل في تنفيذه بمصر واليوم أصبح أحد المشروعات العملاقة لتخريج الكوادر الفنية المؤهلة علميا وعمليا لخدمة الاستثمار والاقتصاد المصري. وأشار إلى أن المشروع يضم حاليا ٦٥٠٠ طالب وطالبة داخل ٣٥ مدرسة يتم تدريبهم على ١١ مهنة



د. حسين كامل بهاء الدين

بالتعاون مع ٦٠٠ مصنع و٢٢٠ شركة وينفذ في ٢١ مدينة صناعية. وقال: رغم ان المشروع يحمل اسم المستشار الالماني السابق إلا ان الحكومة الالمانية الجديدة في عهد المستشار شرويدر قررت تخصيص ٤٨ مليون مارك لمد العمل بمشروع مبارك – كول حتى عام ٢٠٠٤ تقديرا للنجاحات التي تحققت حتى الآن.

جاء ذلك في لقائه مع مستثمري مدينة السادات والمعلمين عقب وضع حجر اساس مدرسة مبارك – كول في مدينة سرس الليان. شهد اللقاء اللواء مهندس علي أحمد سيد رئيس وحدة تنفيذ مشروع مبارك – كول والدكتور مانفريد ديل كبير الخبراء الألمان والمهندس احمد عز رئيس جمعية مستثمري مدينة السادات ومحمود عبد الواحد مدير مركز



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

تعليم الكبار بسرس الليان. واضاف الدكتور بهاء الدين: انه مع نمو الاقتصاد المصرى سيصبح مشروع مبارك – كول المستقبل الحقيقى للتعليم الفنى.. وأن خريجى المشروع يجدون فرص العمل متوافرة امامهم قبل التخرج. كما ان الكثير من رجال الأعمال قاموا بتمويل هذا المشروع من مالهم الخاص لشعورهم بأهمية هذا المشروع فى خدمة الصناعة الوطنية. وقال: ان الحكومة الالمانية وافقت على ادخال تخصصات جديدة بالمشروع تتلاءم مع عصر الانتاج كثيف المعرفة ومع احتياجات رجال الصناعة والاقتصاد القومى.



المصـــدر : الأحــــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ١٦/١٠/٢٠٠٠

استمرار مظاهرات الغضب بالمدارس والجامعات

كتب هانى المكاوى
وعمر الشيخ:

استمرت امس المظاهرات الطلابية بالمدارس والجامعات للتعبير عن رفض المذابح الاسرائيلية ضد الفلسطينيين العزل. طالب المتظاهرون بجامعات عين شمس والقاهرة والازهر وحلوان والزقازيق والمنصورة الحكومات العربية والاسلامية بمقاطعة السلع الامريكية والاسرائيلية. قام تلاميذ المدارس بالمعادى والهرم ومصر الجديدة بحرق العلمين الاسرائيلى والامريكى احتجاجا على استمرار الممارسات الوحشية ضد الشعب الفلسطينى.

وواصل طلاب الجامعات حملاتهم للتبرع بالدم لصالح المصابين بالاراضى العربية المحتلة.

وقد اجتاحت بنى سويف مظاهرات عارمة تعبيراً عن رفض الطلاب للاعتداءات الاسرائيلية على الاطفال فى فلسطين طالب المتظاهرون بالوقوف فى وجه العدوان الاسرائيلى. وقاموا برسم العلم الاسرائيلى ثم داسوه باقدامهم.

وقام طلاب جامعة طنطا امس بمظاهرة حاشدة نددت بما يرتكبه اليهود فى المسجد الاقصى وبالقصف الاسرائيلى الغاشم على الاراضى الفلسطينية وقتل الاطفال.



المظاهرات الطلابية فى طنطا تطالب بتحرير القدس

احرق المتظاهرون العلمين الامريكى والاسرائيلى وادوا صلاة الغائب على شهداء فلسطين. وخرجت مسيرة حاشدة فى جامعة جنوب الوادى تقدمها الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة وعمداء الكليات واعضاء هيئة التدريس.. وادوا صلاة الغائب على ارواح شهداء الانتفاضة الفلسطينية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٦/١٠/٢٠٠٠

طلاب جامعة أكتوبر يطالبون بطرد السفير الإسرائيلى من القاهرة

شهدت امس جامعة ٦ اكتوبر للثقافة والعلوم مظاهرة حاشدة طافت انحاء الجامعة ونددت بالعدوان الاسرائيلي الغاشم علي الفلسطينيين.

شارك في المظاهرة الاف من طلبة الجامعة المصريين وعدد من الطلاب ذوي الجنسيات العربية المختلفة من فلسطينيين وعراقيين ولبنانيين وسودانيين.

رفع المتظاهرون صور الشهيد محمد الدرة ولصقوا الاعلام الاسرائيلية علي احذيتهم، كما قاموا باحراق الاعلام الاسرائيلية وطالبوا بغلق السفارة المصرية في اسرائيل وطرد السفير الاسرائيلي من القاهرة.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وحدة تدريب بكل مدرسة يشرف عليها المبعوثون للخارج وقدامى المعلمين

كتب ـ أيمن المهدى:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انشاء وحدة للتدريب بكل مدرسة فى المحافظات يشارك فيها المبعوثون للخارج بالتنسيق مع قدامى المعلمين بالمدرسة على ان يشرف عليها احد قيادات المدرسة اداريا.

وطالب الوزير فى اجتماعه مع مجلس مديرى ووكلاء وزارة التربية والتعليم بالمحافظات بحضور ٧ الاف مبعوث بان يرسل وكلاء الوزارة تقاريرهم حول تنفيذ مشروع وحدات التدريب الذى سيكون مسألة مؤسسية ونظاما ثابتا، وقال انه تقرر تنظيم مسابقة لاختيار احسن برنامج تدريبى مدرسى على مستوى المحافظة.

د. بهاء الدين

وبين الوزير ضرورة متابعة القيادات للعملية التعليمية، مؤكدا ان عدم المتابعة سيعرض المسئول للمساءلة وقد اصدر قرارا بنقل مدير مديرية المنوفية إلى ديوان الوزارة نظرا لعدم متابعة العملية التعليمية وقال ان المحاسبة ستكون للكبار قبل الصغار، كما طالب بالتحقيق فى المدارس التى تمت متابعتها فى جولته بالمنوفية امس الاول، مؤكدا ان جولاته تتركز فى الاهتمام والمتابعة لجميع الانشطة المدرسية التى تمارس طوال اليوم. واصدر الوزير توجيهاته لمجالس الاباء لدعم مراكز مناهل المعرفة بالمبعوثين للخارج باعتبارها نواة للتطوير التكنولوجى مع استخدام هذه المراكز فى التدريب مشيرا إلى ان الوزارة سوف تدعم مجالس الاباء من خلال صندوق دعم المشروعات التعليمية بالاضافة إلى دور المجالس فى التوسع الراسى فى ادخال التكنولوجيا.

وقرر الوزير صرف مكافآت للمبعوثين للخارج بأسيوط وبورسعيد لتقديمهم افكارا جيدة يمكن من خلالها تطوير العملية التعليمية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

شهاب يتابع إجراءات افتتاح مكتبة الإسكندرية

يعقد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى اجتماعا غدا لمتابعة ما تم من إجراءات وتجهيزات خاصة بافتتاح مكتبة الاسكندرية فى منتصف العام المقبل. وكان المجلس الاعلى للجامعات فى اجتماعه الاخير برئاسة الوزير قد طلب من الجامعات تسليم نسخة من جميع الرسائل العلمية لاقامة قاعدة علمية فى مختلف التخصصات.



انتبهوا ياطلاب الجامعات

خرجت جموع غفيرة من طلاب الجامعات فى مظاهرات عارمة تعبر عن غضبها إزاء الاعتداءات الإسرائيلية على اشقائهم الفلسطينيين فى غزة والضفة الغربية. والتعبير عن الراى والغضب بمسيرات سلمية داخل الجامعة تتشابك فيها ايادى الطلاب تعبيرا عن تشابك اياديهم مع ايادى إخوانهم فى الاراضى المحتلة.. جميل ومحمود والتعبير عن الراى فى مجلات الحائط والمجلات الجامعية الدورية المختلفة لمختلف الكليات شىء حضارى رائع. ونطالب بأن يكون لنا موقف ثابت وقوى إزاء هذه الاعتداءات فهذه الرسالة تصل إلى إخواننا الفلسطينيين تحت الاحتلال نبلغهم فيها بأنهم ليسوا وحدهم ولن يكونوا ابدا وحدهم. ولكن يجب ان نعى ولا نغفل عن ان موقف القيادة السياسية لمصر قوى وعنيف، وتعاملهم مع هذا الموقف ثابت ومشرف ونابع من مبادىء مصر التى لا تتخلى عن شقيق او صديق. ولكن تصعيد الأمور وحرق بعض مدرجات الجامعة وسيارات شرطة حرس الجامعة، وان نصل إلى اعتداءات المصريين على المصريين فهذا ما يجب ان ننتبه إليه والحذر منه. ويجب الا نغفل عن ان هذا ليس فى صالحنا ولكنه فى صالح اسرائيل وحدها، فهى بكل بساطة إذا ارادت ان يعتدى المصريون والعرب كل على بعضهم البعض فما عليها إلا ان تصعد اعتداءاتها على الفلسطينيين تحت الاحتلال ثم يتولى المصريون ومختلف شعوب البلدان العربية الاعتداء على انفسهم انتقاما من الإسرائيليين !!. ما هذا الموقف المعكوس ؟!. يا طلاب الجامعات لقد وصلتم إلى سن الرشد والعقل وتعقلون جيدا ان رجال الشرطة مصريون مثلكم وسيارات حرس الجامعة ملك لكم وانهم مجندون لحمايتكم وخدمتكم ويطلبون منكم ان تكونوا وقت الشدائد

ملتحمين متشابكى الايدى معهم فموقفهم هو نفس موقفكم. والالتزام بالتعبير عن الراى داخل الجامعة دون تعطيل للدراسة او الخروج فى مسيرات إلى الشوارع والطرق هو موقف عاقل وحضارى. فلا ذنب لرب اسرة يقود سيارته ومعه اولاده ان يفزع هو واسرته من هرولة الطلاب فى الشوارع يريدون تكسير ممتلكاتهم والاعتداء على إخوانهم انتقاما من الإسرائيليين !!. فهذه الاعتداءات ليست بالتأكيد لصالح المصريين ولا ضد الإسرائيليين. وكذلك ايضا حرق بعض المدرجات او تكسير زجاج وواجهات المعامل التى تتعلمون فيها ليس له مبرر لانها اماكنكم التى تتعلمون فيها وبدونها لن تجدوا اماكن للتعليم.

يا طلاب الجامعات نحن فى أوقات قل ان تتكرر فالجميع لهم راى واحد، وموقف قياداتنا السياسية مشرف وقوى ومستمد من موقفكم، وموقف هيئات التدريس والشرطة والجيش وكل فئات المجتمع انتهاء برجل الشارع هو نفس موقفكم. إثبتوا للعالم امام كاميراته اننا شعوب متحضرة ولا يمكن لعدو ان يستهزىء بعقولنا وان يعبث بمقدراتنا. يا ابناء الحضارات الخالدة إثبتوا لكل شعوب العالم انكم الاكثر تحضرا فى الماضى وفى الحاضر. لتبقى مصر للمصريين، ولتبقى مصر سندا لكل اشقائها العرب.

د. نادر نور الدين محمد

كلية الزراعة - جامعة القاهرة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٦/٢٠٠٠

بيع الكمبيوتر للطلاب بالتقسيط بجامعة حلوان

تم أمس افتتاح منفذ بجامعة حلوان لبيع الكمبيوتر للطلاب بالتقسيط تنفيذاً للاتفاق الذى تم بين المجلس الاعلى للجامعات ومجموعة من شركات الكمبيوتر على فتح عدد من المنافذ بالجامعات المختلفة لتمكين الطلاب من شرائها والتيسير عليهم للحاق بتكنولوجيا المعلومات. صرح بذلك الدكتور حازم عطية الله نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة فى ندوة «تكنولوجيا المعلومات وتحديات المستقبل» فى إطار الموسم الثقافى للجامعات. واكد المهندس رأفت رضوان رئيس مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء اهمية ملاحقة عصر المعلومات، وقال ان سمات العصر وملامحه تتميز بالسرعة الفائقة فى نقل المعلومات مشيراً إلى ان عصر الكمبيوتر التقليدى قد انتهى ليحل محله الكمبيوتر الذكى الذى يجب ان تتوافر في مستخدميه الثقافة العالية واوضح ان المعلومات البشرية حالياً تتضاعف بسرعة غير مسبوقة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

متابعات ثقافية

ندوة بالمعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريد حول الدراسات العربية فى أسبانيا والأسبانية فى مصر

كتبت ـ تهانى صلاح:

فى إطار احتفالات المعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريد باليوبيل الذهبى والذى إستمر عاما كاملا من نوفمبر ١٩٩٩ حتى نوفمبر ٢٠٠٠ تقام غدا الندوة السابعة بعنوان «الدراسات العربية فى اسبانيا والاسبانية فى مصر اجيال وإتجاهات جديدة» وذلك بمشاركة وزارة التعليم العالى ممثلة فى المعهد المصرى للدراسات الإسلامية، ووزارة الثقافة المصرية، وتعاون الوكالة الأسبانية للتعاون الدولى «معهد التعاون مع العالم العربى ـ اسبانيا»، وجامعة اوتونوما فى مدريد، ومعهد ثيربانتيس وجامعة كاستيا لامنشا «مدرسة المترجمين بطليطلة».

د. مفيد شهاب

وتبدا الجلسة الافتتاحية بقاعة المؤتمرات بالمعهد المصرى للدراسات الاسلامية بمدريد بكلمة من الدكتور محمود السيد مدير المعهد ثم تبدا الجلسة الأولى برئاسة الدكتور ميجيل كروث ايرنانديث وتدور محاورها حول «الاتجاهات الجديدة والسياق السياسى والاجتماعى» و«التعريف بدراسات المستعربين الأسبان» و«الاسطورة الشرقية طوائف وشعائر ورحالة أسبان من القرن التاسع عشر» و«المستعربون المتأسبنون والمتأسبنون المستعربون».

والجلسة الثانية برئاسة د. اورورا كانو ليديسما فتدور حول «الجوانب التعليمية والتربوية» ويعرض فيها «تاريخ كلية الألسن» و«تعليم اللغة الأسبانية فى مصر، مشاكله والحلول المقدمة» ثم «مشاكل تعليم اللغة الأسبانية فى المغرب العربى».

وفى اليوم الثانى تعقد الجلسة الأولى برئاسة الدكتور باسم عبدالغفار وتدور حول محاور ثلاثة «النقل اللفظى والمدرج الأجنبى وما شابه فى الصحافة العربية المعاصرة» و«الاستعارة والنسخ اسهامات كبيرة فى اللغة العربية» و«الألفاظ الأولية فى اللغة العربية».

اما الجلسة الثانية برئاسة الدكتورة نجوى محرز فتدور حول «القهوة وسطا شعرياً: الواقع والإسقاط» و«السيد القمبيطور من التاريخ إلى الأسطورة والأدب بين العربية والأسبانية» و«صورة الأندلس فى الأدب الاسبانى الحديث» و«السرد والتاريخ فى أعمال سالم حميش».

اما الجلسة الثالثة برئاسة الدكتور احمد عبدالعزيز فيدور محورها حول «التاريخ والحقوق» ويعرض خلالها «اسبانيا فى الدراسات التاريخية فى مصر خلال الخمسين سنة الماضية» و«تقييم دور ابن القاسم المصرى فى نقل المذهب المالكى إلى الاندلسى».

وفى اليوم الثالث تدور الجلسة الأولى حول «الفكر والعلوم» ويتحدث المشاركون عن «تحديث الفكر العربى فى مصر فى القرنين التاسع عشر والعشرين» و«التراث والتلقى» و«دراسة فى أعمال حنين بن إسحق الموجودة بالمكتبة العربية بالاسكوريال».

ثم تبدأ المائدة المستديرة حوارها الذى يديره الدكتور محمود السيد حول «رؤية الآخر مستقبل التعاون بين الدراسات العربية فى أسبانيا والاسبانية فى مصر» ثم مداخلات «عن المشتغلين بالدراسات الاسبانية فى مصر» و«المشتغلين بالدراسات العربية فى أسبانيا».

د. محمود السيد

وتقام بعد ذلك أمسية شعرية إلقاء الشاعر المصرى محمد عفيفى مطر.

وفى اليوم الرابع والأخير يدور محوره حول «مدرسة المترجمين بطليطلة» برئاسة الدكتور ميجيل إيرناندو لاراميندى وتتناول الجلسة «اشكالية ترجمة الشعر» و«دراسة تحليلية لكتابه وإمكانات ترجمتها» و«حضور الأدب العربى الحديث فى اسبانيا من خلال الترجمة» ثم «حضور الأدب الاسبانى الحديث فى مصر من خلال الترجمة».

وتنهى الندوة جلستها باللقاء الشعرى للشاعر المصرى محمد عفيفى مطر.

المحروسة
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
المصدر : الأهرام
التاريخ : ٢٠٠٠/٦/١٧

احتفال الوادى الجديد بمحو أمية آخر أمى فى أبريل المقبل

الوادى الجديد - مكتب الأهرام:
اعلن الدكتور سلمى سليم محافظ الوادى الجديد ان شهر ابريل المقبل سيشهد احتفال المحافظة بمحو امية اخر امى فى المرحلة السنية المستهدفة بالوادى الجديد واشاد بدور الدولة ... فى القضاء على الأمية ... حلة القائمة با...



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧/١٠/٢٠٠٠

تجدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضامنا مع انتفاضة الأقصى

اعتصام طلاب «عين شمس» .. واليوم إضراب للمحامين بالقليوبية

تابع المظاهرات
زكي السعدني
محمد عبدالفتاح
عبدالله ضيف
هادي بلال
مجدي عاصي

تجددت المظاهرات امس بالجامعات وعواصم المحافظات احتجاجا على الممارسات الوحشية الاسرائيلية ضد الفلسطينيين والمقدسات الدينية. اعتصم طلاب جامعة عين شمس بداخل الحرم الجامعي، تعبيرا عن غضبهم العميق على قتل الأطفال والعجائز والشباب في فلسطين.

حمل الطلاب لافتات تندد بالعدوان الاسرائيلي وطالبوا بقطع العلاقات السياسية والاقتصادية مع تل ابيب. كما شارك الاف الطلاب في مسيرات سلمية بكليات الآداب والتجارة والتربية والحقوق ببنها التابعة لجامعة الزقازيق.

طالب المتظاهرون الحكومات العربية بفتح أبواب الجهاد، ورفعوا المصاحف واللافتات المؤيدة للفلسطينيين. كما حملوا نماذج لأكفان شهداء الحرم القدسي والاراضي المحتلة. اغلقت قوات الأمن ابواب الجامعة بالجنازير لمنع الطلاب من مغادرة الحرم الجامعي. احرق الطلاب الاعلام الأمريكية والاسرائيلية. انضم للمظاهرات طلاب المدارس المختلفة ببنها، وفي البحيرة استمرت لليوم الثالث علي التوالي مظاهرات طلاب المدارس اشتركت الطالبات في المظاهرات وطالبن بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة. ووقف التطبيع مع العدو. واندلعت المظاهرات بفرع جامعة القاهرة ببني سويف. نظم الطلاب مظاهرات حاشدة بداخل الحرم الجامعي. اكد الطلاب تضامنهم مع انتفاضة الأقصي. بدأت المظاهرات من كليتي التجارة والحقوق. كثفت قوات الأمن تواجدها خارج الحرم الجامعي لمنع خروج الطلاب الي الشوارع. وخرجت مظاهرة من مقر نقابة المحامين بالسويس، احتجاجا على قتل الفلسطينين العزل وتدنيس «شارون» للمسجد الأقصي الشريف. اتجهت المظاهرة من مجمع المحاكم بالسويس حتي مقر نادي المحامين بمنطقة الكورنيش. حاصرت قوات الأمن مسار المظاهرة، وتم اغلاق الطرق الجانبية.

قرر المحامون بمحافظة القليوبية الاضراب عن العمل اليوم «الثلاثاء» تضامنا مع انتفاضة الفلسطينيين في الاراضي المحتلة ضد العدوان الاسرائيلي. كما تقرر عقد مؤتمر



جماهيري بمبني النقابة في مدينة بنها للتنديد بالممارسات الأسرائيلية وتشكيل وفد لزيارة الجرحي بالمستشفيات المصرية.كما التقي الدكتور حسن بهاء الدين وزير التعليم بمجموعة من طلاب المدارس، الذين ارادوا التعبير عن استنكارهم لما يحدث في الأراضي المحتلة. اكد الوزير علي اهمية الحصول علي الحقوق المشروعة دون اراقة الدماء، وتحقيق المصالح القومية بالتسلح بالعلم. قدم الطلاب تبرعات مالية وشيكات مصرفية، لمساعدة اخوانهم الفلسطينيين عن طريق جمعية الهلال الأحمر. انضم للمظاهرات طلاب جامعة حلوان ومعهد الخدمة الاجتماعية بمدينة نصر. رفع الطلاب صورة الشهيد محمد درة، الذي لقي ربه برصاصة غادرة للقوات الاسرائيلية بالقدس.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧/ ١٠/ ٢٠٠٠

«بهاء الدين» في اجتماعه مع مديري التعليم:

مساءلة كبار المسئولين المتقاعسين عن المتابعة الميدانية
حظر اختصار اليوم الدراسي والتلاعب في الجداول

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مساءلة كبار المسئولين الذين يثبت تقصيرهم في المتابعة الميدانية لسير الدراسة بالمدارس، ومخالفة التعليمات والقرارات الوزارية. قرر الوزير نقل وكيل وزارة بمحافظة المنوفية الي ديوان الوزارة لعدم قيامه بالمتابعة الميدانية للعملية التعليمية بالمدارس. واكد الوزير اجراء تحقيقات موسعة في التجاوزات التي شهدتها بعض مدارس المحافظة. جاء ذلك في اجتماع مديري التعليم بمختلف المحافظات عن طريق شبكة الفيديو «كونفرانس». حذر الوزير من اختصار اليوم الدراسي وعدم تنفيذ الجداول الدراسية لانتظام الدراسة حتي انتهاء اليوم الدراسي. وطالب الوزير بالاستفادة من خبرات المدرسين العائدين من الخارج في التدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة، وتطبيق الطرق الحديثة في التدريس بالمدارس الحكومية. وأعلن «بهاء الدين» تنظيم مسابقة لاختيار احسن برنامج تدريبي للمعلمين علي مستوي المحافظة وصرف مكافآت وحوافز للفائزين. وقرر الوزير انشاء وحدة للتدريب اثناء الخدمة بكل مدرسة يشارك فيها المبعوثون العائدون من الخارج بالتعاون مع قدامي المعلمين. وكلف الوزير مجالس الآباء بدعم مراكز مناهل المعرفة والاستفادة منها في تدريب المعلمين.



المصـــدر : ......الأخبـــــار.........

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٧/ ١ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم فى مجلس المديرين:

الاستفادة من خبرات المعلمين العائدين من البعثات للنهوض بالمدارس الحكومية

نقل وكيل وزارة للديوان العام للتقصير فى المتابعة الميدانية

كتب مصطفى بلال:

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مجددا من متابعة المكاتب والتقارير الورقية لسير وانضباط الدراسة بالمدارس.. مؤكدا انه سبق وحذر مرارا من ان المساءلة لن تقتصر على صغار الموظفين بل ستشمل القيادات التى يجب ان تكون قدوة للآخرين.. وقال انه اكتشف خلال تفقده امس الاول لبعض مدارس النوفية تقصيراً فى المتابعة الميدانية لذا تقرر نقل وكيل الوزارة بالمحافظة إلى ديوان عام الوزارة. واشار إلى انه سيتابع خلال جولاته الميدانية بالمدارس المكتبات المدرسية، ومراكز مناهل المعرفة التى تم تزويد ٢٠٠٠ مدرسة بها والمعامل المطورة والكمبيوتر وتنفيذ الانشطة التربوية وبرنامج اكتشاف الموهوبين رياضيا فى لعبات رفع الاثقال وكرة السلة وتنس الطاولة والعدو. جاء ذلك خلال اجتماعه بمجلس مديرى التعليم امس عبر شبكة الفيديو كونفرانس.

واكد الدكتور بهاء الدين خلال الاجتماع الذى شهده سبعة الاف من المعلمين العائدين من بعثات تدريبية بالخارج على الاهمية القصوى للاستفادة من الخبرات التى اكتسبها هؤلاء المعلمون فى الخارج للنهوض بالمدارس الحكومية.. وتشمل تكنولوجيا التعليم، وطرق التدريس الحديثة، وتدريب زملائهم المعلمين. وقرر الوزير انشاء وحدة للتدريب اثناء الخدمة بكل مدرسة ويتولى الاشراف عليها احد قيادات المدرسة ويشارك فيها اقدم المعلمين مع معلمى البعثات الخارجية لنقل الخبرات. وقرر تنظيم مسابقة لاختيار افضل برنامج تدريبى على مستوى المدارس بكل محافظة وذلك فى اطار اهتمام الدولة بالتدريب المستمر الذى صار سمة العصر اليوم. وطلب الوزير بعدم تركيز المبعوثين العائدين فى مدرسة واحدة لتحقيق اقصى استفادة من طاقاتهم وخبراتهم. واستعرض الوزير التجارب الناجحة للمبعوثين بمحافظة اسيوط ومنها السبورة متعددة الاغراض وكلف هيئة الابنية التعليمية بتعميم هذه التجربة.



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

استمرار المظاهرات الطلابية بالجامعات

كتب دسوقى عمارة:

تجددت امس المظاهرات الطلابية داخل جامعة القاهرة احتجاجاً على الاعتداءات التى ترتكبها قوات الاحتلال بالاراضى المحتلة الفلسطينية.. خرج آلاف الطلاب فى مظاهرة كبيرة تندد بالمجازر التى تقوم بها اسرائيل بينما طوقت قوات الامن المركزى ورجال الشرطة اسوار الحرم الجامعى ومنعت خروج الطلاب إلى الشارع. كما تظاهر الاف الطلاب ايضاً داخل الحرم الجامعى بجامعة عين شمس. كما تظاهر عدد كبير من الطلاب بشوارع المعادى ومدينة السلام والبساتين ودار السلام والمطرية.



المصـــدر : الـوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ١٧/١٠/٢٠٠٠

المدرسة آيلة للسقوط

المحلة ـ فراج بدير:

كشف تقرير للمهندس الاستشارى الدكتور حامد عسكر استشارى منطقة الغربية لهيئة الأبنية التعليمية بالغربية أن مدرسة النصر الابتدائية التابعة لإدارة شرق التعليمية أصبحت تشكل خطرا داهما على حياة التلاميذ وأكد التقرير ان السلم الخلفى للمدرسة به شروخ واضحة بالحائط الخارجى الموجود أمام الباب الخلفى. كما ظهر تآكل رخام السلم ووجود شروخ بحوائط دورة المياه. أوصى التقرير الصادر فى ٢/٨/٢٠٠٠ بضرورة دعم الكمرات للسلم وعلاج الشروخ بالحوائط علاجا تخصيصيا مع تدعيم درج السلم حتى يمكن الحفاظ على حياة أكثر من ألفى تلميذ بالمدرسة.

أوكرانيون يدرسون العربية

احتفل مركز اللغة العربية بجامعة القاهرة ظهر امس الاول بتخريج دفعة جديدة من الطلاب الاوكرانيين الذين درسوا اللغة العربية ضمن برامج الدورات التدريبية بالمركز، وقد قسمت الدورة الى مستويين علميين من خلال محاضرات متعددة في الثقافة العربية والحضارة الإسلامية والتاريخ والنصوص الصحفية والفنون وعلاقات مصر الخارجية والآثار المصرية، وغيرها من محاضرات العامية المصرية وحلقات المناقشة، وقد اتيح لطلاب الدورة اللقاء مع كبار اساتذة الجامعات المصرية ،وحضور بعض انشطة الموسم الثقافي للجامعة الى جانب الزيارات المصاحبة للدورة، ومنها زيارة للآثار المصرية في الأقصر، وللآثار الاسلامية ومكتبة مبارك ودار الاوبرا المصرية.

د. نجيب الهلالى جوهر ، د. محمود فهمى حجازى

من الجدير بالذكر ان المركز يرأس مجلس ادارته د. نجيب الهلالى جوهر رئيس الجامعة، ويديره د. محمود فهمى حجازى رئيس مجلس ادارة دار الكتب الاسبق، واسهم الصندوق المصرى للتعاون الفنى مع دول الكومنولث بوزارة الخارجية برئاسة السفير اشرف زعزع بدور كبير فى الاشراف العام على طلاب الدورة.



المصدر : الوفد
التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

ندوة دولية حول المدينة المقدسة


د. وحيد عبدالمجيد

مواكبة لما يجرى فى الاراضى المحتلة من انتهاك للمقدسات الاسلامية يقيم مركز دراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادى يوم الأحد القادم ندوة دولية بمقر الجامعة بقنا حول: «القدس ومستقبل السلام فى الشرق الاوسط» يشارك فيها الدكاترة: وحيد عبدالمجيد، واحمد صدقى الدجانى، وخالد الازعر، وعبدالوهاب المسيرى، ورفعت سيد احمد. تناقش الندوة مشكلات السلام بين العرب واسرائيل، وتعثر مفاوضات السلام بين اسرائيل والسلطة الفلسطينية وسوريا، وخيارات تحرير القدس الشرقية، والاجراءات الاسرائيلية للتهويد المدينة، والانتفاضة الفلسطينية واستمرارها. وستعرض فى الندوة مجموعة من الشرائح للآثار التى استولى عليها اليهود فى القدس.

صرح بذلك د. محمد عبدالستار عثمان عميد آداب قنا ومدير مركز دراسات المستقبل بالجامعة، واكد ان المركز سينظم عددا من الندوات خلال العام الحالى، تناقش خلالها القضايا المتعلقة بالوطن العربى، والتخطيط لتنمية الصعيد، وتتداول مستقبل المدن التراثية فى الوطن العربى. ويعد هذا باكورة نشاط المركز الذى يعد الاول من نوعه فى مصر والشرق الاوسط، وسوف يتم انشاء موقع له على الانترنت، ويسعى المركز الى خدمة منطقة جنوب صعيد مصر، خاصة قنا واسوان والصحراء الغربية.



المصدر : الحياة

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اعتقال العشرات بعد هجمات على محلات أميركية

مصادمات عنيفة بين الشرطة والطلاب قرب السفارة الإسرائيلية في القاهرة

□ *القاهرة – محمد صلاح وحازم محمد*

■ اجتاحت التظاهرات الجامعات المصرية، امس، احتجاجاً على قمة شرم الشيخ وبلغت حد الصدام بين الطلاب والشرطة بالقرب من مقر السفارة الإسرائيلية في القاهرة. ونظم طلاب جامعة القاهرة مسيرة حاشدة داخل الحرم الجامعي حرقوا خلالها العلمين الاميركي والإسرائيلي ودُمى تمثل الرئيس الاميركي بيل كلينتون ورئيس الوزراء الإسرائيلي ايهود باراك، ورددوا هتافات منتقدة للحكومة المصرية لاستقبالها كلينتون وبارك على الاراضي المصرية قبل ان تجف دماء الشهداء الفلسطينيين.

وعلى رغم الإجراءات الامنية الشديدة التي فرضتها الشرطة حول الجامعة تمكن الطلاب من الخروج الى الشارع المؤدي إلى مقر السفارة الإسرائيلية القريبة من الجامعة، واحاط الاف من جنود الامن المركزي بالمتظاهرين فوقع صدام بين الطرفين استخدمت الشرطة خلاله القنابل المسيلة للدموع لتفريق الطلاب، لكن هؤلاء تمكنوا من الوصول إلى ميدان الجيزة على بعد امتار من السفارة وقام عدد منهم بحرق العلم الإسرائيلي.

وشهد معظم الجامعات المصرية احتجاجات مماثلة، وحاول طلاب جامعة الاسكندرية مهاجمة مقر القنصلية الإسرائيلية لكن قوات الامن منعتهم. وشهدت شوارع في العاصمة ومحافظات اخرى تظاهرات نظمها تلاميذ المدارس وبعض الاهالي رشقوا محلات تحمل علامات تجارية اميركية بالحجارة وحطم المتظاهرون واجهات بعض تلك المحلات، فيما



المصدر : الحياة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

كان الصغار يرددون هتافات «واحد اتنين الجيش العربي فين»، واخرى تحوي سباباً لكلينتون وبارك. والقت قوات الأمن المصرية في وقت لاحق القبض على أعداد من طلاب جامعة القاهرة وعين شمس وأحالتهم على النيابة بتهمة التعدي على المنشآت العامة ما أثار الآخرين الذين اعتصموا داخل الجامعتين.

قررت نيابة شمال الجيزة حبس ستة طلاب احتياطياً لمدة ١٥ يوماً. وكانت الشرطة اوقفت «الطلاب الاشتراكيين» عقب التظاهرة التي اندلعت اول من امس وحاولت الخروج من حرم جامعة القاهرة. ووجهت النيابة الى الطلاب تهمة التحريض على إتلاف اموال عامة وخاصة، والاعتداء على ضباط وجنود الشرطة اثناء محاولة الخروج بالتظاهرة الى الشوارع المحيطة بجامعة القاهرة. وارتفع عدد الطلاب المعتقلين الى ٢٤ طالباً، إذ سبق وقررت نيابة غرب القاهرة حبس ١٨ طالباً من جامعة عين شمس، عقب تنظيم تظاهرات ادت الى احتراق بعض المباني الادارية داخل الجامعة.

في غضون ذلك اعتصم مئات من الصحافيين في دار نقابتهم وسط القاهرة امس «احتجاجاً على استقبال المجرم باراك» في مصر ودانوا عقد قمة شرم الشيخ. وتحول التجمع الى مهرجان خطابي، حذر المتحدثون فيه من «محاولات احتواء الانتفاضة»، وشددوا على «رفض مخططات إجهاض القمة العربية». ووزع الصحافيون قائمة تضم اسماء شركات وسلع اميركية واسرائيلية ودعوا الشعب المصري الى «مقاطعة الاعداء» كـ «واجب ونوع من الجهاد والمواجهة مع العدو».

الى ذلك وجه المحامون الناصريون رسالة الى الأمين العام لجامعة الدول العربية طالبوه فيها «اتخاذ خطوة عملية على اي صعيد» وشددت المذكرة على «اننا ندعوكم الى فعل واحد يعيد الأمل الى الشعب العربي ويبرئكم شخصياً من ماساة قتل شعب بالسلبية». وشدد المحامون في تظاهرة نظموها في مقر النقابة امس على «طرد السفير الصهيوني من مصر، وقطع العلاقات مع اسرائيل».

وصدر سيل المواقف والبيانات التي تعكس رفضاً شعبياً لقمة شرم الشيخ، واصدرت «اللجنة العربية لمساندة المقاومة الإسلامية في لبنان وفلسطين» التي تتخذ من القاهرة مقراً لها بياناً حمل عنوان «مجدٌ في بيروت وعارٌ في شرم الشيخ».



المصدر : الحياة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : [illegible]

مصر: خريجو كليات «القمة» في المقاهي والملاهي بحثاً عن فرصة عمل

□ القاهرة - محمد العبسي

■ تزيد سنوياً اعداد الحاصلين على شهادة الثانوية العامة في مصر، وتزيد معها المجاميع لتتعدى مئة في المئة وترتفع معها اسهم كليات القمة، لتتعدى ٩٠ في المئة للقسم الادبي و٩٥ في المئة للقسم العلمي، للسيطرة على اعداد المقبولين في كليات القمة العلمية والادبية، وتنتهي سنوات الدراسة في الجامعة ليجد خريجو كليات القمة انفسهم في حالة تخبط شديد وإحباط اشد يواجهون بهما مشكلة التعيين والالتحاق بالوظائف التي تناسب مؤهلاتهم وإمكاناتهم.

تابعت «الحياة» القضية لترصد كل جوانبها، ولالقاء الضوء على تلك الفئة التي تعد من خيرة شباب مصر وأملها المقبل لقياداتها.

مجاميع سوبر

يقول محمود فياض (بكالوريوس صيدلة) «اعمل في صيدلية لمدة ١٢ ساعة يومياً في مقابل ١٨٠ جنيها مثلي مثل اي حاصل على دبلوم فانا لا استطيع ان افتح صيدلية، ولا اعرف مهنة اخرى غير التي درستها، واحياناً اضطر لتوصيل الادوية للمنازل واحياناً يغلق اصحاب المنازل الباب في وجهي الى ان ياتيني بثمن الدواء، ويعطيني ما يجود به عليّ فاشعر ساعتها بالنقمة على المجتمع والتعليم».

ويقول محمود حسين (ليسانس آثار) اعمل في محطة بنزين منذ نحو عام، ويمر عليّ يومياً مئات الشباب ليزودوا سياراتهم بالوقود، واحيانا اقابل زملاء لي في الكلية، ولا اخجل منهم ولا من عملي في المحطة لكني اشعر بالحسرة على ما آل إليه خريجو الجامعات جميعاً، فبعد البريق واللمعان الذي رايته اثناء الدراسة والوعود والآمال بمكانة في المجتمع، ذهب كل ذلك ادراج الرياح بعد التخرج.

إعلامي مقهى ومطعم

اما صلاح الحفناوي (بكالوريوس إعلام عام ١٩٩٩)

فيقول إن التلفزيون امتلأ بخريجي كلية اعلام وكليات اخرى، ففي قطاع القنوات المتخصصة في التلفزيون تجد الشباب والشابات متراصين على الدرج طوال النهار «انا لا احب ذلك وفضلت العمل في مقهى في حي الهرم، انا حزين لما اصبحت عليه حالي، لكنني دائماً اقول لنفسي هذا عمل شريف وافضل من المكوث في البيت».

ويضيف احمد فرج (بكالوريوس اعلام عام ٢٠٠٠) بعد اربع سنوات من دراسة قابلنا خلالها وزراء وإعلاميين تبددت الآمال لتحل محلها الاوهام، افقت لاجد نفسي احمل شهادة بكالوريوس اعلام بتقدير عام جيد ومن اسفل الشهادة كُتبت جملة تقول «تحررت هذه الشهادة بناء على طلب المذكور اعلاه الى من يهمه الأمر» ولا احد يهمه الأمر!! الوساطة والمحسوبية تطغى على المؤهل والموهبة فالاهم (ابن من انا؟) وليس من انا؟ اعمل في مطعم كنادل، وفي اخر النهار اشارك في عملية التنظيف، وانا حالياً نادم على يوم واحد جلست فيه الى المحاضرات لاتعلم تاريخ الصحافة والطباعة والاخراج الصحافي وفنون الكتابة.

بكالوريوس هندسة المبيعات

يقول طارق عثمان (بكالوريوس هندسة عام ١٩٩٧) تخرجت في الجامعة، ولم اجد عملاً يناسب مؤهلي، فاتجهت للعمل كمندوب مبيعات في احدى الشركات، اعرض ما معي يومياً على الجالسين في المقاهي والمحلات والمطاعم، واتعرض لسخافات عدة، لكنني تعودت على الا ابالي بها حتى استطيع العمل، اعترف باهمية التعليم في انه افادني في التعامل مع الآخرين وانا راض عن مهنتي فهي تدر عليّ دخلاً معقولاً، وتشعرني بانني قادر على النجاح والتاقلم مع الواقع وظروفه، ولا افكر حالياً في ان التحق بمكتب هندسي استشاري، فقد طردت هذا الحلم من حياتي.

وتقول رباب عبد الهادي (بكالوريوس هندسة ٢٠٠٠) اعمل مندوبة مبيعات منذ شهر وهذا العمل احبه، فقد تعلمت منه الكثير، وتعرفت على نوعيات مختلفة من البشر كل ما يزعجني هو نظرة الشك التي اقابل بها من الآخرين الذين يعتقدون ان مهنة التجوال لا تناسب الفتيات، وانا غير ناقمة على التعليم، فقد افادني جداً، ولولاه لاصبحت فتاة عادية لا تستطيع القيام بمثل هذه المهنة، ولا فرق لدي بين الهندسة ومندوبة المبيعات، فكله عمل.

ما باليد حيلة

اما سماح ابراهيم (بكالوريوس سياحة وفنادق) فتعمل في ملهى ليلي في شارع الهرم، تقول: «لا اهتم بكلام الآخرين، فهم لن ينفقوا عليّ ثم ان هذا العمل في مجال تخصصي كخريجة سياحة وفنادق، اعلم ان الملاهي الليلية سمعتها سيئة، لكنني استطيع التعامل مع الآخرين، واتمنى ان اترك هذا الملهى، لكن إلى اين؟ فما باليد حيلة».

اما نهال محمود (بكالوريوس طب بيطري) فتقول: لم التحق بكلية الطب البيطري برغبتي، لكن الحقني بها مكتب التنسيق، وبعد التخرج لم افكر في العمل كطبيبة بيطرية واعمل منذ ثلاث سنوات في شركة كمندوبة مبيعات، لست راضية عن مهنتي تماماً.

لا قمة ولا قاع

وتعلق وكيل كلية الاعلام جامعة القاهرة، الدكتورة ليلى عبدالمجيد، على ذلك الوضع بقولها: لا أؤمن بان هناك كليات قمة وكليات قاع، لكن أؤمن بكلية تتفق وقدرات الطالب دون كليات اخرى، والطلاب كثيراً ما يقعون في وهم كليات القمة من دون النظر إلى امكاناتهم، والدليل على ذلك هو ما نشاهده في كليات الطب حيث تزيد نسب الرسوب في السنوات الاولى. وتضيف أن الالتحاق بالكليات مسالة عرض وطلب فمثلاً، نعيش عصر «الميديا قراطية» اي سلطة وسائل الاعلام وما يتطلبه ذلك من معلومات، فمن يمتلك المعلومة وامكانية معالجتها تكنولوجياً هو الاقوى وقد زادت في الفترة الاخيرة اقسام الاعلام في الجامعات، كما زادت اعداد كليات الحاسبات والمعلومات.

استاذ علم الاجتماع في جامعة عين شمس، الدكتورة سامية خضر تشير الى ان العمل في الملاهي الليلية ليس عيباً في حد ذاته، فلا بد ان نفرق بين الملاهي حسنة السمعة والتي ترتادها العائلات، والملاهي الليلية سيئة السمعة، فالجامعي الذي يعمل عملاً موقتاً الى ان يجد بديلاً جدير بالاحترام، فهو لا يعيش عالة على اسرته، وهذا منتهى الذكاء منه، فشبابنا في الخارج يقدمون على اكثر من ذلك فهم يغسلون الصحون، ويجمعون القمامة من الشوارع، فالعمل يضيف الى المتخرج خبرة يستخدمها في مرحلة اخرى من حياته.

وتضيف إن خريجي كليات القمة في اعمال غير التي درسوها في الجامعة افضل من أن يكونوا مجرد قطعة اثاث في منازلهم، فالتعليم ليس هدفاً في حد ذاته، بل الهدف منه ان نخرج شباباً قادراً على مواجهة الحياة ومشاكلها، متسلحاً بالعمل، ومكتسباً للمرونة في معاملة الآخرين في اي موقع من مواقع العمل.

ويطرح استاذ علم الاجتماع في جامعة عين شمس الدكتور سيد عبد العال، رأياً مختلفاً، ويقول: «لا يوجد تخطيط من الدولة، فكيف نضحي بقيادات القمة ونلقي بهم في الفراغ القاتل؟ يجب ان تحدد الدولة عدد الاطباء والمهندسين، والاعلاميين الذين تحتاجهم، ثم تتبنى تلك القيادات وتعدهم اعداداً جيداً، الدول تعلن فقط مسؤوليتها عن الحاق كل الناجحين بالثانوية العامة بالكليات والمعاهد، لكن، ماذا بعد التخرج؟ هذه هي المشكلة».

ويستطرد عبدالعال شارحاً وجهة نظره بقوله ان مشكلة مصر الاساسية هي ان التعليم في واد وسوق العمل في واد آخر، ففي دراسة اجريتها عن صعيد مصر، اكتشفت ان هناك حاجة في الصعيد الى فنيين لاصلاح الاجهزة الكهربائية وخطوط الكهرباء، فهم يضطرون الى السفر باجهزتهم الى المدن المجاورة، على رغم ان لديهم خريجي كليات الهندسة والمعاهد المتوسطة، لكنهم اثناء الدراسة لم يفتحوا عملياً جهازاً واصلحوه، بل كل ما تعلموه كان نظرياً فقط، وكيف ندفع باولئك الى سوق العمل والانتاج؟!



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٧/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أعضاء لجنة التعليم بالحزب الوطني بالقاهرة

المدرس الخصوصي يحصل على أجر العام مقدما .. الميكروفونات مزعجة نهارا

التبرع بمكيف أو مروحة.. شرط لقبول التلاميذ.. أكوام القمامة تحاصر المدارس

كتب - احمد يوسف :

ناقشت لجنة التعليم بالحزب الوطني بالقاهرة برئاسة المهندس فخرى العناوى وبحضور صفاء شلبى ومصطفى صالح ومحمد حمزة وكلاء وزارة التربية والتعليم شكاوى اولياء امور مدارس كلية رمسيس من تعنت المدرس فى تطبيق قواعد الرأفة فى الامتحانات مما ادى الى رسوب العديد منهم عاما دراسيا كاملا بسبب درجة واحدة.

شكاوى السكان حول مدرسة سان جورج بمدينة نصر من الازعاج المستمر واستخدام مكبرات الصوت طوال اليوم الدراسى حتى فى حصص التربية الرياضية رغم تعليمات د. حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بمنع الميكروفونات فى المدارس.

عرض د. عزت سليمان الاستاذ بمعهد البيئة صورا بالفانوس السحرى لاكوام القمامة حول بعض المدارس والحالات الصارخة منها مثل مدرسة روض الفرج الثانوية.

قال فخرى العناوى ان بعض الاعضاء عرضوا شكاوى مذهلة من الدروس الخصوصية حيث ظهرت موضة جديدة يقوم فيها المدرس بالحصول على حقه كاملا عن العام الدراسى كله مقدما والاكثرية يقومون بالحجز وبدء الدروس حتى قبل ان يبدا العام الدراسى.

عرض الاعضاء مشكلة مدرسة معينة لا تسمح بقيد الطالب الجديد الا اذا قدم ولى الامر جهاز تكييف او طاقم مكتب او مراوح دون اضافتها فى دفاتر العهدة حسب اللوائح والقرارات الوزارية.

اضاف فخرى العناوى انه تم عرض كل هذه الشكاوى على مديرة التربية والتعليم بالقاهرة لدراستها والتحقيق فيها.

قالت صفاء شلبى وكيل مديرية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١/١٠/١٧

التربية والتعليم انها حريصة على تطبيق التزام المدارس الخاصة للوائح والقوانين والتعليمات والالتزام بالمصروفات المحددة من المديرية.

رفضت ما قاله الاعضاء حول اختلاف الرسوم من مدرسة تجريبية لاخرى.وقالت ان الرسوم محددة من الوزارة وموحدة على جميع المدارس.



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

وزير التعليم في مؤتمر شعبي بمدينة سرس الليان:

مشروع مبارك ـ كول من أنجح المشروعات على مستوى العالم بفضل جهود مبارك

بهاء الدين يعلن أمام الجماهير:

أحمد عز صاحب حس وطني بالمسئولية الاجتماعية لرأس المال

إنشاء مدرسة جديدة بسرس الليان في إطار مشروع مبارك ـ كول

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان مشروع مبارك ـ كول الذى بدا كفكرة خلال زيارة الرئيس حسني لالمانيا عام ٩١، والذى يعكس الرؤية الثاقبة للرئيس مبارك، اصبح مشروعا عملاقا على ارض مصر حاليا بشهادة المانيا، فهو من انجح المشروعات التى تقوم بها المانيا في مجال التعليم الفنى المزدوج، ويأتي في المركز الأول ضمن افضل ١٠ مشروعات تنفذها المانيا خارج حدودها. جاء ذلك خلال اللقاء الذى نظمته جمعية مستثمرى مدينة السادات برئاسة المهندس أحمد عز بمركز تعليم الكبار بمدينة سرس الليان، بمشاركة عدد كبير من القيادات التنفيذية والشعبية والطلاب المستفيدين بمشروع مبارك ـ كول فى مدينة السادات.

وفى بداية اللقاء أعلن المهندس أحمد عز مرشح الحزب الوطنيفي دائرة منوف السادات أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وافق علي إنشاء مدرسة بسرس الليان في إطار مبادرة مبارك ـ كول، بالإضافة إلى المدرستين الحاليتين بمدينة السادات. واضاف ان ذلك يمثل نتيجة مباشرة للتعاون المثمر والإيجابى بين جمعية مستثمرى السادات ووزارة التربية والتعليم فى المدرستين الحاليتين بمدينة السادات والتى تقوم بتخريج ٦٢٠ طالبا سنويا على أعلى مستوى من التدريب والتاهيل، وسيتضاعف العدد خلال السنوات المقبلة. واشار عز إلى ان خريجى مشروع مبارك ـ كول يغطون جميع احتياجات المشروعات الصناعية بمدينة السادات، ويحصلون على فرص عمل قبل تخرجهم لمهاراتهم الجيدة التى اكتسبوها خلال فترة التعليم الفنى المزدوج على احدث نظم الإدارة والتكنولوجيا الحديثة ومواصفات الجودة الشاملة.

وقال المهندس احمد عز عضو الامانة العامة للحزب الوطنى وامين الحزب بمدينة السادات ان جمعية مستثمرى السادات تستهدف الإسهام فى جميع البرامج والمشروعات التى تهدف إلى تطوير المجتمع وتنمية موارده البشرية من أجل زيادة معدلات النمو الاقتصادى ورفع القدرة التنافسية للمنتجات المصرية.

ومن ناحية اخرى أكد وزير التربية والتعليم ان اكبر دليل على نجاح مشروع مبارك ـ كول للتعليم الفنى المزدوج انه رغم ارتباط المشروع باسم المستشار الالمانى السابق هلموت كول، فإن الحكومة الالمانية الحالية وافقت على استمرار المشروع ودعمها الكامل له، حيث اعتمدت ٤٨ مليون مارك المانى لاستمراره حتى عام ٢٠٠٤، كما ان اللجنة الالمانية التى زارت مصر منذ اشهر لتقويم المشروع أكدت نجاحه ومنحته درجة تقويم عالية. وايده فى ذلك الدكتور مانفريه ديل كبير الخبراء الالمان بمشروع مبارك ـ كول الذى اشاد بالنجاح الكبير للمشروع بمصر وحصوله على تقدير امتياز بمدينة السادات، وأرجع ذلك إلى الدور المهم الذى تقوم به جمعية مستثمرى السادات برئاسة المهندس أحمد عز فى دعم ومساندة المشروع، ومؤكدا الدور الكبير الذى تقوم به وزارة التربية والتعليم المصرية لإنجاح هذه التجربة.

وأشار الوزير إلى ان مبارك ـ كول تنفذ حاليا فى ٢١ مدينة مصرية بمشاركة ٦٠٠ مصنع و٢٠٠ شركة مقاولات، وانه من المستهدف تنفيذه فى كل المحافظات والأقاليم، مؤكدا انه يؤكد نجاح التعاون المثمر بين الحكومة ممثلة فى وزارة التربية والتعليم من ناحية، وجميعات المستثمرين والاتحادات التجارية والصناعية من ناحية اخرى، من أجل تطوير التعليم الفنى وتنمية الموارد البشرية لخدمة اغراض التنمية والنهضة الاقتصادية التى يقودها بحكمة واقتدار الرئيس مبارك.

وقال د. بهاء الدين: إن الجانب الالمانى قد وافق خلال زيارة الرئيس مبارك لالمانيا منذ عامين ونصف العام على إضافة مجالات وتخصصات جديدة بالمشروع، وهى مجالات تتناسب مع عصر الإنتاج كثيف المعرفة، مشيرا إلى ان مشروع مبارك ـ كول يعكس الصورة المشرقة للمسئولية الاجتماعية لراس المال الوطنى من خلال الحس المرهف لرجال الأعمال المصريين بمسئوليتهم الاجتماعية ومساهمتهم الإيجابية من أجل النهوض بالمجتمع. واضاف الوزير ان المهندس احمد عز ياتى فى مقدمة هؤلاء، حيث يسخر كل إمكاناته العلمية والمادية لخدمة بلده، ويؤمن بأهمية المسئولية الاجتماعية لراس المال تحقيقا للاستقرار والسلام الاجتماعي، مشيدا بإسهامات احمد عز فى نجاح مشروع مبارك ـ كول بمدينة السادات.

وأكد اللواء مهندس على احمد سيد مدير مشروع مبارك ـ كول ان نجاح هذا المشروع يرجع إلى مساندة رجال الأعمال الذين فتحوا مصانعهم لتدريب الطلاب، حيث يدرس الطلاب لمدة يومين بالمدارس ويتلقون التدريب بالمصانع لمدة اربعة ايام اسبوعيا، وأشار إلى وجود ٣٥ مدرسة حاليا فى مختلف انحاء الجمهورية تخرج سنويا ٦٥٠٠ طالب فى ظل هذا المشروع المهم، وأن عدد المهن التى يتدربون عليها فى المصانع تقدر بـ١١ مهنة تلبى احتياجات المصانع المختلفة، وأن عدد المدرسين والإداريين الذين يعملون بالمشروع قد وصل إلى ٩٠٠ فرد.



المصدر : القاهرة

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٤

الطفل فى التراث الشعبى

د. محمد شفيق أستاذ الاجتماع بآداب عين شمس أكد فى دراسة عنوانها «البغاء جريمة اجتماعية» أن عدد قضايا البغاء التى يتم ضبطها سنويا تصل إلى ١١٨٩ قضية وبلغت نسبة القضايا فى محافظتى القاهرة والإسكندرية ٦٥ ٪ من مجموع القضايا بالمجتمع، مما يؤكد أن هذه المشكلة الاجتماعية تختص بها المجتمعات المعقدة بوجه عام وتزداد نسبتها فى الحضر بوجه خاص.

من الدكتور عبد المنعم الجميعى إلى «القاهرة»

لم أشد بعدالة الفرنسيين ولم أتهم سليمان الحلبى بالإجرام

ارسل الدكتور عبد المنعم إبراهيم الدسوقى الجميعى، ـ أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بجامعة القاهرة ـ توضيحا يبدى فيه بعض الملحوظات تتعلق بتغطية «القاهرة» للمحاضرة التى القاها بالجمعية المصرية للدراسات التاريخية ـ هذا نصه:

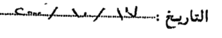
فوجئت بتعليق جريدتكم المعنون «الجميعى يشيد بعدالة الفرنسيين ويتهم سليمان الحلبى بالإجرام» ويبدو ان من كتبه لم يتنبه إلى ما قلته، فأنا لم أتهم الحلبى بالإجرام بل قلت إنه كان مأجورا من قبل العثمانيين، كما اننى لم أشد بعدالة الفرنسيين بل ذكرت أن اعجاب الجبرتى بهذه المحاكمة كان من ناحية القرائن الشكلية والاجرائية فقط مثل ضرورة ندب محامين او التأكد من إثبات التهمة على المتهم.

أما عن جوهر المحاكمة فقد كانت ظالمة ولا تختلف كثيرا عما كان موجودا أيام العثمانيين.



المصدر : القاهرة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ :





محمد عاطف



محمد مسعد



صفى الدين ابو العز

رئيس الجمعية الجغرافية يقول إن غيابه سبب التدهور الثقافى العام

مصرى.. بلا «وعى خرائطى»

مصرى.. بلا.. بوصلة

■ فى زمن المعلومات والإنترنت من المسئول عن تدهور صناعة الخرائط فى مصر ■ فى أمريكا - الخرائط فى محطات البنزين وفى مصر.. قدماء المصريين هم أول ■ قلة الموارد المالية.. وتركيز الدولة على المشروعات العملاقة له أثر سلبى على الاهتمام العام بالخرائط ■ قليل من المصريين يعرف هذه المعلومة: مساحة مصر.. ليست كلها موجودة على الخريطة ■ الدكتور محسوب: المصريين الذين ينظرون للجغرافيا نظرة سطحية ينسون أن العالم كله يتمحور حول الجغرافيا



كانت الخريطة كنزا ثمينا فى الزمن القديم، وفى أيامنا هذه .. حيث تتم إعادة التعرف على وإعادة تعريف كل ملليمتر فى هذه الأرض ازدادت أهميتها أضعافا مضاعفة وسط هذا كله .. لماذا تدهورت صناعة الخرائط فى مصر.

فى عصر بات كل شىء فيه مرهونا بالمعلومات أصبح عالم الخرائط - بما يتضمن من متابعة دقيقة لتفاصيل جغرافية عوالمنا من أهم المجالات التى تستحق اهتمامنا وأول ما يتبادر إلى الذهن عند مناقشة هذا الموضوع هو من هم القائمون على صناعة الخرائط فى مصر؟

وهل نستطيع أن نطلق عليها «صناعة» أصلا؟!.

وما أوضاع .. هذه الصناعة «إن وجدت» الآن؟!.

بداية الخيط كانت عند المهندس محمد مسعد إبراهيم رئيس مجلس إدارة الهيئة المصرية العامة للمساحة فقال: هيئة المساحة هى هيئة فنية متخصصة تنتج وتحدث وتوزع المعلومات الجغرافية الحديثة والدقيقة، لدعم الاحتياجات القومية، وتصف هذه المعلومات الجغرافية الأراضى المصرية والمعالم الموجودة وملكيتها، ويتم تسليم هذه المعلومات فى شكل أعمال مساحية وقواعد بيانات رقمية، بالإضافة إلى منتجات مساحية وخدمات أخرى.

ويلتقط المهندس محمد عاطف عبد المنعم رئيس الإدارة المركزية لشئون الخرائط أطراف الحديث قائلا : نحن من أقدم الدول فى العالم التى بدأت فيها أعمال المساحة .. لدينا المعدات المتطورة والأجهزة التكنولوجية الحديثة لإنتاج خرائط ذات جودة ودقة عالية، ونعتبر من الدول المتقدمة فى هذا المجال والمشكلة تكمن فى أن دراية الناس ووعيهم بأهمية الخريطة ليس كاملا - إن وجدت أصلا - وأنا أعتبر أن تقدم الشعوب ورقيها مقياسه هو توفر الخرائط المتاحة وفى دولة كأمريكا الخرائط متاحة فى محطات البنزين!.

وأرجع ذلك إلى قلة الموارد المالية حيث تتكلف الخريطة الواحدة حوالى ستين ألف جنيه، ومثلا الصحراء الشرقية تمثل ٢٢٪ من مساحة مصر كلها، فعندما نخطط لإنشاء هذه الخرائط فسنحتاج من الدولة لحوالى ٢٥ مليون جنيه لإنهاء المشروع خلال ٥ سنوات وطبعا موازنة الدولة لا توفينا بالمبلغ المطلوب، لذا نلجأ للمعونات وهنا تقتصر الخرائط على أماكن محددة، وغالباً ما تكون موجهة لخدمة المشروعات القومية العملاقة، مثل مشروع توشكى وتنمية شمال سيناء والوادى الجديد.

واستطرد المهندس محمد عاطف أن الهيئة معنية أساسا بإنشاء خرائط الطوبوغرافية بمقاييسها المختلفة وإنشاء الخرائط الكاستر «الخاصة بملكيات الأراضى الزراعية» بالتعاون مع الشهر العقارى نحن ننشئ الخرائط ونسجلها، أما بالنسبة للعقارات فتتم بالطلب بمعنى إذا أراد شخص ما تسجيل شقته «ولا أقول مبنى كامل» فى منطقة ما يقدم طلباً للشهر العقارى الذى يحوله للمساحة التى ترسل بدورها فنيين لعمل الرسومات اللازمة لتحديد المساحة وإرسالها ثانية للشهر العقارى حتى يوثق هناك، وكل هذا لا يتعدى مدة شهر من الطلب!!.

أما المهندس أسامة حسن رئيس قسم المسح الجوى الرقمى، فقد أرجع الحالة الراهنة إلى عدة أسباب فى مقدمتها قلة الموارد واهتمام الدولة المركز على المشاريع القومية الجديدة ، لكن نحن نعمل والموضوع يأخذ وقتا. ويحتاج دعماً قويا، وجدير بالذكر أن مصر مساحتها شاسعة نسبيا والمفروض أن كل هذا الجزء يكون مغطى بالخرائط ولكن هذا غير حاصل فمازالت هناك مناطق غير مغطاة بالخرائط لدينا.

أما الدكتور محمد صبرى محسوب رئيس قسم الجغرافيا بآداب القاهرة فيرى أن شعبة الخرائط بالكلية أنشئت عام ١٩٦٠ وهذه أول شعبة للخرائط فى مصر، فكانت بداية طفرة لرسم وتحليل الخرائط وقد تطورت الشعبة بشكل هائل من حيث وسائل الرسم، المتمثلة فى الأجهزة الحديثة، وانتداب مدرسين من هندسة وعلوم إضافة إلى مدرسى آداب، إضافة إلى تدقيقها فى اختيار الطلبة الوافدين من الثانوية العامة بحيث لا يتعدى عدد الدفعة الثلاثين بأى حال إضافة إلى اشتراط الكلية على من يتخصص خرائط أن يكون حاصلا على جيد جدا فى التخصص، بل وإرسالهم بعد ذلك للتدريب فى هيئة المساحة العسكرية أو العامة ويقدم الطالب مشروعاً فى نهاية الدراسة يطبق فيه كل ما درسه وما اكتسبه من معلومات.

ويختتم الدكتور «محسوب» كلامه بأن العالم كله يتمحور حول التاريخ والجغرافيا الآن بينما نحن هنا فى مصر - لازلنا - ننظر للجغرافيا نظرة تقليدية وسطحية بالرغم أن من تابع مشكلة طابا ودور النموذج الذى عملناه فى حسم المشكلة وكذا مشاكل المياه عليه أن يدرك أهمية الجغرافيا وبالرغم من هذا .. فإن الكتاب المقرر على الثانوية العامة من ٧ سنوات هو المقرر حتى الآن!!.

ويرجع أ. د. صفى الدين أبو العز وزير الشباب السابق ورئيس الجمعية الجغرافية حاليا مستوى التدهور الثقافى العام فى مصر وبالدرجة الأولى إلى غياب الوعى الجغرافى بأهمية الخريطة لأن الخريطة هى مفتاح معايشة الأحداث الجارية لأن المواطن فى زمن المعلومة والانترنت لابد أن يكون لديه وعى خرائطى، ونحن هنا فى الجمعية نوفر أحدث وأدق الخرائط لكل بقاع العالم كما أن لدى فى مكتبة الجمعية خرائط نادرة أصلية مثل خرائط هيئة أركان حرب الجيش المصرى والتى تحوى خريطة دارفور التى رسمها بوردى باشا وغيرها وأطلس الأمير يوسف كمال ويضم خرائط نادرة قديمة لقارة أفريقيا.

ويبقى السؤال بعد كل ذلك، ترى هل نلتقط الخيط .. ونعطى هذا العالم ما يستحقه من اهتمام ؟؟

دعاء غريب



في رسالة علمية نوقشت بجامعة الزقازيق

التراث الشعبي.. والظروف الاقتصادية الاجتماعية كلاهما أجج موهبة «بديع خيري»

■ المؤثرات الشعبية واضحة في البناء الدرامي.. وأكثر تجلياتها في النكتة.. والقفشة

■ خيري كان ابن الحركة الوطنية.. وجمهوره كان من الطبقة البرجوازية

شهدت جامعة الزقازيق حدثا ثقافيا مهما ومميزا حيث تمت مناقشة أول رسالة علمية في مصر عن المبدع الراحل المعروف «بديع خيري».

تقدم بالرسالة الباحث نبيل محمد بهجت عبد الفتاح وأشرفت عليها د. نجوى عانوس أستاذة الأدب العربي المساعد بجامعة الزقازيق وناقشها كل من الدكاترة إبراهيم عبد الرحمن أستاذ الأدب العربي بجامعة عين شمس و مدحت الجيار أستاذ الأدب العربي جامعة الزقازيق وقد أشار الباحث إلى أن «بديع خيري» قد خلف رصيدا من المسرحيات لا يمكن معه إغفال أهمية دوره في تطور المسرح المصري، حيث نشأ مسرح «بديع خيري» في فترة ازدهار المسرح الكوميدي منذ الحرب العالمية الأولى، نتيجة لظروف سياسية واقتصادية واجتماعية وأنه عبر عن تطلعات وآمال الشعب خاصة الطبقات الوسطى والمعدمة منه واستطرد الباحث - أنه بالرغم من هذا الرصيد فإنه لم تخصص دراسة أكاديمية في دراسة مسرحه من قبل بل لم تتوفر إلا بعض الدراسات التي أشارت من بعيد إشارات «غير مسهبة» وإن أسهبت دراسة منها فهي تتناول إحدى مسرحياته أو إحدى الظواهر في بعض مسرحياته دون إنتاجه المسرحي بصفة عامة، وأن ذلك ربما يرجع إلى صعوبة العثور على مخطوطاته، إذ لم يحقق من إنتاجه المسرحي سوى مسرحيتي «ريا وسكينة» و«الجنيه المصري»، وأضاف الباحث أن طبيعة الدراسة اقتضت منه أن يعتمد على المنهج التاريخي في الفصل الأول وعلى المنهج التحليلي في الفصلين الثاني والثالث.

يعرض الفصل الأول الذي يحمل عنوان «تاريخ مسرح بديع خيري» لنشأة بديع خيري والعوامل المؤثرة في تكوينه الفكري والنفسي ومحاولاته الشعرية والزجلية الأولى التي كانت إرهاصا لإبداعه المسرحي ويتتبع نشاطه المسرحي مع سائر الفرق المسرحية، وكذلك نشاطه الصحفي والسينمائي، وفي نهاية الفصل يقدم عرضا لقضية التأليف المشترك بين بديع خيري ونجيب الريحاني.

أما الفصل الثاني والذي يحمل عنوان «الروافد الشعبية في مسرح بديع خيري» فيعرض في بدايته الأسباب التي دفعت الكتاب آنذاك إلى الاتجاه نحو التراث الشعبي يستلهمونه مادة لمسرحياتهم.

ثم يتطرق إلى المؤثرات الشعبية في البناء الدرامي عند بديع خيري مثل أثر «ألف ليلة وليلة» والسير الشعبية على الحبكة والصراع.

ورسم الشخصيات وكذلك في الحوار المسرحي حيث اعتمد في حواره على الفكاهة اللفظية ممثلة في القافية، والقفشة والنكتة، والملاحاة وغير ذلك.

وفي الفصل الثالث والذي يحمل عنوان «البناء الدرامي عند بديع خيري» ركز فيه الباحث على أن البناء الدرامي هو النص الدرامي المتكامل في حد ذاته، والذي يتألف من مجموعة من العناصر البانية ممثلة في الحدث والشخصيات والصراع والحوار. وقد تطرق الفصل إلى دراسة هذه العناصر في الأنواع المسرحية المختلفة عند بديع خيري والتي تمثلت في

أولا: الفودفيل . منذ بداية نشأته في المسرح المصري، ثم الظواهر الفنية في بنية فودفيلات بديع خيري.

ثانيا: الكوميديا الاجتماعية ممثلة في الحدث والصراع والشخصيات والحوار والأسباب التي حدت ببديع خيري للاتجاه إليها.

ثالثا: الميلودراما متضمنة في المسرحية المسرحية الوحيدة التي كتبها من هذا النوع وهي مسرحية «ريا وسكينة».

رابعا: المسرحية التاريخية: حيث تعرض هذا الجزء للأسباب التي دعت بديع خيري إلى كتابة مسرحيته التاريخية الوحيدة «محمد علي وفتح السودان» وأوضحت موقف بديع خيري من التاريخ ودرست المكونات الدرامية المسرحية «محمد علي وفتح السودان» ممثلة في الحدث والشخصيات والحوار.

خامسا: الاستعراض «الريفيو» حيث تم استعراض «لوه» و«إش» كنماذج من استعراضات بديع خيري.

سادسا: الأوبريت حيث تطرق إلى مفهوم بديع خيري وشرح العناصر المشتركة في بناء أوبريتات بديع خيري.

وقد توصل الباحث إلى نتائج مهمة عبر جهده البحثي أبرزها ما يلي:

أولا: لم ينعزل بديع خيري عن الحركة السياسية، فشارك فيها بمسرحياته وأزجاله، فجذب للمسرح جمهور الطبقة البرجوازية التي مثلت نواة الكفاح الوطني آنذاك، وكان لهذه المشاركة أثرها الفعال في تغيير نظرة النقاد للمسرح الكوميدي فبعد أن كان يهاجم على صفحات المنبر والمقطم والبشير، نرى كاتب جريدة المقطم عام ١٩٢٤، يدعو بديع خيري ونجيب الريحاني للدفاع عن الشرق وحضارته ضد هجمات الغرب.

ثانيا: أما بالنسبة لظاهرة التأليف المشترك بين نجيب الريحاني وبديع خيري، فقد أثبتت الدراسة أن بديع خيري كان يؤلف للمسرحية، وكان نجيب الريحاني كرجل خبير الساحة الفنية وكمخرج للفرقة التي كانت له الكلمة العليا فيها، يستطيع أن يحدد العمل الذي يحقق الأرباح، وأن يقترح بعض الإضافات أو الاختصار، ولا يمكن أن يعد ذلك تأليفا.

ثالثا: كتب بديع خيري لمعظم الفرق المسرحية الموجودة آنذاك، وكان في تأليفه يراعي طبيعة كل فرقة يؤلف لها.

رابعا: استمد بديع خيري مسرحياته من التراث الشعبي علّه يجد فيه حلولا لما يعتري واقعه من أزمات اقتصادية وسياسية واجتماعية.

خامسا: اعتمد بديع خيري في رسم الحبكة والصراع على بعض التيمات التي استمدها من ألف ليلة وليلة والسير الشعبية مثل تيمات القدر والحظ والمصادفة كما استفاد من التراث الشعبي في رسم شخصياته واستمد منه بعض السمات مثل النمطية والتسامي على الشر، كما استمد بعض شخصيات التراث، كجحا وهارون الرشيد وقراقوش وتأثر في حوازه ببابات خيال الظل وألف ليلة وليلة والحواديت.

سادسا: اعتمد بديع خيري في معظم فودفيلاته على بعض الظواهر المشتركة، كاعتماد الحدث على رحلة كشكش بك، والاعتماد على أسلوب الكشف والحيل المسرحية كما كانت معظم شخصيات فودفيلاته شخصيات نمطية، وقد استمد من الواقع بعض الشخصيات كشخصيات البيئات الأجنبية، أما حوار الفودفيلات، فقد غلب عليه بعض السمات، كالفرانكو آراب، والتكرار، والمفارقات، والتلاعب اللفظي، واستخدام اللهجات الخاصة.

سابعا: اتجه بديع خيري إلى الكوميديا الاجتماعية كنتيجة طبيعية لتطور المجتمع المصري وقتئذ، ومن أهم سمات الكوميديا الاجتماعية، اعتماد الحدث على فكرة الانتقال الطبقي والاهتمام بتصوير الصراع الطبقي، واختيار شخصيات تعبر عن واقع المجتمع، وتوظيف الحوار في رسم الشخصيات والأحداث.

ثامنا: كان بديع خيري ينفعل مع سائر الأحداث فكتب مسرحية «ريا وسكينة» تأثرا بالحادثة الشهيرة آنذاك، ولقد أبدع بديع خيري قصة علاقة القرابة بين أحد أفراد العصابة والضحية الأخيرة ليزيد من التوتر والانفعال داخل المسرحية، كما غلب الطابع الزجلي على حوار المسرحية.

تاسعا: كتب بديع خيري المسرحية التاريخية متأثرا بأحداث السودان، واختار فتح السودان ليتذكر الجميع آنذاك أن السودان جزء من المملكة المصرية، ولقد حملت المسرحية في طياتها هدفا دعائيا لأسرة محمد علي ووظف الحدث التاريخي للإعلاء من شأن الأسرة العلوية.



عاشرا: عبر بديع خيرى من خلال استعراضات ولو وإش وقولوا له وكله من ده، عن مشكلات العصر من فقر وبطالة واحتلال، واقبل عليها الجمهور لما تحتويه من عناصر تطريبية.

حادى عشر: اعتمد بديع خيرى فى اوبريتاته على حكايات معروفة من الف ليلة وليلة، كما التزم الحبكة العاطفية فى جميع اوبريتاته، واعتمد على الحيل المسرحية واتسمت شخصيات اوبريتاته بالنمطية فهى إما خيرة او شريرة وانحصر الصراع فى دائرة الصراع.

الجدير بالذكر .. ان الرسالة قد حصلت على تقدير «ممتاز» كما انها استقبلت بحفاوة واهتمام فى الأوساط الثقافية مرجعية ذلك المكانة الخاصة التى يشغلها بديع خيرى فى نفوس المصريين وكذلك الجهد الخاص الذى بذله الباحث.



٣ عمارات للإسكان الطلابى بأشمون

قرر الدكتور مغاورى شحاته رئيس جامعة المنوفية تاجير ثلاث عمارات لتسكين طلبة وطالبات كلية التربية النوعية باشمون لأول مرة هذا العام وفتح مطعم وكافتيريا للطلبة وكذلك تخصيص عشرين جهاز حاسب الى جديدا لتدريب الطلاب والاتفاق مع شركة اتوبيس وسط الدلتا لنقل الطلاب من شبين الكوم الى اشمون والقاهرة والعودة بتخفيض مقداره ٤٠ فى المائة

كما تقرر تخصيص مبلغ من دعم الكتاب الجامعى لشراء كتب مراجع والات تصوير وأجهزة علمية، ودعم الأنشطة الطلابية الثقافية الرياضية والصناعية وافتتاح فرع لشركة المعلومات والانترنت بالكلية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

امتحان الدور الثانى لطلاب تحويل المسار الى التعليم الفنى فى يناير

كتب ـ أيمن المهدى:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عقد امتحانات الدور الثانى لطلاب الثانوية العامة الذين حولوا مسارهم الى دبلوم المدارس الثانوية التجارية نظام السنوات الثلاث عام ٢٠٠٠ وذلك يوم السبت الموافق ٢٠ يناير ٢٠٠١.

وصرح الوزير بان هؤلاء الطلاب سيؤدون امتحاناتهم طبقا لجدول سير الامتحان المقرر.

حسين بهاء الدين

وكان الوزير قد حدد قواعد تحويل مسار طلاب الثانوية العامة المرحلة الأولى الى التعليم الثانوى الفنى صناعى وتجارى، نظام ٣ سنوات.

وقد تقرر تنظيم دراسات للطلاب الراسبين فى امتحان الثانوية العامة المرحلة الأولى ويرغبون فى تحويل مسارهم الى التعليم الثانوى الفنى على ان يحتسب لهم عام بقاء بالصف وذلك على النحو التالى.

أولا: فى التعليم الثانوى الصناعى نظام ٣ سنوات حيث يدرس الطالب بالصف الثانى الثانوى الصناعى مناهج الدراسة المقررة بهذا الصف وفق خطة دراسية خاصة ثم يدرس الطالب فى الصف الثالث المناهج المقررة على طلاب هذا الصف بالمدارس الثانوية الصناعية نظام السنوات الثلاث، ويحصل الطالب الذى أتم دراسته بنجاح على شهادة الدبلوم.

وقد تقرر السماح للطلاب الراسبين فى المرحلة الأولى بالثانوية العامة بالصف الثانى بالثانوية العامة بتحويل المسار الى التعليم الفنى فى العام التالى للرسوب على الا تزيد سن المتقدم فى اول اكتوبر على ٢٢ سنة مع تحديد الموقف من التجنيد بالنسبة للذكور.

ثانيا: بالنسبة للتعليم الثانوى التجارى نظام ٣ سنوات فقد تقرر أن يدرس الطالب مناهج المواد التجارية فقط على فصلين دراسيين خلال ١١ شهرا.

ويشترط نظام القبول ان يكون الطالب ممن أتم الدراسة بالصف الثانى الثانوى العام المرحلة الأولى باحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة ورسب فيها، وعلى الا تزيد السن فى أول أكتوبر على ٢٢ عاما وان يكون التقدم فى العام التالى مباشرة لرسوبه بالصف الثانى الثانوى العام.



كليتان للهندسة بسيناء والإسماعيلية لخدمة التنمية

الإسماعيلية - صابر عبدالوهاب:-

تقرر انشاء كليتين للهندسة فى سيناء والاسماعيلية لخدمة التنمية فى المنطقة، اعلن ذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ، وقال انه فى هذا الإتجاه تعمل الأجهزة على رفع نسبة الاساتذة الجامعيين بالنسبة للطلاب لتفريغ وقت للاستاذ وعضو هيئة التدريس لزيادة الالتحام بالطلاب ومشاركتهم انشطتهم المختلفة وتوسيع دائرة هذه الأنشطة، اما الاتجاه الثانى فهو تفعيل دور الجامعات فى خدمة المجتمعات المحلية .

جاء ذلك خلال الاحتفال أمس بيوم الوفاء ويوم محافظة الاسماعيلية بجامعة قناة السويس والذى شهده الدكتور مختار خطاب وزير قطاع الاعمال العام والسيد فؤاد سعد الدين محافظ الاسماعيلية ورؤساء جامعة قناة السويس السابقين . واضاف ان وزارة التعليم العالى والمجلس الأعلى للجامعات قد نجحا خلال الفترة الماضية ونتيجة لعدة جهود متواصلة فى توفيق اوضاع الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة الخاصة .

واعلن الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس ان كليتى الهندسة فى سيناء والاسماعيلية ستبدأن الدراسة اعتبارا من العام الجامعى القادم .



لسد العجز فى المدرسين:

وزير التربية والتعليم يوافق على تعيين ألف مدرس جديد بسوهاج

سوهاج - من محمد مطاوع علام:

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على تخصيص ١٠١٨ درجة وظيفية لمديرية التربية والتعليم بمحافظة سوهاج لتعيين مدرسين جدد عليها للحد من عجز المدرسين وبخاصة فى الادارات التعليمية البعيدة كالبلينا والمنشاة وجهينة وساقلته ودار السلام.

كانت مديرية التربية والتعليم بالمحافظة قد طلبت من وزارتى التربية والتعليم والتنمية الادارية استكمال العجز فى المدرسين بعد تخصيص ٤٠٥١ درجة وظيفية ثالثة تخصصية تعليم المديرية فى المسابقة الأخيرة التى شملت تعيين ٥٠ الف مدرس على مستوى الجمهورية إلا أن ما تم تعيينهم بالفعل فى سوهاج ٣٠٢١ مدرسا وتبقى ١٠٢٠ درجة لم يتم تعيين أحد بها بسبب تخصيص هذه الدرجات لمواد دراسية لم تطلبها المديرية ولا تعانى المدارس من عجز فيها وترك مواد أخرى بها عجز صارخ.

وتؤكد الإحصائيات والمذكرات التى ارسلتها مديرية التربية والتعليم بسوهاج للوزارة أن العجز فى المدرسين حوالى ٩ الاف مدرس، حيث يبلغ العدد المطلوب لسد العجز فى المرحلة الابتدائية ٣٨٠٠ مدرس، بينما لم تخصص الوزارة فى المسابقة الاخيرة سوى ١١٠٠ مدرس ليظل هناك ٢٧٠٠ مدرس عجزا، كما طلبت المديرية ١٢ تخصصا، بينما تضمن الاعلان المذكور ٦ تخصصات فقط وبعدد اقل من المطلوب ويبلغ العجز فى المرحلة الإعدادية ٣٢٤٥ مدرسا، بينما تضمنت المسابقة ٢٩١٠ درجات منها ١٥٧٥ درجة فى تخصصات غير مطلوبة، كما لم يتضمن الاعلان أى درجات للتعليم الثانوى العام رغم وجود عجز به لعدد ٥٤٨ مدرسا والثانوى الفنى العجز به ٦٢١ مدرسا ولم يتضمن الإعلان سوى ١٥٩ درجة.

وأكد مصطفى محمد مصطفى وكيل وزارة التعليم بالمحافظة ان الدرجات التى وافق الوزير عليها سوف تسهم فى الحد من العجز الصارخ فى المدرسين وبخاصة فى المناطق النائية وسيتم اتخاذ اجراءات تعيينهم من قوائم الاحتياطى الذين تقدموا فى المسابقة الأخيرة وحسب تسلسل الأرقام بالكشوف واضاف أن المديرية سوف ترسل الاسبوع القادم خطابات التعيين لمن عليهم الدور فى قوائم الاحتياطى فى المواد التى بها عجز لاستكمال أوراق تعيينهم ومواعيد الكشف الطبى، تمهيدا لتسليمهم العمل وبحيث يتم توزيع الإناث فى الادارات التعليمية التى بها محال اقامتهن أو الاقرب لهن والذكور فى اماكن العجز الأخرى.



المصدر : الأهالى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

الطالب المصرى.. مجرم أم وطنى؟

بقلم: د. حسن حنفى *

شهدت مصر والعالم العربى والإسلامى مظاهرات حاشدة منذ أسبوعين تضامنا مع انتفاضة الأقصى.. واستيقظ الشارع العربى بعد طول ركود.. وبلغت هذه المظاهرات حد الملايين فى الرباط ونصف المليون فى بغداد، وربع المليون فى طهران، وعشرات الآلاف فى مصر ودمشق وعرف العالم كله أن للعرب أيضا خطوطا حمراء لا يمكن تجاوزها هى: تطبيق القرارات الدولية الخاصة بانسحاب العدو الصهيونى من الأراضى العربية المحتلة بما فى ذلك القدس. كما عرف العرب فى الداخل أن السلام على مدى سبع سنوات كان وهما، لا يبغى منه العدو إلا استسلام العرب وابتلاع الأرض، كل فلسطين.

ومظاهرات الطلاب فى مصر تعبر عن ظاهرة نبيلة، الجمع بين هموم العلم وهموم الوطن، وتحقق فى الواقع شعارات ربط العلم بالمجتمع، والجامعة بالوطن. فجامعة القاهرة (١٩٢٥) بنت ثورة ١٩١٩، وجامعة عين شمس بنت ثورة ١٩٥٢. لقد كان الطلاب دائما جزءا من حركة التحرر الوطنى، ومؤشرها الرئيسى، فلا علم بلا وطن، ولا وطن بلا علم. وقد ظن البعض أن الناصرية أو القومية قد انتهت من مصر، منذ رفع شعار «مصر أولا»، ومنذ معاهدات السلام المنفرد مع العدو الصهيونى فى ١٩٧٨/١٩٧٩، وأن محاولات تهميش مصر وعزلها عن محيطها العربى قد تمت، وأنها أصبحت الحليف الأول لأمريكا فى المنطقة، وأنها دخلت فى سياسة الانفتاح إلى غير رجعة، وأصبحت جزءا من اقتصاديات السوق بعد أن وقعت على اتفاقية الجات، وأنها قبلت عصر العولمة.

ولأول مرة يتبدد الوهم وتكتشف مصر نفسها من خلال طلاب مصر أنها باقية على العهد، وأن فلسطين فى القلب، وأن الكرامة الوطنية لا تباع ولا تشترى، وأن مصر لا ترقد إلا لكى تنهض من جديد، وأن صحوتها هذه المرة إلى غير رجعة بعد أن تبدد وهم السلام فى الخارج، والرخاء فى الداخل.

●●●

أن يغلق الحرس الجامعى الأبواب ليمنع خروج الطلاب والتحاقهم بالجماهير فى الشوارع حتى لا تتحول المظاهرات السلمية إلى عنف، ويتم تحطيم كل مظاهر الحياة الأمريكية والصهيونية فى مصر ابتداء من سفارتيهما حتى المحلات الاستهلاكية والاعتداء على مواطنى الدولتين، فيتحول اهتمام الدولة من الخارج إلى الداخل، ومن مواجهة العدو فى الخارج إلى مواجهة الطلاب فى الداخل، هذا كله مفهوم ويمكن تقديره.

ولكن ..أن يتم القبض على الطلاب خارج أسوار الجامعة على يد رجال الأمن المركزى، الذين يجرون الطلاب من أعناقهم ويركلونهم بالأرجل، ويضربونهم بالعصى، ويضعونهم فى عربات الشرطة أمام أجهزة الإعلام التى تبث ذلك فى القنوات الفضائية كما لو كان الطالب المصرى مجرما وليس وطنيا .فهو أمر غير مفهوم.

إن مظاهرات الطلاب الوطنية تقوّى حكام العرب فى موقفهم التفاوضى، ومواجهتهم ضد العدو الصهيونى الأمريكى حتى لا يصبحوا محاصرين بين نظام عالمى جديد فى الخارج وغضب الشعوب فى الداخل.

أن يخطف طالب فى الطريق العام، تعترض عربتان ملاكى طريقه وينزل منها ثمانى زبانية ويأخذونه عنوة، ولا أحد يعرف عنه شيئا وكأننا فى عصر الملكية وفى أعتى نظم القهر.. لأنه



شارك فى مظاهرات الطلاب، ورفض سياسات المساومة، وينقد تخاذل الحكام هذا أيضا يؤكد أن صورة الطالب فى ذهن رجال الأمن أنه مجرم وليس وطنيا، وأن يؤخذ إلى نيابة أمن الدولة فى الصباح فى أحد أحياء القاهرة للتحقيق معه فى أرائه ومواقفه ويرسل فى المساء إلى «لاظوغلى» لينام على الأرض، ويُركل بالأقدام، ويضرب بقبضات اليد، ويُعرى من لباسه، ويشتم أبشع الشتائم، هذا يخالف الدستور وقواعد التعامل مع سجناء الرأى. وكيف يحترم الطالب نفسه بعد ذلك ويتعامل مع النظام؟

ليس أمام الطالب حينئذ إلا الهجرة إلى خارج البلاد، باحثا عن الكرامة خارج الأوطان، وهو سبيل كثير من المهاجرين المصريين الآن، وتفقد بذلك مصر علماءها، وتحاول أن ترتبط بهم بعد ذلك إذا ما حصلوا على جوائز نوبل، والذاكرة لا تخون، أو يزداد الطالب عنفا ويصبح أكثر جذرية، ويدخل فى أحد التنظيمات السرية، ويتحول من معاداة الخارج إلى معاداة الداخل، فلا تحرير للأراضى المحتلة من العدو الصهيونى إلا بتحرير الأوطان من حكامها. فالعدو فى الداخل وليس فى الخارج، وهو ما حدث لسيد قطب بعد التعذيب فى السجن فى ١٩٥٤، إذ تحول من «العدالة الاجتماعية فى الإسلام» و«معركة الإسلام والرأسمالية» و«السلام العالمى والإسلام»، إلى «معالم فى الطريق» الذى يكفر فيه المجتمع بعد أن كفره المجتمع، أو يصبح عميلا للنظام السياسى ويتوب عن نشاطه، فلا أحد يقوى أمام الدولة وأجهزتها الأمنية، وينتهى النضال الوطنى، ويصبح أحد أعمدة النظام منتظرا الانخراط فى الحزب الحاكم أو تأسيس إحدى شركات الاستثمار، أو يصاب بالغم والهم إن لم يشأ هذا ولا ذاك، ويموت بالسكتة القلبية كما يحدث لبعض الشعراء والأدباء.

ولا يجد الطالب فى أجهزة أمن الدولة فى «لاظوغلى» إلا أعضاء الجماعة الإسلامية المحتجزين مثله وقبله، يطعمونه ويسقونه ويحنون عليه، فرقتهم الأيديولوجيا، وجمعهم السجن والتعذيب، ولا يعلم عنه أهله شيئا ولا اتحاد الطلاب، ويعجز المحامون عن معرفة المصير، ولا يخرج إلا بكفالة ويفتح له ملف فى أجهزة الأمن، ويكتب فى اللوح المحفوظ إلى الأبد أنه أصبح فى عداد المجرمين.

هذا ما تفعله أجهزة الأمن فى المواطنين، وما تفعله الشرطة بالطلاب، وما يفعله الوطن بمواطنيه، فهل الطالب المصرى مجرم يعامل معاملة المجرمين؟ أم وطنى يُشيَّد له النصب التذكارى أمام الجامعة؟

---

* أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة



المصـــدر : الــوفـــد

التاريـــخ : ٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

المظاهرات والشائعات!!

التظاهر والاضراب حق مشروع للشعب وهو نوع من ابداء الرأى طالما تم فى اطار من المشروعية والنظام.. ولقد احسن الأمن المصرى عندما ترك المتظاهرين يعبرون عن رأيهم سواء بالنسبة لطلاب الجامعات ومظاهراتهم التى اعادت الوعى لهم وللرأى العام او لمظاهرات باقى طوائف الشعب.. ورغم ذلك فهناك سلبيات يجب ان يتداركها المتظاهرون فمثلاً تحطيم المحلات التجارية امر سيىء للغاية.. فهذه المحلات حتى وان حملت اسماء اجنبية.. هى فى البداية والنهاية مشروعات مصرية يعمل فيها مصريون ويتعامل معها ايضاً مصريون .. اقول هذا بمناسبة ما نشرته «الوفد» يوم الاربعاء الماضى حول تحطيم ٢ محلات لشركة سينسبرى البريطانية بزعم انها يهودية.. والحقيقة ان الشائعات جعلت منها شركة يهودية فهى شركة بريطانية يشارك فى ملكيتها مسلمون ومسيحيون بريطانيون وعرب ويملك اسهمها ١١٠ الاف شخص من مختلف دول العالم وليس لها فروع سوى فى بريطانيا ومصر فقط.

وبغض النظر عن هذه المعلومات المتوافرة عبر شبكة الانترنت فإن الخطورة تأتى من الافعال المدمرة للشائعات!

.. والطبيعى ان يحدد المتظاهرون الهدف الاساسى من التظاهر حتى يأتى بالنتائج المرجوة لا بالعكسية!!

ولهذا اتمنى الا ينساق المتظاهرون لشائعات غير صحيحة قد تدفعهم لسلوك يضر اول ما يضر بالمصريين انفسهم.. كما ان الانسياق وراء الشائعات الحماسية يعطى مبرراً لبعض الجهات الحكومية بالتضييق على حق التظاهر: وهو كما قلنا حق اصيل للتعبير عن الرأى!!

جمال شوقى



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠



يقدمها : زكى السعدنى

مدارس تسقط من حسابات الحكومة

استمرار الدراسة داخل أكشاك خشبية في عصر التكنولوجيا!

الحيوانات تشارك الطلاب في الأفنية بسبب غياب الأسوار!

الفصول الدراسية تصلح ودورات المياه لا للاستخدام الآدمي



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٠/١٠/١٨

> سقطت بعض مدارس المحافظات من حسابات الحكومة الممثلة فى وزارة التربية والتعليم فى الوقت الذى أعلن فيه إدخال التكنولوجيا الحديثة بمعظم المدارس على مستوى الجمهورية ودراسة بناء ٢٠ ألف مدرسة لمواجهة أزمة نقص الأبنية التعليمية والانفجار السكانى الذى يلتهم التوسع فى بناء المدارس ومنها ٧٥٠ مدرسة تم تسليمها مع بداية العام الدراسى الجديد.

يعانى تلاميذ بعض المحافظات من تدنى مستوى الأبنية التعليمية وعدم تناسبها مع العملية التربوية والتعليمية بالاضافة الى استمرار إقامة الأكشاك الخشبية فى منطقة الحسينية التابعة لمحافظة الشرقية.

كما يعانى التلاميذ من تدهور مستوى دورات المياه وعدم إقامة اسوار حول المدارس التى تعرضهم لمخاطر جسيمة بسبب إقامتها على الطرق ومشاركة الحيوانات للطلاب فى الأفنية!!

تحتاج مدارس القرى بمختلف المحافظات الى توجيه رعاية الوزارة اليها بدلا من إهمالها مما ينعكس على المستوى الدراسى للطلاب. كما تحتاج المدارس الى إحلالها وتجديدها قبل انهيارها على ارواح التلاميذ وإقامة اسوار حولها لحمايتهم من مخاطر الطرق!!

قامت صفحة «جامعات ومدارس» بجولة فى عدد من المحافظات لمتابعة الوجه الآخر للمدارس والمشاكل التى تعانى منها لوضعها امام المسئولين عن العملية التعليمية وعلاج المشاكل التى تواجهها فى اطار خطة الوزارة لبناء المدارس الجديدة وإقامة اسوار حول المدارس القديمة لحماية ارواح التلاميذ.

الحسينية ـ جمال الملاح:

سقطت بعض مدارس أعماق الريف والأماكن المتطرفة فى محافظة الشرقية من حسابات التربية والتعليم واصبحت الأضواء تسلط على مدارس المدن والعواصم. اعتادت بعض المدارس على حالها منذ إنشائها ومدرسة جزيرة سعود البحرية الابتدائية التى تخدم ما يزيد على الف تلميذ قد انتهى عمرها الافتراضى وعفا عليها الزمن واصبحت صورة من الأزمان القديمة حيث المدرسة متهالكة ويعانى التلاميذ من ضعف الرؤية وانعدامها فى بعض الأماكن والأوقات والمدرسة تعمل باكشاك خشبية لسد العجز فى الفصول وتعلو المدرسة عن سطح الأرض حوالى ٢ متر والجزء الأكبر منخفض عن الأرض والشوارع المجاورة والنوافذ تفتح مباشرة على الشوارع العامة ويستطيع السائر العادى مشاهدة ما يجرى فى الفصول بل ويكاد مشاركة التلاميذ فى دروسهم ويؤكد المواطنون ان شعار مدرسة نظيفة متطورة وقف عند هذه المدرسة واختفى تماما حيث



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

الأثاث متهالك ويقول الأهالي عن المدرسة لا تصلح مدرسة للدواجن.. فكيف يتعلم فيها ابناؤنا خاصة ان المدرسة تعمل بنظام الفترتين وتخدم اكبر عدد من تلاميذ القرية وعند الفترة المسائية يحل الظلام وفى حالات المطر يتساقط على التلاميذ من خلال الأسقف التى يعلوها قش الأرز والأعشاب الخشبية، اما دورات المياه فتسبب روائح كريهة وازعاجا للمنازل المجاورة وهى مأوى للحشرات والقوارض حيث انها مسقوفة بالأعشاب وقش الأرز وموطنا للأمراض والأوبئة. ويتساءل المواطنون كيف يمارس الأطفال الأنشطة المدرسية فى ظل هذه الأحوال واين الأبنية التعليمية التى انتشر بناؤها فى القريب والبعيد فهل تبخل على مدرسة سعود البحرية الابتدائية التى تخدم اطفالا فى عمر الزهور.

المنوفية ـ عبدالحميد النحاس:

تجولت «الوفد» بمدن وقرى محافظة المنوفية لمتابعة مستوى المدارس والمشاكل التى تعانى منها الأبنية المؤجرة والآيلة للسقوط. كشفت الجولة عن وجود مدارس كثيرة تم إخلاؤها لصدور قرارات إزالة لها منذ فترة كبيرة ولم يتحرك المسئولون بالأبنية التعليمية بالمنوفية لعمل إحلال وتجديد هذه المدارس لرفع الضغط والكثافة الكبيرة عن المدارس الأخرى التى تم نقل طلاب هذه المدارس التى تم اخلاؤها اليها. ويجب البحث عن بديل للمدارس القديمة والمؤجرة من الأهالى لأنه حسب القرار الوزارى سيتم تسليم هذه المدارس الى اصحابها عام ٢٠٠٢ ولابد من التحرك من الآن بالبحث عن اراضى املاك دولة او اراضى تبرع على ان تقوم هيئة الأبنية التعليمية بسرعة إنشاء العديد من المدارس.

مدرسة الفانوس الابتدائية بشبرا بخوم والتى تم إخلاؤها منذ عامين لخطورتها على التلاميذ وحتى الآن لم تقم هيئة الأبنية بإحلال وتجديد المدرسة بالاضافة الى مدرسة البنات الابتدائية بشبرا بخوم والتى تصدعت بسبب ارتفاع منسوب المياه الجوفية وعلى وشك الانهيار وطالب المسئولين بسرعة إخلاء المدرسة وإحلالها وتجديدها قبل ان تقع الكارثة وتزهق ارواح التلاميذ الأبرياء.

وطالب محمد بدر الدين شعراوى رئيس لجنة شباب الوفد بالمنوفية المسئولين بهيئة الأبنية بسرعة إحلال وتجديد مدرسة قويسنا البلد وإنشاء سور لها لحماية الطلبة من حوادث الطريق الذى تقع عليه مباشرة. بالاضافة الى مدرسة السكة الحديد بعرب الرمل والتى تم اخلاؤها لخطورتها على التلاميذ ولم يتم التحرك من قبل المسئولين حتى الآن وأشار شعراوى الى سوء حالة مدرسة شنواى الابتدائية بأشمون التى لا تصلح للعملية التعليمية ورغم ذلك فهى تعمل فترتين بالاضافة الى مدرسة ابوسريع عقل الإعدادية وهى مؤجرة من الأهالى والمبنى قديم وعلى وشك الانهيار ورغم ذلك فهو يعمل بالدراسة.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

وأشار السعيد البعثي المحامي وأمين مساعد صندوق الوفد بالمنوفية الى وجود ٢٨ مدرسة في مركزي شبين الكوم والباجور مؤجرة من الأهالي وآيلة للسقوط مثل مدرسة العسالتة الابتدائية ومدرسة المترة الابتدائية بنين ومدرسة النجاح بالحي القبلي ومدرسة سيدي عبدالمنعم بميت خاقان ومدرستي شبرا باص الابتدائية والإعدادية وطالب البعثي المسئولين بهيئة الأبنية التعليمية بالمنوفية بسرعة إخلاء هذه المدارس والعمل على إحلالها وتجديدها قبل أن تقع الفأس في الرأس مثل سور مدرسة الزمالك وبعدها قامت الدنيا ولم تقعد، وتساءل لماذا لا يتحرك المسئولون إلا عندما تقع الكارثة وتزهق أرواح الأبرياء وبعدها تجدهم ومعهم كاميرات التليفزيون ووسائل الإعلام المختلفة في موقع الحادث والإدلاء بتصريحات نارية واعتمادات مالية وبعد فترة يتم نسيان كل شيء وفي انتظار كارثة أخرى.

وأشار محمد بدر سليمان عضو اللجنة العامة لحزب الوفد بالمنوفية الى صدور قرارات كثيرة بإخلاء المدارس القديمة وسرعة إحلالها وتجديدها على سبيل المثال مدرسة كفر القلش الإعدادية بتلا ومدرسة أبومشهور الإعدادية بركة السبع سبق صدور قرارات بشأنهما ولم يتم التحرك حتى الآن ونضاف انه تم تخصيص ١٩ قيراطا بناحية ابومشهور لبناء مجمع مدارس إلا أن المسئولين بالأبنية التعليمية بالمنوفية لم يتحركوا حتى الآن.

وأشار سليمان الى وجود بعض المدارس التي تعمل بنظام الفترتين والفصول الطائرة مثل مدرسة شبرا بخوم الثانوية التجارية ومدرسة عرب الرمل الثانوية وذلك نظرا لكثافة الفصول المرتفعة وعدم إنشاء مدارس جديدة، وطالب سليمان بضرورة التنسيق بين الأبنية التعليمية والمسئولين عن التعليم لبناء مدارس جديدة وإحلال وتجديد القديم منها حتى يختفي نظام الفترتين والفصول الطائرة.

القليوبية ـ محمد عبدالحميد:

تشهد بعض المدارس بمحافظة القليوبية تعرض أرواح تلاميذ مدرسة المنزلة الابتدائية بمدينة طوخ لخطر بسبب عدم إقامة سور حول المدرسة المجاورة للطريق السريع. تم هدم السور في الوقت الذي تحتاج فيه فصول المدرسة الى ابادتها لدنى مستواها وعدم صلاحيتها للعملية التعليمية وادخال التكنولوجيا الحديثة بها، تمت إقامة فصول المدرسة وسط منطقة سيئة لا تصلح للاستخدام الآدمي؟!!

سادت حالة من الاستياء والغضب بين التلاميذ وأولياء الأمور بسبب إهدار آدميتهم وتكدسهم داخل فصول تشبه حظائر المواشي.

تواصل صفحة «جامعات ومدارس» في اعدادها القادمة متابعة مستوى المدارس بمختلف المحافظات.

١٣ «نوفمبر».. فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات

قرر المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، توحيد مواعيد انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات. حدد المجلس الفترة من ١٣ الى ٢٦ نوفمبر القادم لاجراء العملية الانتخابية بمختلف مراحلها. تعلن الجامعات خلال اكتوبر الحالى جداول انتخابات مجالس اتحاد الكليات على مستوى كل جامعة. وشدد المجلس على اعلان شروط الترشيح فى اماكن بارزة بالكليات قبل فتح باب الترشيح بوقت كاف. وأكد المجلس ضرورة الالتزام بالشروط المطلوب توافرها فى المتقدمين للترشيح. يشترط للترشيح سداد الرسوم المقررة للاتحاد وان يكون الطالب من ذوى النشاط الملحوظ فى مجال عمل اللجنة التى يرشح نفسه فيها ولم يسبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة للحرية او تقرر اسقاط ووقف عضويته بأحد الاتحادات الطلابية او لجانها. كما يشترط ان يكون الطالب نظاميا ومستجدا فى فرقته وغير باق للاعادة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨/ ١٠/ ٢٠٠١

تكريم ١٠٥ أساتذة بزراعة الاسكندرية

الاسكندرية - زكريا فكري:

قامت كلية الزراعة بجامعة الاسكندرية برئاسة الدكتور طارق القيعي عميد الكلية، حفلا لتكريم اعضاء هيئة التدريس. تم خلال الحفل تكريم ٣٧ من الحاصلين على درجة الدكتوراه و٤٤ ماجستير و٦ دبلومات و١٨ من اوائل الاقسام العلمية بالكلية. كما تم تكريم اعضاء هيئة التدريس المحالين للمعاش والمتوفين. حضر الحفل الدكتور نصر الدين نمير رئيس الجامعة والدكتور سعيد الدقاق نائب رئيس الجامعة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة طنطا:

عقوبات رادعة ضد المقصرين فى علاج المرضى بالمستشفيات الجامعية

٤٠٠ مليون جنيه لإنشاء مستشفى جديد بطاقة ١٥٠٠ سرير

طنطا ـ عاطف دعبس:

اكد الدكتور فؤاد خليفة هراس رئيس جامعة طنطا ان المستشفيات الجامعية بطنطا تقدم خدماتها العلاجية لجمهور المرضى غير القادرين بالمجان وانه لن يسمح بالتقصير فى الخدمة العلاجية لأسباب تتعلق بظروف المريض المادية وقال ان جامعة طنطا تقدم التمويل الضرورى والكافى للنهوض بمختلف المستشفيات بما فيها مستشفى الطوارئ الذى يقدم خدماته لمرضى الحوادث والحالات الحرجة بالاضافة الى ان هذه المستشفيات تعتبر ميدانا لتدريب الأطباء على مستوى الأداء وهى رسالة تسعى الجامعة لتحقيقها.

واضاف الدكتور هراس انه يتابع بنفسه شكاوى المواطنين وفى حالة ثبوت التقصير انه سيواجهه بكل قوة وحسم، وصرح رئيس جامعة طنطا «الجامعات ومدارس» بأنه يتم حاليا انشاء اكبر مستشفى تعليمى على مستوى الجمهورية بمدينة طنطا بجوار المستشفيات الجامعية بتكلفة ستصل الى ٤٠٠ مليون جنيه بطاقة ١٥٠٠ سرير وانه يتابع بنفسه مراحل تنفيذ هذا المستشفى وان المرحلة الأولى ستنتهى خلال عامين بتكلفة تبلغ قيمتها ٤٠ مليون جنيه وبافتتاح هذه المرحلة ستكون المستشفيات جاهزة لحوالى نصف مليون مريض سنويا من محافظات وسط الدلتا الخمس تقدم لهم الخدمة العلاجية على اعلى مستوى. وقال ان مراحل تطوير المستشفيات الحالية تسير جنبا الى جنب مع بناء المستشفى الجديد من اجل تقديم الخدمة العلاجية فى احسن صورها.

واصدر رئيس الجامعة قرارا بتعيين الدكاترة نبيه هلال الفضالى وكيلا لكلية الطب لشئون الدراسات العليا والبحوث ومحمد خميس التونى وكيلا لكلية طب الأسنان لشئون التعليم والطلاب وفؤاد محمد العجمى وكيلا لكلية الزراعة بكفر الشيخ لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومحمد عبدالجواد الغرباوى رئيسا لقسم جراحة المسالك البولية بكلية الطب وهناء محمد الجزايرلى رئيسا لقسم



المصـــدر : الــــوفــــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ١٠ / ٢٠٠٠


د. فؤاد هراس

باثولوجيا الفم بطب الأسنان والدكتور إبراهيم محمد أمان رئيسا لقسم الأغذية بكلية الطب البيطرى بكفر الشيخ.



المصـــدر : الوفـــد

التاريـــخ : ١٨/١١/٢٠٠٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأرض الخراب.. ومأزق طالب الجامعة وأستاذه

د . احمد عبدالحى
استاذ مساعد بآداب طنطا

تواجه استاذ الجامعة طائفة غير قليلة من المشكلات تحول بينه وبين اداء رسالته على الوجه الذى يتمنى.

تتصل احدى هذه المشكلات بطبيعة الطالب الذى يلتحق بالجامعة مزودا بافكار زائفة استقاها من مناهل آسنة. ولأنه لم يزل غضا، فقد نقش هذا الزيف على صفحة عقله مكونا خلاياه الفكرية ومحددا وجهة نظره فى الكون والحياة.

وحين يتعرض عقل هذا الطالب لاشعاع الوعى الصحى بالجامعة فانه يصدم بنفس الطريقة التى يصدم بها امرؤ الف ظلام السجن، ثم وجد نفسه ذات صباح - حين افرج عنه - فى مواجهة ضوء الشمس، فود لو اعيد ثانية الى الظلام الذى الفه.

وما اشبه هذا الطالب بـ «الرجال الجوفـ» الذين ملئوا قشا، فى قصيدة «الارض الخراب» لإليوت.

وليس بخاف ان الارض الخراب التى يقف عليها هذا الطالب وشكلت خلفيته الفكرية قد ارتوت من مناهل آسنة تتمثل اولا فى خطاب زائف يرتدى عباءة الدين موجه من واعظ موتور مولع بالتحقير والتكفير والتجريم والتحريم.

وتتمثل ثانيا فى ثقافة الارصفة التى يدفع بها - فى ذهن الطالب - حشد هائل من كتب الجن والعفاريت وعذاب القبر وكل صور الدجل والشعوذة والخزعبلات، وتتمثل ثالثا فيما يمكن تسميته بـ «ثقافة الباصات» وهى تلك الشرائط التى يسجلها الآن كل من هب ودب ليملأ السذج بها خواء عقولهم، وتكون الباصات والميكروباصات من اكبر وسائل ترويجها، وتتمثل رابعا فى استقطاب مثل هذا الطالب من قبل فئة رافضة شيدت لنفسها عالما خاصا تنسج افكاره فى غرف سرية او سحرية.

واخيرا وليس آخرا يزيد من فعالية هذه البؤر الصديدية افتقاد القدوة، وانعدام الثقة وانتشار الفساد والاحتيال، واضفاء شرعية كاذبة ووهمية على ما ليس بشرعى، وتبرير التزوير، وفى افضل الحالات الاعتراف ضمنيا به من خلال الوعد الزائف للتكرر بعدم تكراره، وفرض قيادات ذات رائحة كريهة، وابعاد اخرى ذات سيرة زكية.

تلتقى كل هذه الروافد لتصب فى عقل هذا الطالب ووجدانه فيصل الى الجامعة مشوه الفكر معطوب الشعور محملا بغير قليل من النوايا السيئة والتى تنعكس بدورها على نظرته لاساتذته الذين خيبوا آماله حين جاء خطابهم متصادما بما برمج عليه.

يعى كافة الاساتذة مأزق هذا الطالب، لاسيما من يضطلعون منهم بتدريس العلوم الانسانية، ويبرز من هؤلاء الاخيرين على وجه الخصوص اساتذة الادب، ويرجع السبب الى الطبيعة النوعية للغة الادبية، فبينما تنتقل الكلمة - فى الادب - من مجالها الحقيقى الى آخر مجازى، يصر هذا الطالب على ان يفهم الكلمة الادبية وهى حبيسة معناها الحقيقى، وبالتالى، يصبح الخيال وما يجره من صور فنية لونا من الوان العبث، فاذا استشهدنا مثلا بقول جرير فى الغزل:

«ان العيون التى فى طرفها حور
قتلننا ثم لم يحيين قتلانا»

يتعجب الطالب من هذه العيون التى تقتل دون ان يكون فى استطاعتها ان تمسك خنجرا او سيفا، ويعجز - من ثم - عن استيعاب المعنى المجازى المتمثل فى فعل الجمال الباهر للعيون حين تفقد للحب رشده، وهو فعل يشبه - لقوة تأثيره - مايفعله القاتل بالمقتول، وبطبيعة الحال تتسع الهوة بين الطالب والاستاذ حين يستشهد الاخير، باحدى الغزليات لعمر بن ابى ربيعة او حتى لجميل بثينة او كثير عزة او مجنون ليلى، وتنقطع شعرة معاوية بينهما حين يستشهد الاستاذ باحدى خمريات ابى نواس على ماشاع فى العصر العباسى من لهو ومجون وحينئذ يتحول شك الطالب فى استاذه الى يقين بان هذا الاستاذ ماجاء الا ليلقى ببذور الشر فى ارض مدينة الطالب الفاضلة، وتقويض دعائم الاخلاق المؤسسة عليها.

يضطر الاستاذ الى العود على بدء ليجلى طبيعة العلاقة بين الادب والاخلاق، بهدف الوصول الى حقيقة ان الارضية التى ينطلق منها الاديب لاتضيق عند حدود الاخلاق الفاضلة، ولكن تتسع لتستوعب ايضا الاخلاق الشريرة، وان رؤية هذا الاديب ينبغى ان تتسع لتصبح بحجم الكون وما يمور فى احشائه من متناقضات.

ولكى نصل الى هذه النتيجة نضطر الى الاستشهاد باقوال الرواد من ذوى الوزن الثقيل، بيد ان الاستاذ يجد نفسه فى مواجه مأزق آخر حين يريد ان يستشهد فى هذا المجال باقوال امثال طه حسين او زكى نجيب محمود او صلاح عبدالصبور، فالاول ديكارتى شاك كافر



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

والثانى فيلسوف زنديق، والثالث اساء الى الاله فى احدى قصائده، والمدهش ان هذا الطالب لم يقرأ لاى من هؤلاء كتابا، بل لايعرف لاحدهم اسم ديوان او حتى قصيدة، وذلك لان كل مالديه من فكر يرتد الى ماسبق ان اشرنا اليه من ثقافة الارصفة او الباصات مدعومة بمناخ اجتماعى يرتع فى ارض خراب.

يضطر الاستاذ - ثانية - الى العودة على بدء شارحا ابجديات التفكير العلمى الذى يقتضى عدم تلقف اى احكام جاهزة من افواه ممتلئة او فارغة وترديدها كالببغاوات على انها حقائق ترقى الى درجة الاحكام المنزلة، بل يقتضى هذا التفكير طرح اى رواسب عقلية او شعورية، سلبية او ايجابية، واستقبال الموضوع الجديد استقبالا بكرا، والحكم له او عليه من خلال معطياته الداخلية، والتأكيد على ان الطالب لن يبلغ هذه الدرجة الا بعد قدر معقول من الدراسة، وكم مقبول من الثقافة.

ويجد الاستاذ صعوبات بالغة حين يحاول ازالة آثار عدوان «الاساتذة الاوغاد» الذين حشوا هذه العقول الغضة قشا واشواكا واعشابا.

واذا كان الفلاحون لايملكون الا ان يشعلوا النيران فى ارض تكاثرت فيها مع الاعشاب الفئران، فهل يملك الاساتذة - بنفس الدرجة من السهولة - القدرة على حرق ماتراكم فى هذه العقول، وافسدها، وجعلها تعمل عكس الاتجاه الذى كان ينبغى ان تعمل فيه؟

انها سلسلة من المآزق التى تدعنا بقدر ماتشفق على هذا الطالب، نلعن الارض الخراب التى شوهته، وافسدت على الاستاذ ليس فقط اداء رسالته، بل ايضا استمتاعه بها.



المصـدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

الوزير يضلل الناس فى شأن إلغاء تفرغ الأساتذة

د. عبد القادر خليف

استاذ الباطنة بطب اسيوط

فى سنة ١٩٦١ اعلن المستر هارولد مكميلان رئيس الوزراء البريطانى فى حكومة المحافظين امام مجلس العموم انه حزين لان المستر جون موفيرمو وزير الحربية فى وزارته قد دمر مستقبله السياسى الواعد لانه كذب على الامة وعلى ممثليها بالمجلس حين انكر علاقته بفتاة كانت على علاقة مماثلة مع الملحق العسكرى الروسى فى لندن، الامر الذى يهدد امن العالم الغربى حيث كانت الحرب الباردة على اشدها فى ذلك الوقت ومع ذلك فان هذه الخطيئة الاخلاقية والوطنية لم تكن سببا لسقوط الوزير رغم خطورتها ولكن كان المبرر لسقوطه واختفائه الى غير رجعة من الحياة السياسية والاجتماعية انه قد كذب على الامة ففقد مصداقيته ولم يعد ممكنا التعامل مع من يقول ويفعل باطمئنان وثقة.

حين استعيد اقوال وزير التعليم العالى فى امر الغاء تفرغ الاساتذة نجده لايقول الحقيقة فى اى مرحلة من مراحل العبث التى سبقت اصدار القانون والتى تلته والى يومنا هذا، لقد استضاف التليفزيون مساء الاثنين ٢ اكتوبر ٢٠٠٠ على القناة الاولى الاستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى ووجهت المضيفة اليه اسئلة حول التعليم العالى والبحث العلمى باعتباره الوزير المسئول وذلك فى برنامج بعنوان مطلوب للتعقيب استغرق حوالى الساعة.. تابعت حديث الوزير بعناية كما تابعه ملايين المشاهدين للتليفزيون.. واشتمل تعقيب الوزير على الاسئلة الموجهة اليه فى الموضوعات التالية:

١- القيود المفروضة على حرية البحث العلمى مما عرض الباحثين لمحاكمات على انتاجهم الفكرى.

٢- القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ بإلغاء تفرغ اساتذة الجامعات بعد سن السبعين.

٣- التعامل مع ما اعلنه الوزير من قبول الناجحين فى الثانوية العامة بالجامعات بأعداد تجاوزت ماقبل فى الاعوام السابقة بزيادة ٥٢ الف طالب.

اعتمد الوزير فى حديثه على ان المشاهدين لايعرفون شيئا عما خفى من هذه القضايا فكان حديثه كله باطلا البسه لباس الحقيقة فأصبح بذلك مقنعا فى عرضه الواثق والمطمئن وهو بذلك يضلل الامة بل ويضلل سلطات الدولة العليا لبعدها عن تفاصيل هذه الموضوعات وخباياها.

انكر الوزير فى حديثه مع المضيفة سؤالها عن محاكمة المفكرين على انتاجهم الفكرى معلنا بصورة مقنعة انه



المصــدر : الـوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

لايمكن استـثناء اساتذة الجامعات او اى فئة اخرى من تطبيق القانون عليهم متجاهلا ان الموضوع خاص بالنظر فى تنقية القوانين من المواد التى تقيد حرية الفكر والبحث العلمى وان الاستثناء من تطبيق القانون ليس مطروحا، ولقد افاض الوزير فى تعقيبه على قانون الغاء تفرغ الاساتذة فى تكرار لما سبق واعلنه فى تحقيق صحفى نشر فى صحيفة الجمهورية يوم ٢٠٠٠/٥/٤ ومعترضا على اسلوب التجريح الذى استعمله الاساتذة فى معارضاتهم لانهم اصحاب مصالح لايعنون بغيرها كما اكد على استقرار سياسة الدولة على ان يكون سن التقاعد ٦٠ سنة دون اى استثناء وانه بعد ان تدارس مع رؤساء الجامعات ورؤساء نوادى اعضاء هيئات التدريس الذين يمثلون الاساتذة قد قرروا تحديد سن ٧٠ سنة لنهاية العمل الوظيفى للاساتذة حيث تبينوا انه لا توجد دولة فى العالم تسمح بان يستمر العمل الوظيفى مدى الحياة كما بين للناس ان القانون يستهدف اتاحة الفرص امام الشباب للتعيين فى وظائف المعيدين واعضاء هيئة التدريس

بالجامعات، ان الوزير يعلم إن اعضاء هيئة التدريس يحالون للمعاش عند بلوغهم ٦٠ سنة كما جاء بالمادة ١١٣ من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ الصادر سنة، ١٩٧٢، والتى تنص على «أن سن انتهاء الخدمة بالنسبة للسادة اعضاء هيئة التدريس ستون سنة ميلادية» ان الادعاء بانه لاتوجد دولة فى العالم تسمح بالعمل الوظيفى الى مابعد ٦٨ عاما هو ادعاء مخالف تماما لما يحدث فى كثير من دول العالم المتقدم وفى مقدمتها امريكا اكثر دول العالم تقدما وتحضرا علما بان اشتراك رؤساء نوادى هيئات التدريس الذين يمثلون الاساتذة فى الموافقة على الغاء التفرغ مردود عليه بان جميع رؤساء نوادى هيئات التدريس معينون بواسطة الادارة وغير منتخبين كما كان الحال فيما مضى وهم بذلك لايمثلون الا سلطة الادارة ولايعملون الا بتوجهاتها، ولايتمتعون باى قبول من زملائهم.

ان القول بان من اسباب تفرغ الاساتذة هو ان تتاح الفرصة امام الشباب للتعيين فى وظائف المعيدين والاساتذة يمثل قمة المغالطة والتضليل ويبدو لمن لايعرفون من الناس وقيادة الدولة السياسية ان تلك عدل وحق لاتجوز المجادلة فيه وذلك رغم ان الوزير يعلم ان الاستاذ المتفرغ لايشغل درجة مالية او وظيفية تمتنع على غيره وانه لايشغل اى منصب ادارى وانه يقوم بما يكلفه به مجلس القسم من واجبات فى التدريس والبحث والاشراف على الرسائل فى مجال تخصصه مقابل مكافأة تساوى الفرق بين معاشه ومرتبه.

ان تفرغ الاساتذة لايمثل عائقا باى شكل كان لتعيين الشباب بوظائف التدريس بالجامعات اذ تنص المادة ١٢١ من قانون تنظيم الجامعات الخاصة بالتفرغ على «مع مراعاة حكم المادة ١١٣ من هذا القانون يعين بصفة شخصية فى ذات الكلية او المعهد جميع من يبلغون سن انتهاء الخدمة ويصبحون اساتذة متفرغين وذلك مالم يطلبوا عدم الاستمرار فى العمل ولا تحسب هذه المدة فى المعاش».

اعلن الوزير ان عدد طلبة الجامعات يقترب من مليون ونصف المليون يقوم عليه خمسون الفا من اعضاء هيئة التدريس بما يمثل نقصا كبيرا فى نسبة عدد الاساتذة



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨/٦/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للطلبه ولم يقدم الوزير حلا لعلاج هذا النقص وتدنى مستوى الاداء والمؤهلات الجامعية سوى الغاء تفرغ كبار الاساتذة والاستغناء عنهم!..

اصدر وزير التعليم العالى القرار رقم ٧٧٣ بتاريخ ٨/٦/٢٠٠٠ بشأن اصدار لائحة صندوق الخدمات الصحية والاجتماعية لاعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن السبعين والذى عرف فى ادبيات المأساة بصندوق النذور وقد نص تحت عنوان الرعاية الاجتماعية فى الصفة الثالثة من اللائحة مايلى:

«يؤدى الصندوق الى العضو مبلغاً شهريا يساوى المبلغ الشهرى الذى يحصل عليه كمعاش من الدولة» ومع وضوح النص فان الصندوق قد صرف مبلغا اقل من نصف المعاش للاساتذة بسبب قصور موارده وتوطئة لالغائه بعد امتصاص الغضب الذى فجره قانون الغاء تفرغ الاساتذة.

لم يكن عددنا يجاوز اصابع اليد الواحدة حين عانينا فى ظروف العدم انشاء كلية الطب فى اول جامعة اقليمية وعليه فاننى ادعى كواحد من الحرس القديم دون غرور او تواضع ان قسم الامراض الباطنة باسيوط ووحداته لن تستقيم اموره شكلا وموضوعا فى غيبة مؤسس مدرسة الطب الباطنى فى صعيد مصر نتيجة إدارة الصغار لمشكلة اختلفت فيها الآراء احاول جاهدا ان احتفظ ببعض مشاعرى الودود نحو ادارة الجامعة ونحو وزير التعليم العالى الذى يصلنى به جوار السكنى، ولكن يبدو ان ذلك اصبح مع الاسف عسيرا.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

زيادة الكثافة بمدن جامعة المنوفية لمواجهة أزمة الإسكان الطلابى

تلقت صفحة «جامعات ومدارس» ردا من الدكتور مغاورى دياب رئيس جامعة المنوفية حول ما نشر يوم الأربعاء الماضى بعنوان المشاكل تحاصر جامعة المنوفية. اعترف رئيس الجامعة بمشكلة الزحام داخل المدن الجامعية بسبب ارتفاع اعداد المتقدمين للقبول بالمدن الى ١٢ الف طالب وطالبة فى حين ان اقصى طاقة استيعابية للمدن تبلغ ٦٥٠٠ طالب وطالبة، واوضح رئيس الجامعة انه نظرا لهذه الظروف الصعبة اضطرت الجامعة الى قبول اعداد اكبر من الطاقة الاستيعابية للغرف بموافقة الطلاب. واضاف رئيس الجامعة انه تم استئجار عمارات لإقامة الطلاب فى مدينة شبين الكوم طاقة استيعابية قدرها ١٥٠٠ فرد لزيادة الطاقة الاستيعابية الى ٨ آلاف طالب وطالبة واكد الدكتور مغاورى ان هناك متابعة دورية لمستوى الوجبات الغذائية ومكوناتها والتأكد من إعدادها وتقديمها بما يضمن سلامتها، واضاف انه تم تكوين مجموعات من اعضاء هيئة التدريس للإشراف على المدن الجامعية ومتابعة ما يجرى فيها. واشار الى تخصيص ٢ مليون جنيه لدعم الكتاب الجامعى والتعاقد مع اعضاء هيئة التدريس من خلال جهاز الكتب بالجامعة وقد وصلت بعض الكتب الى أيدى الطلاب وارجع قيام بعض الأساتذة بحذف اجزاء من المقرر قبل الامتحان الى إلحاح الطلاب ويجرى حاليا تشييد مدرجات جديدة بكلية الحقوق تسع ٤٥٠٠ طالب ومن المتوقع الانتهاء من مشكلة المدرجات بكلية الحقوق بعد إقامة المدرجات الجديدة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٠

اجتماع وزارى اليوم لبحث تمويل بناء ٢٠ ألف مدرسة

عبيد يجتمع مع مجلس إدارة غرفة التجارة الأمريكية

يناقش الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، اليوم فى اجتماع وزارى موسع، إجراءات تمويل بناء ٢٠ الف مدرسة جديدة بجميع أنحاء الجمهورية.

ومن جانب آخر، عقد رئيس مجلس الوزراء أمس اجتماعا مع أعضاء مجلس إدارة غرفة التجارة الأمريكية، حيث تم خلال الاجتماع استعراض السياسات النقدية المتعلقة بسعر الصرف والائتمان المصرفى، وتحسين مناخ الاستثمار، ودور القطاع الخاص فى تنمية الصادرات، وحماية حقوق الملكية الفكرية.

كما ناقش رئيس مجلس الوزراء مع أعضاء الغرفة سبل زيادة الاستثمارات الأمريكية فى مصر، والتى تبلغ حاليا ٢,٥ مليار دولار، وزيادة الصادرات المصرية إلى الولايات المتحدة، والتى لا تتجاوز حاليا ٦٠٠ مليون دولار سنويا، بالإضافة إلى التعاون مع الشركات الأمريكية العالمية فى مجال التسويق.



المصـدر : الأخبـار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١٠/٢٠٠٢

جامعة قناة السويس فى مهمة علمية بشمال سيناء

إجراء دراسات وأبحاث هامة لبحث أسباب انقراض السلحفاة البحرية العدو الأول لقنديل البحر

العريش ـ صالح العلاقمي:

تقوم جامعة قناة السويس الآن بمهمة علمية فى محافظة شمال سيناء تستهدف من خلالها اعادة التوازن البيئى فى المحافظة.. إنها تقوم باجراء بعض الدراسات والأبحاث لمعرفة أسباب انتشارا قنابيل البحر فى شواطىء المحافظة وهروب المصطافين منها خوفا من هذا الحيوان السام.. كشفت الدراسة المبدئية ان السبب فى ظهور القنديل هو تعرض السلحفاة البحرية ـ العدو الأول للحيوان ـ للانقراض بفعل الاعتداءات المتكررة عليها من الانسان.

هكذا يقول الدكتور سمير غانم عميد كلية العلوم البيئية والزراعية فى مدينة العريش ومدير مشروع حماية السلاحف البحرية فى المنطقة.. والذى يؤكد ان المشكلة برزت بشكل حاد فى عام ١٩٨٦، عندما تزايدت اعداد القنابيل البحرية بشكل ينذر بالخطر فى شواطىء المحافظة ويهدد المصطافين بالهروب خوفا من تعرضهم لافرازاته السامة.. اذ من المعروف أن القنديل حيوان رخوى يفرز عند الاحتكاك به سائلا يحتوى على مواد كاوية تسبب تهيجا والتهابا حادا لجسم الانسان، ولما ارادت المحافظة التغلب عليه وجمعه بطريقة يدوية، ثبت فشلها وعدم جدواها خاصة بعد أن استقطبت مجموعة من الشباب وتلاميذ المدارس للقيام بهذه المهمة وتعريفهم وتدريبهم على كيفية جمع هذه الكائنات دون التعرض لمخاطرها.. كما تحقق نفس الفشل ايضا عندما استخدمت الشباك لجمعها واصطيادها بدون جدوى..

ومن هنا كان لابد من البحث عن اساليب اكثر فعالية ومعرفة الأسباب المباشرة لتزايد هذا الحيوان، فهدانا تفكيرنا ان الحيوان له عدو بيولوجى يمكنه ان يخلصنا منه ويقضى عليه، هو السلحفاة البحرية المعروفة باسم «الترسة» فاين هى؟ ولماذا اختفت وبدأت تتعرض للانقراض؟ حيث انها الحيوان الوحيد الذى يعتمد فى غدائه على اكل القنديل والتهام كميات كبيرة منه قبل وصوله الى الشواطىء.. لابد أن هناك خللا بيولوجيا قد حدث بفعل اختفاء الترسة وتكاثر القنديل..

وقد صدق هذا الاحساس «فالترسة».. او السلحفاة البحرية قد اختفت فعلا.. السبب فى اختفائها هو وجود اكثر من عامل من أهمها المعتقدات الخاطئة وغير الصحيحة التى تتولد لدى بعض الناس من ان لحومها تساعد على علاج العقم لدى السيدات، كما تعالج ايضا السمنة وتقضى عليها فاقبلوا على شرائها واكلها بنهم فاقبل الصيادون على اصطيادها أيضا، هذا بخلاف ما تتعرض له السلاحف وصغارها لعمليات افتراس اخرى بواسطة الطيور والحيوانات البرية علاوة على تعرضها للالتهام من الأسماك الكبرى فى البحار، علاوة على جمع بيضها وعرضه للبيع نتيجة اقبال بعض المستهلكين على شرائه..كل هذه الأسباب دفعت الجامعة لإجراء الدراسات المطلوبة للحفاظ على السلحفاة من خطر الانقراض واعادة التوازن البيئى إلى الشواطىء البحرية للخلاص من خطر القنديل البحرى حيث اوكلت هذه المهمة إلى مشروع رعاية السلاحف البحرية الذى اشرف عليه بجانب عمله بعمادة كلية العلوم البيئية والزراعية فى مدينة العريش.. وبالفعل يقوم المشروع حاليا وبالتعاون مع جهاز شئون البيئة ممثلا فى ادارة محمية الزرانيق وجامعة مارى كوين فى لندن وبتمويل من مؤسسة داروين اينشتين بتنفيذ عدة برامج تدريبية لتوعية الصيادين فى شواطىء شمال سيناء وبورسعيد والاسكندرية بعدم صيد السلاحف البحرية «الترسة» والقيام بعملية حصر موسعة للأماكن التى تضع فيها البيض تشمل جميع شواطىء مصر بدءا من رفح وحتى منطقة السلوم وحمايته من اى اعتداء مع نقل الاعداد الكافية منه إلى مناطق المحميات وعلى الأخص محمية الزرانيق لضمان فقسه، واعادة توصيله للبحار من جديد.

ويشير الدكتور سمير إلى ان الدراسة التى تمت على السلحفاة قد تضمنت نوعين منها فى شمال سيناء النوع الأول يعرف باسم السلحفاة الخضراء والثانى يعرف بالسلحفاة ذات الراس الكبير والنوعان من اكلات قنابيل البحر وقد نجحت الكلية من خلال مشروعها فى استصدار قرار من اللواء احمد عبدالحميد محافظ شمال سيناء يقضى بمنع صيدها فى مياه البحر المتوسط او فى بحيرة البردويل حفاظا عليها من الانقراض، وكذلك منع الاتجار فيها او تسويقها تحت اى ظرف من الظروف لإعادة التوازن البيئى فى المنطقة والقضاء على ظاهرة انتشار القنابيل فى شواطىء المحافظة لكى تجذب المصطافين إليها من جديد وينعموا بمياهها امنين مطمئنين.. كما كان الحال فى الماضى القريب.

هذه هى المهمة، التى اوكلت لجامعة قناة السويس، واوكلتها بالتالى إلى كلية العلوم البيئية والزراعية فى مدينة العريش.. نعتقد انها مهمة صعبة ونرجو لها ولكليتها التوفيق.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/ ١٠/ ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية مسئولية المجتمع بأكمله

٦٠٠ مصنع و٢٢٠ شركة مقاولات تشارك في مشروع مبارك ـ كول بالمحافظات

كتب ـ أيمن المهدي:

نفى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان يكون هناك مشروع قانون لتجريم الدروس الخصوصية وان منع الظاهرة يحتاج الى تكاتف المجتمع كله وليس وزارة التربية والتعليم فقط.

وأشار الى ان الدولة مصرة على حصار أسباب الظاهرة حيث تم رفع رواتب المعلمين خمسة اضعاف خلال ٥ سنوات وزيادة المكافآت الى ١٧٠ يوما كما تم بناء ١١ الف مدرسة جديدة خلال ٨ سنوات مما قلل الكثافات داخل الفصول وأسهم في ممارسة جميع الأنشطة الثقافية والرياضية.

وأعلن الوزير أن الفترة المقبلة ستشهد التوسع في مشروع مبارك ـ كول وتعاونا كبيرا مع رجال الأعمال حيث يشارك في المشروع اكثر من ٦٠٠ مصنع و٢٢٠ شركة مقاولات داخل ٢١ مدينة صناعية وقد تمت زيادة التخصصات الى ١١ تخصصا بمشاركة ٦ الاف طالب.


بهاء الدين

جاء ذلك خلال لقاء الوزير مع ممثلي رجال الأعمال المصريين.

وأضاف أن الحكومة حريصة على دور رجال الأعمال في دعم التعليم وكذلك دعم التكنولوجيا بالمدارس مشيرا الى أن دورهم البارز في دعم مشروع مبارك ـ كول أدى الى النجاح الذي شهدت به المؤسسات الدولية.

وقال ان الوزارة هي الأولى في مصر والتي تتعامل مع الجمعيات غير الحكومية وعددها ٢٠٠ جمعية عاملة في مجال التعليم حيث تم انشاء ادارة خاصة بها في الوزارة وتقديم جميع التسهيلات لها.

وقال ان الوزارة حريصة على الاهتمام بالأنشطة العلمية والثقافية وأن هناك مشروعا قوميا لاختيار الموهوبين رياضيا على مستوى الجمهورية وذلك لخلق جيل من الأبطال الرياضيين الذين يرفعون علم مصر في البطولات الدولية.

وأعلن الدكتور بهاء الدين أنه يجري الانتهاء من اعداد أوراق العمل للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي العام والفني والمقرر عقده خلال العام الدراسي الحالي.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

السوربون يهدى الدكتوراه الفخرية لمفيد شهاب

★ فى حفل كبير اليوم بمدرج ريشيليو المهيب يهدى رئيس جامعة السوربون درجة الدكتوراه الفخرية إلى د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى ويتسلمها د. هانى هلال المستشار الثقافى المصرى فى باريس. ويلقى د. هلال كلمة نيابة عن وزير التعليم العالى ينوه فيها بالتعاون العلمى والثقافى بين البلدين.

وقال ممثل السوربون إن الجامعة قررت إهداء الدكتوراه لوزير التعليم العالى تقديرا لكفاءته كقانونى ولدوره فى إحياء مكتبة الإسكندرية القديمة.

□ د. مفيد شهاب

ويحضر الحفل السيدة نيفين سميكة قنصل مصر العام بفرنسا والوزير المفوض هشام الزميتى نائب رئيس البعثة الدبلوماسية المصرية فى باريس.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٠

فى اجتماع وزارى برئاسة عبيد :

مناقصة خلال شهر.. لبناء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة

التركيز على المناطق المحرومة.. التكلفة ٣ مليارات جنيه.. التسليم بعد سنة ونصف

كتب - فؤاد الشاذلى :

عقد الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء اجتماعا لاستعراض خطة وبرنامج وزارة التعليم لانشاء المدارس الابتدائية الجديدة (المرحلة الاساسية) حتى عام ٢٠١٠ ويبلغ عددها ٢٧ الف مدرسة.

صرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم بانه تم الاتفاق على البدء بانشاء ٢٠٠٠ مدرسة على مستوى الجمهورية تطرح شروطها فى مناقصة خلال شهر من الآن على أن ينتهى بناؤها خلال فترة من سنة إلى ١٨ شهرا بتكلفة تبلغ حوالى ٣ مليارات جنيه.

وقال إن الهدف هو الغاء الفترتين وتقليل الكثافة فى الفصول واحلال وتجديد المدارس التى لم تعد صالحة وكذلك رد مبانى المدارس المؤجرة من المواطنين ومواجهة زيادة اعداد تلاميذ السنة السادسة الابتدائية.

وقد أكد الدكتور عبيد على إنشاء هذه المدارس بالمناطق المحرومة من الخدمات والمناطق العشوائية والريفية والوجه القبلى وكلف رئيس الوزراء المحافظين بالتعاون مع ادارة الأبنية التعليمية بتوفير الاراضى اللازمة لانشاء هذه المدارس.

حضر الاجتماع وزراء الاقتصاد والتخطيط والمالية وقطاع الاعمال ومحافظ البنك المركزى ورئيس الأبنية التعليمية.



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ١٩/ ٩/ ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين: الدروس الخصوصية تهدد بتدمير العملية التعليمية

كتب هانى المكاوى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الدروس الخصوصية ايدز يدمر المؤسسة التعليمية وتضر بالسلام الاجتماعى وتحرم الغالبية العظمى من الطلاب من المعلم الحقيقى.

طالب وزير التعليم بتضافر جميع الجهود لمواجهة هذا الخطر خاصة رجال الاعمال والاعلام.

اشار حسين بهاء الدين خلال لقائه امس مع ممثلى رجال الاعمال واندية الرتاورى الى ان الوزارة حريصة على تفعيل دور رجال الاعمال فى مجال التعليم بجانب تقوية دور مجالس الاباء واشراكهم فى مسئولية الرقابة المجتمعية للتعليم.

اوضح الوزير ان ميزانية التربية والتعليم تضاعفت خلال السنوات الاخيرة حتى وصلت الى ١١,٤ مليار جنيه ويتم حاليا الاهتمام بالاجيال الشابة وتدريبهم لدخول عصر العولمة كمتنافسين وقادرين على تخريج مبدعين ومبتكرين للتعامل مع الانظمة المركبة والمعقدة.

اكد الوزير حرص الرئيس مبارك على الاهتمام بالتعليم الفنى وايجاد تخصصات حاكمة فى المستقبل وقد بدأ التوسع فى مشروع مبارك كول وذلك بفضل رجال الاعمال حيث يتم تنفيذه فى ٢١ مدينة صناعية و١١ تخصصا واكثر من ٦٠٠ مصنع واكثر من ٢٢٠ شركة مقاولات واصبح مشروع جذب القوى البشرية وان الوزارة سوف تولى هذا المشروع اهتمامها وسوف يتم انتشاره فى جميع محافظات مصر.



المصـــدر : الأهـرام المسـائى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

□ فى ندوة «مصر الحاضر والمستقبل» بجامعة حلوان:

الحق الفلسطينى فى حاجة لمساندة الملوك والرؤساء بفاعلية فى قمة القاهرة

تحول الاحتفال بالعيد الفضى لجامعة حلوان إلى مناشدة من طلاب الجامعة للرؤساء والملوك العرب للمشاركة بفاعلية فى مؤتمر القمة العربى الذى يبدأ بالقاهرة غدا تضامنا مع الشعب الفلسطينى وتأكيدا لمكانة الوحدة العربية أمام العالم حيث أن الحق الفلسطينى فى حاجة إلى مساندة التكتل العربى لمواجهة التعنت والصلف الإسرائيلى.

وطالبوا بإصدار قرارات تعبر عن إرادة وضمير وطموحات الأمة بعد أن أصبحت الممارسات الإسرائيلية تحمل تهديدا للمصالح العربية، وطالب الشباب بضرورة مساندة الدول الإسلامية لمدينة القدس لمنع العبث الإسرائيلى بالأماكن المقدسة وانتهاكها للمقدسات الإسلامية والمسيحية، جاء ذلك فى ندوة «مصر الحاضر والمستقبل» والتى حضرها الدكتور على الدين هلال وزير الشباب والدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان والدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس الجامعة.

وقال وزير الشباب فى حواره مع الشباب أن الرئيس مبارك ينتهج سياسة حكيمة ومتوازنة يرعى فيها مستقبل المنطقة والحرص على المستوى الاقتصادى للمواطنين، وهو بذلك يغرس بذور السلام والاستقرار دعما لسياسة مصر فى التحديث والتنمية. وقال أن قمة شرم الشيخ كانت فرصة لطرح قضية فلسطين أمام العالم وقيام لجنة تقصى الحقائق لكشف للممارسات والعنف الإسرائيلى فى الأراضى المحتلة وكذلك دعم قرارى ٢٤٢و٣٣٨ الخاص بالانسحاب الإسرائيلى، والذى يؤكد حق تقرير المصير الفلسطينى وأن القمة العربية أمامها تحديات لتقديم رسالة لإسرائيل تؤكد صياغة جديدة للتوحد العربى وتفرض على إسرائيل إعادة النظر فى سياستها التعسفية.

وردا على تساؤلات الشباب، قال أن الرئيس مبارك حريص على مشاركة الشباب بإيجابية فى انتخابات مجلس الشعب باعتبارهم رمزا للحاضر والمستقبل وتدعيما للتطور الديموقراطى وتفعيل الحياة السياسية، وأشار أن قرار الرئيس مبارك فى إسناد جميع المراحل الانتخابية لأعضاء الهيئات القضائية يؤكد حرصه على سلامة وعدالة ونزاهة العملية الانتخابية وخلق مناخ من الثقة بين المرشحين والناخبين.

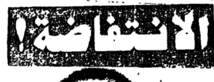
وقال وزير الشباب انه مسايرة لتوسيع دائرة المشاركة للشباب فى كل موقع سيتم تعديل لائحة مراكز الشباب بحيث يشاركون ابتداء من عمر ١٨ عاما فى انتخابات مجالس إدارات الشباب بدلا من ٢١ عاما وكذلك سيتم تغيير اللائحة بحيث تضمن تواجد اثنين من الشباب اقل من ٣٠ عاما فى مجلس إدارة مراكز شباب وأيضا تتضمن اللائحة الجديدة مشاركة المرأة بشكل وجوبى فى مجلس إدارة مركز الشباب المدينة، واختيارى فى القرية.

وأشار وزير الشباب إلى أن الجهود موجهة لتطوير مراكز الشباب، حيث تم تفقد هذه المراكز من خلال زيارة ٢٥ محافظة للتعرف على البنية التحتية للمنشآت الشبابية وتم تخصيص مبلغ ١٣٠ مليون جنيه لتطوير هذه المراكز، مع التركيز على القرى المحرومة من الخدمة الشبابية.

مصطفى بشندى



المصــدر : الأهـرام المسـائى
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـخ : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٠



سلاح المقاطعة لدعم الانتفاضة!



محمد يونس الحملاوى

كنت على عجلة من أمرى حينما اندلعت إحدى المظاهرات داخل حرم جامعة الازهر لتأييد الحق العربى فى القدس، ورغم ذلك كان لابد من متابعتها وهى تطوف أرجاء الحرم الجامعى فى أداء معبر كاف عن الغضب لما حدث وعن المطالبة بالثأر ليس فقط لكرامتنا بل لأرواح شهدائنا فى القدس وفى فلسطين كذلك. لقد حققت تلك المظاهرة هدفها فى لفت الأنظار إلى القضية وفى عرض وجهة نظر المشاركين فيها فى المطالبة بحل عادل للقضية الفلسطينية كما كان تنظيمها منضبطا حيث أمنت لها الشرطة مسارها ولذا لم تصاحبها أية أعمال تخريب. هذا النهج العقلانى فى أداء طلبة الجامعة آن لنا أن ندرك جوانبه الإيجابية لنقدم من خلاله وسيلة متحضرة تعبر من خلالها الجموع عن آرائها دون أن يصاحب هذا أعمال تخريب متعمد. أما لنا فى صور التظاهرات السلمية فى صربيا منذ أيام قليلة والتى لم يصاحبها أى تخريب والتى صاحبتها حالة العصيان المدنى، درس وهى التى أجبرت سفاح الصرب ميلوسوفيتش على التسليم بالسلطة للرئيس المنتخب كوستنيتشا!



وسط تلاطم الاحداث وازيزها ومع تعاظم الجهود المحلية والدولية لاحتواء الموقف المتفجر فى فلسطين ومع شبه الاجماع على عقد القمة العربية بعد ايام قليلة اعتقد ان قراءة متأنية للأحداث قد ترسل رسالة الى الرؤساء العرب حتى لا تنتهى القمة كالعادة ونحن نتعلق بالاحلام بدلاً من الأمانى. ولنقرأ الخريطة السياسية للعالم العربى لنعرف الممكن من المستحيل ولنكشف ان قراراً بالدخول فى حرب جديدة او اى عمل عربى موحد غير متوقع الآن من العديدين، وهو مايفسر ردود الفعل المتأنية تجاه عقد القمة العربية ولايشير هذا من اى طريق إلى ان اجتماع القمة امر غير مطلوب بل هو مطلوب وبشدة وبصفة دورية لعدة اسباب ابسطها ان إدخال العنصر الانسانى فى العلاقات يؤدى إلى انفراج كثير من الازمات المفتعلة بل وكثير من الامور الصعبة يحدث هذا فى امورنا العادية على المستويات المختلفة بدءاً من الفرد وانتهاء بالعلاقات بين رؤساء الدول والحكومات، ولهذا يختلف مستوى التمثيل فى الاجتماعات تبعاً للرغبة فى الوصول او عدم الوصول إلى قرار حقيقى فى اجتماع بذاته

دعونا نفكر فى الممكن وليس فى المستحيل لنجد ان من خلال الجهود الدولية والتى بدأت الان نجد ان اثنى عشر يوماً من انتفاضة الاقصى يمكن ان نصل إلى شئ ما ورغم ان البعض يشكك فى جدوى تلك الجهود التى مابدأت إلا عندما خطف حزب الله ثلاثة من الجنود الاسرائيليين متجاهلة العديد من قتلى الفلسطينيين وجرحاهم منذ اثنى عشر يوما، الا ان تلك الجهود قد تؤتى ثمارها بل وستؤتى ثمارها، رغم انه مطلوب من الفلسطينيين العزل إلا من الحجارة ان يعودوا لمنازلهم حتى يرفع الاسرائيليون رصاصهم عنهم، فى هذه المنطقة من العالم من السهل للعنف ان يتعاظم ولكن الا تكون الغلبة لمن خطط ودافع عن هدفه بكل ماأوتى من قوة، دعونا ثانية نقسم المنطقة الى جزءين خط النار وماعداه على خط النار نجد تراشق الحجارة مع الرصاص، اما فى الدول العربية الاخرى فالموقف يختلف فى صورته فقط لأن رد الفعل لقطع الحجارة كان اكبر مما يمكن تجاهله، وحينما نتذكر ان انتفاضة اطفال الحجارة منذ عدة سنوات هى التى اجبرت اسرائيل على الذهاب الى مائدة المفاوضات، سوف نشعر لماذا كان رد الفعل على هذا النحو وأن استمر هجوم المستوطنين الاسرائيليين على عرب اسرائيل محل استفهام.

والآن مـــاذا يمكن ان نرسل للرؤساء العرب؟ ألنا ان نضع امامهم ان الجهود الشعبية لها دور فى القضية ليس من خلال التوجيهات ولكن من خلال فتح القنوات لها فى مختلف الدول العربية لتعبر بها عن نفسها مدعمة الجهود الحكومية بصورة مباشرة وغير مباشرة. ولنتذكر جميعا غاندى ولنتذكر العصيان المدنى الذى قاده فى الهند لاجبار انجلترا على إعطاء الهند استقلالها ولنتذكر كذلك كيف يمكن لسلاح المقاطعة الاقتصادية الشعبى ان يضع لبنة فى الجدار العربى كى تسند الجدار حتى لايسقط لحين ترميمه، وحتى لاينبقى لنا من تفاعل مع القضية التى مازالت محور العمل العربى لأكثر من نصف قرن من الزمان سوى الشجب، وليكن فى هذا مقياس للعمل العربى الذى تحول اغلبه إلى هباء فى المكلمة العربية الكبرى، اليس دور المنظمات غير الحكومية هو دعم المجتمع والوقوف خلف الحكومات فى خطواتها الرشيدة. فلتتبن تلك المؤسسات موقفا داعما لارسال المعونات الطبية وتطبيب الجرحى ومعها سلاح المقاطعة الشعبى للمنتجات الاسرائيلية حتى نستثمر انتفاضة الأقصى لنضيف لرصيد امتنا بعيدا عن الحكومات وسياساتها بعدا ايجابيا، فهل يمكننا ان نفعل ذلك؟ من المؤكد ان هذا الأمل محل سؤال مع استعدادنا دائما لتقديم البديل وهو الشجب! لقد تعاطف العالم ونحن معه مع الاب جمال الدرة الذى فقد ابنه محمد بلا جريرة ولكنه لم يتعاطف مع الفلسطينيين الذين مازالوا فى الخيام منذ عام ١٩٤٨م ولا من استشهد منهم فى انتفاضة الأقصى الحالية. وحتى لايتمخض الموقف العربى عند هذا الحدث دعونى اوجه رسالة الى الجموع العربية على غير خط النار لتفعيل موقف عربى يرفض العدوان على الأشخاص العزل يمكن تبريره لأنفسنا! ودعونا لانغفل خط النار وسط اصوات الحجارة وطلقات الرصاص كى نتذكر العصيان المدنى من خلال تفعيله فعلا لا قولا من خلال مؤسسات علمية تبنى فلسطين بدلا من الاستمرار فى الاعتماد على المعونات وحتى لاتقفل المعابر فى وجه العمالة الفلسطينية فلا يجد الفلسطينى نفسه فى العراء وحده وليوجهوا الأموال الى الاستثمار فى غير اسرائيل فالمال الفلسطينى يستثمر بعضه فى اسرائيل طبقا لتقرير الدول المانحة!

كنت افكر فيما حدث عام ١٩٢٥م فى فلسطين حينما انشأت الجمعية اليهودية الالمانية معهد التخنيوم في حيفا واراد البعض ان تكون الدراسة فيه بالالمانية فثارت ثائرة اليهود ولم تقعد الا حينما اعتبرت

العبرية لغة العمل في المعهد (من قبل ان يتم احياء العبرية بصورتها الحالية) وهاهي لغة التدريس في كل اسرائيل العبرية بل وفي مؤتمراتها العلمية، وعلى الجانب الفلسطيني نجد أن الجامعات الفلسطينية لم تستوعب الدرس رغم معايشتها للمثال ليل نهار، فلم تأخذ العربية طريقها كلغة التعليم في الكليات العملية فجزات الولاء! أليست اللغة العربية هي أهم مابقي لهذه الأمة لتحافظ على تماسكها وتنبض من خلالها!

أستاذ هندسة الحاسبات
بجامعة الأزهر



المصـــدر : ....الأهـــــــــــرام....

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريـــخ : ٢٧/ ١٠/ ٢٠٠١

فى عدوان صارخ على البيئة

مسئولو التعليم بملوى قطعوا أشجار المدارس وباعوها

المنيا - جمال علم الدين

طالب اعضاء المجلس المحلى لمدينة ملوى فى جلسته الاخيرة برئاسة المحاسب يحيى الصواف رئيس المجلس باحالة مخالفات مديرية التربية والتعليم وجهاز شئون البيئة وهيئة الابنية التعليمية الى النيابة العامة للتحقيق فيها وذلك لاشتراك الجهات الثلاث فى قطع جميع الاشجار ونباتات الزينة بمدارس المدينة وخاصة مدرستى ملوى الثانوية بنات والاعدادية بنات وبيعها بمزاد دون الاعلان عنه بالمخالفة للقانون.

واكد عدلى امين مرقص عضو المجلس فى طلب احاطة تمت مناقشته ان مسئولى التربية والتعليم قاموا بقطع الاشجار بالمدارس بالمخالفة لقانون البيئة الذى يؤكد على ضرورة وجود الخضرة فى الاماكن العامة ومنها المدارس.. وتساءل عضو المجلس عن الاجراءات التى اتبعت فى قطع هذه الاشجار؟ وما هى الاسباب التى ادت الى قطع هذه الاشجار؟

وفى رده قال وكيل الادارة التعليمية بملوى انه ورد خطاب الى قسم المبانى بادارة ملوى التعليمية من مديرية التربية والتعليم بالمنيا وحسب تعليمات هيئة الابنية التعليمية بضرورة قطع جميع الاشجار بالمدارس وبيعها بالمزاد العلنى.. كما ورد خطاب آخر من توجيه التربية الزراعية بمديرية التربية والتعليم بالمنيا بناء على الخطاب الوارد من هيئة الابنية التعليمية بالمنيا بشأن قيام بعض المدارس بعمل احواض زراعية للزينة وان هذه الاحواض تؤثر على سلامه المبانى بالمدارس الامر الذى يدعو ضرورة التنبيه على مديرى المدارس بإزالة جميع الاشجار بمدارسهم.

واضاف وكيل الادارة التعليمية بملوى ان هناك خطابا اخر من ادارة شئون البيئة بانه ليس لديها مانع من قطع الاشجار الملاصقة للاسوار بهذه المدارس مع ضرورة الإبقاء على الاحواض الزراعية ونباتات الزينة والتى تضفى لمسة جمالية للمدارس بشرط زراعة الاشجار بعيدا عن الاسوار.

واشار وكيل الادارة التعليمية ان الاسباب التى ادت الى اتخاذ قرار بإزالة جميع الاشجار هو كتاب هيئة الابنية التعليمية الذى اكد ان الاشجار تؤثر على سلامة الاسوار والامر الذى يهددها بالإنهيار.. وانه تمت معاينة الاشجار بمدرستى ملوى الثانوية بنات والاعدادية بنات بمعرفة الموجه الزراعى بالمدرسة.

وعقب العضو عدلى امين مرقص على رد وكيل الادارة التعليمية بملوى قائلا اذا كان الامر كذلك فإننى اطالب رئيس المدينة بقطع جميع الاشجار الموجوده بشوارع المدينة لانها تهدد المبانى ايضا مشيرا الى ان رد وكيل


حسن حميدة

الادارة التعليمية غير مقنع تماما حيث ان سور مدرسة ملوى الثانوية للبنات تم انشاؤه منذ عام ١٩٥٠ وان الاشجار الموجودة بالمدرسة من النوع الوتدى الذى لا يحتاج الى مياه رى.. واضاف انه منذ ١١ عاما اثار المسئولون هذا الامر ولم ينهار اى سور من اسوار المدرسة مشيرا الى ان هذا يعد مذبحة للخضره التى تحجب فصول الطالبات عن السكان المجاورين للمدرسة وعن الشارع ايضا مؤكدا ان الاشجار بمدارس البنات تحمى الطالبات من حرارة الصيف وبرد الشتاء وضوضاء الشارع كما ان المسافة بين الاشجار وسور المدرسة اكثر من ٨ امتار.

واضاف عضو المجلس ان هناك ايضا مخالفة مالية وخاصة فى اجراءات بيع الاشجار بالمزاد العلنى حيث لم يتم الاعلان عن هذا المزاد عن



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢ / ١٠ / ٢٠٠



عادل جرجس

طريق الوحدة المحلية للمدينة وان الاشجار تم قطعها وبيعها فى مدة لا تتجاوز ٤٨ ساعة فقط.

واضاف عادل جرجس عضو المجلس ان ادارة شئون البيئة وهيئة الابنية التعليمية ناقضا بعضها حيث ان هناك شرطا ان يكون لهذه الاشجار تاثير مباشر على اسوار المدارس والمبانى.. وكان يجب احاله الامر الى الادارة الهندسية بالوحدة المحلية للمدينة لبيان ما اذا كانت هذه الاشجار لها تاثير على الاسوار والمبانى وهى جهة اختصاص فنيه فى هذا الموضوع مشيرا الى ان الاجهزة الثلاثة والممثلة فى هيئة الابنية التعليمية وإدارة شئون البيئة ومديرية التربية والتعليم تعاملت مع هذا الامر بطريقة عشوائية.. كما ان هناك مخالفة مالية حيث ان الماده ١٦٢ من قانون العقوبات توجب الحبس لذلك اطالب باحالة المسئولين الى النيابة العامة للتحقيق فى المخالفات المالية فى المزاد الذى تم بموجبه بيع الاشجار بعد تقطيعها.

وطالب احمد فتحى اسماعيل وكيل المجلس بسرعة ايقاف اى اجراءات تتم فى مدارس اخرى لانقاذ الموقف ومعرفة المسئولين عن المزاد الذى اجرى دون اتباع الاجراءات القانونية.

واكد يحيى عبدالهادى الصواف رئيس المجلس انه فى عام ٩٨ كان هناك قرار بضرورة نقل الاشجار ويتم ابعادها عن الاسوار مسافة متر ونصف المتر وتم قياس المسافة بين الاشجار والاسوار فى ذلك الوقت وجدناها اكثر من ٥ امتار واصدرنا العديد من القرارات فى هذا الشأن منها ان يتم عمل حصر للاشجار المراد تقطيعها والحصول على موافقة رئيس المدينة وان توافى مديرية الزراعة بهذا الحصر على ان تقوم ايضا مديرية الزراعة بعمل التقرير السرى لثمن هذه الاشجار وتوضع قيمه بيع هذه الاشجار فى حساب صندوق النهوض بالثروة البستانية حيث يعتمد الصندوق فى تمويله على هذه الحالات.

واضاف رئيس المجلس ان ادارة ملوى التعليمية خالفت جميع هذه القرارات والتى وافق عليها محافظ المنيا كما لم تراع توريد مبلغ بيع هذه الاشجار الى صندوق النهوض بالثروة البستانية وكذلك مخالفة قرارات المجلس المحلى الصادره فى عام ٨٩ وطالب بإحالة الموضوع كله الى الشئون القانونية بالوحدة المحلية لمدينة ملوى للتحقيق فيه وبمعرفة المتسببين.

وقال المهندس عبدالمجيد حمدان نائب رئيس المدينة ان ادارة ملوى التعليمية خالفت كل القواعد والاصول فى هذا الشأن وكان من الضرورى ان يتم تشكيل لجنة من مديرية الزراعة والادارة الهندسية بالوحدة المحلية والتربية والتعليم وهى اللجنة التى يمكنها ان تقرر ما اذا كانت هذه الاشجار تشكل خطرا على الاسوار والمبانى مشيرا الى ان الاشجار الموجوده فى المدارس اشجار من النوع الوتدى التى تروى نفسها من باطن الارض ولكن ادارة ملوى التعليمية خالفت فى ذلك القانون ولم تخطر الوحدة المحلية بالامر منذ بدايته.. وعليه قرر مسئولو الوحدة المحلية قرارا بالتوقف تماما عن قطع اى شجره من اى مدرسة حتى يتم الوقوف على ما تم تنفيذه.

وتساءل ان الاجراءات التى اتبعت خاطئة حيث ان مسئولى مدرسة ملوى الثانوية بنات هم الذين اخطروا ادارة ملوى بالقرار مع أنه كان من المفترض ان تخطر هيئة الابنية التعليمية الادارة مباشرة وليس المدرسة.

وفى نهاية الجلسة وافق اعضاء المجلس باحالة المسئولين الى الشئون القانونية بالوحدة المحلية بمدينة ملوى للتحقيق معهم.



المصــدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢٠/٨/٢٠٠٠

الدعوة الإسلامية بالانجليزية.. ضرورة؟

تحقيق:
محمود عشب

فى إطار حرص المؤسسات الدينية بمصر على اعداد وتاهيل الدعاة إلى الله بالقيام بنشر الثقافة الاسلامية الصحيحة إلى غير المسلمين فى الخارج باللغة الانجليزية بادرت جامعة الازهر بالدعوة إلى تنظيم دورة مفتوحة للدعاة باللغة الانجليزية بمركز الاقتصاد الاسلامي بالجامعة بالقاهرة. وحول هذه الفكرة وتقييمها ونتائجها ـ التقت «صفحة الفكر الديني» بالعناصر المشاركة والمنظمة للدورة فكانت البداية مع الدارسين.

يؤكد الشيخ محمود الجوهرى إمام وخطيب مسجد الخليل ابراهيم بمصر الجديدة أن الدافع الاساسى لالتحاقى بالدورة يأتى من أهمية تعليم اللغة الانجليزية للدعاة إذ لابد من أن يعرف الدعاة لغة أو أكثر من اللغات الاجنبية مع اتقان اللغة الانجليزية خاصة حتى يستطيع مخاطبة غير المسلمين وتوضيح وبيان الاسلام الصحيح لهم. فهناك تقصير واضح بين جمهور الدعاة في هذا الجانب.

أما نيفين عزمى مترجمة لغة فرنسية بهيئة المعارض وخريجة معهد أعداد الدعاة فتقول إن الهدف من الحصول على الدورة هو معرفة المصطلحات الدينية باللغة الانجليزية فهناك مفهوما خاطئا عن الاسلام فى الخارج الأمر الذى يستوجب تنظيم دورات مكثفة للدعاة باللغة الانجليزية تضم ائمة وخطباء وزارة الأوقاف ووعاظ الأزهر وخريجى معاهد اعداد الدعاة وتاهيلهم للقيام بهذه المهمة العظيمة.

ويقول مصطفى عيد مفتش صحة العاشر من رمضان ـ إن معظم الملتحقين بالدورة هم من خريجى معهد اعداد للدعاة التابع لوزارة الأوقاف غير انه ينقص البعض الدعوة باللغة الانجليزية الأمر الذى يتطلب من جميع المؤسسات العاملة فى مجال الدعوة اعداد كوادر من الدعاة يدرسون العلوم الشرعية باللغة الانجليزية ويستطيعون القيام بالدعوة والخطابة بكفاءة عالية لنشر الثقافة الاسلامية الصحيحة فى العالم الخارجي

وتشير الدكتورة ماجدة عامر زميل بمستشفى الدمرداش بالتحاليل الطبية وخريجة معهد اعداد الدعاة وكلية الدراسات الاسلامية بالازهر إلى أن النهوض بمستوى الدعاة فى اللغة الانجليزية مسئولية المؤسسات الدينية وفى مقدمتها الازهر والأوقاف فالداعية رجل أو امرأة مأموران شرعا بأن يتعلموا اللغات الأخرى ذلك ان معرفة واتقان لغة أجنبية من أساسيات الدعوة لأنه كيف أتعامل مع الآخر وكيف أدعوه إلى الاسلام وكيف أدافع عن دينى ولا أفهم لغة وأسلوب الهجوم. فقد عانيت كثيرا عندما كنت أعيش فى الخارج من المفاهيم الخاطئة المنتشرة عن الاسلام هناك.

ويقول الطالب محمود فؤاد بقسم اللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الأزهر ان تنظيم دورة للدعاة باللغة الانجليزية فكرة جيدة تحتاج إلى دعم وتشجيع على المستوى كل المؤسسات الأهلية والرسمية.

أما حمزة عوض مدرس لغة عربية بمدرسة طلائع المستقبل بالقاهرة (٦٥) عاما وخريج معهد اعداد الدعاة يقول التحقت بالدورة بهدف ثقل مالدى من معلومات فى الثقافة الاسلامية حتى يمكن مواجهة التيار الطاغى فى



[تصوير ـ محمد مسعد]



الاساءة إلى الاسلام ومحاولة تحديث المعلومات الدينية للرد على المزاعم والاتهامات الباطلة المنسوبة إلى الشريعة الاسلامية.

ويقرر المهندس سيد على بكرى أن التحاقى بالدورة يأتى لرغبتى الشديدة فى توضيح وبيان الاسلام الصحيح فى الخارج.

ويؤكد الدكتور محمد ابراهيم الجيوشى عميد كلية الدعوة الأسبق واحد الاساتذة في الدورة أننا فى هذه الدورة ندرب الدارسين على عرض الاسلام لغير المسلم بلغته التى يفهمها.

وقال: انه تقرر أن يقدم للدارسين فى الدورة العقيدة الاسلامية وعرضها عرضا مقنعا مستندا إلى ماجاء فى كتاب الله وسنة رسوله ومايحتاجه العصر من وسائل العرض والحوار القائم على الصدق والأمانة، وكذلك التعرف علي مناهج الدعوة الاسلامية واساليبها حتى يستطيع الدارس لختيار المنهج والأسلوب المناسب الذى يتفق مع مستوى من يتحدث إليه من غير المسلمين وطبيعة عقيدته. إلى جانب اعطائهم صورة كاملة عن اساليب وطرق الحوار من الآخرين باللغة الانجليزية مع مراعاة الآداب العامة فى الحديث مع المخالفين دون أن يتناول الحديث الفاظا تجرح الآخرين أو تسيء إليهم.

دور المركز

ويقرر الدكتور محمد عبدالحليم عمر مدير المركز أنه يتم دعم هذه الدورة دعما كبيرا. وأضاف أنه يتم التفكير حاليا فى تحويل هذه الدورة إلى دبلومة فى الدعوة باللغة الانجليزية خدمة لدعاة مصر ونهوضا بمستواهم اللغوى والثقافى والعلمى.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

مبارك ينتهج سياسة يرعى فيها مستقبل المنطقة

كتب ـ ماجد كامل:

تحول الاحتفال باليوبيل الفضي لجامعة حلوان إلى مناشدة طلاب الجامعة للرؤساء والملوك العرب للمشاركة بفاعلية في مؤتمر القمة العربي الذي يقام بالقاهرة غدا ـ السبت ـ تضامنا مع الشعب الفلسطيني. وأكدوا أهمية توحد الموقف العربي أمام العالم، مشيرين إلى أن الحق الفلسطيني في حاجة إلى مساندة التكتل العربي لمواجهة التعنت والصلف الإسرائيلي. جاء ذلك خلال ندوة مصر الحاضر والمستقبل، التي حضرها الدكتوران علي الدين هلال وزير الشباب وحسن حسني رئيس جامعة حلوان في إطار الاحتفال باليوبيل الفضي للجامعة، وقال وزير الشباب في حواره مع الطلاب إن الرئيس حسني مبارك ينتهج سياسة حكيمة ومتوازنة يرعى فيها مستقبل المنطقة من ناحية والحرص على المستوى الاقتصادي للمواطنين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠ ألف جنيه جوائز مسابقة جديدة فى الاقتصاد الإسلامى بجامعة الأزهر

قرر مجلس إدارة مركز الاقتصاد الإسلامى بجامعة الأزهر برئاسة الدكتور احمد عمر هاشم رئيس الجامعة ان تكون مسابقة الشيخ صالح كامل التشجيعية فى الاقتصاد الاسلامى لعام ٢٠٠٠ مكونة من فرعين اساسيين الفرع الأول التوزيع العادل من منظور إسلامى فى ظل اقتصاديات السوق والثانى الاقتصاد الإسلامى وتطبيقاته فى ظل المتغيرات الدولية المعاصرة وأن مبلغ الجائزة ٢٠ الف جنيه. وصرح رئيس جامعة الازهر بأنه يسمح للمتقدم للجائزة بأن يتقدم فى فرع واحد فقط ويكتب فى أحد البحوث المقدمة به ففى الفرع الاول يطرح للباحثين عشرة أبحاث يختار منها بحثا واحدا يتقدم به وأضاف رئيس الجامعة: ان الفرع الثانى من المسابقة يشمل ١٢ بحثا يختار المتقدم للمسابقة الكتابة فى بحث واحد وأكد الدكتور محمد عبد الحليم عمر مدير المركز أن اخر موعد لتلقى الموافقة على مشروع البحث نهاية شهر ديسمبر المقبل وأن اخر موعد لتلقى البحوث نهاية شهر ابريل عام ٢٠٠١ بحيث تتم المراسلات باسم مدير المركز الكائن بجامعة الأزهر- بمدينة نصر. وأشار الى ان هناك قواعد للكتابة فى بحوث المسابقة منها ان يجمع البحث بين الاصالة ممثلة فى الاستناد الى أحكام وتوجيهات الإسلام والمعاصرة، وان يحدد هدف البحث بوضوح وينتهى اليه فى صورة نتائج وتوصيات يمكن الاستفادة بها علميا وعمليا بحيث تكون صفحات البحث فى حدود من ٣٠ - ٥٠ صفحة مكتوبة بالكمبيوتر. واضاف مدير المركز: ان الهدف من تنظيم هذه المسابقة كل عام هو تشجيع البحث فى الاقتصاد الإسلامى لنشر المعرفة الاقتصادية من منظور إسلامى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢/٨/٢٠٠٠

[illegible]

كتب ـ أيمن المهدى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الوزارة حريصة على دعم الأنشطة المدرسية الثقافية والرياضية بجانب الاهتمام بالمواد العلمية، مشيرا الى ان هناك مشروعات وخططا يتم تنفيذها بالتنسيق مع وزارة الشباب فى مجالات اكتشاف الموهوبين رياضيا وفنيا.

وقال إن هناك خطة لاستغلال بعض مراكز الشباب فى اقامة المسابقات المدرسية المختلفة للتغلب على نقص الملاعب فى بعض المدارس القديمة. وأضاف الدكتور بهاء الدين ـ فى احتفالات وزارة التربية والتعليم بنصر اكتوبر الذى عقد باتحاد الطلاب امس وحضره الدكتور على الدين هلال وزير الشباب ـ أن انتصارات اكتوبر عيد للوطنية والإرادة المصرية وان مصر تحتفل بهذه الاعياد لكى تلهم الهمم وان الدروس من تلك الانتصارات المجيدة تدفعنا إلى المضى قدما فى الانجاز والعمل. وأكد الدكتور على الدين هلال وزير الشباب ان شباب مصر عبر بصورة حضارية مشرفة عن ايمانه بالمقدسات الوطنية بشعور لايقل وطنية عن اى جيل مضى. وأعلن ان هناك تعاونا ودعما كاملا لمشروعات وزارة التربية والتعليم من خلال استغلال مراكز الشباب والنوادى وأكد ان هناك مشروعا جديدا هو المسرح المدرسى الذى يتم تنفيذه حاليا.



كتب ـ محمد العجرودى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان خطة قطاع الشئون الثقافية والبعثات للسنة الرابعة ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠١ من الخطة الخمسية الرابعة للبعثات تتضمن البعثات الخارجية وبعثة الاشراف المشترك والبعثات الداخلية والمهمات العلمية.

حيث إنه تم توفير ٩٧٥ بعثة ومهمة للجامعات وعددها ١٣ جامعة، و٢٠ للمركز القومى للبحوث و١٥ للمعاهد والكليات التابعة لوزارة التعليم العالى، و٢٠ لمعهد التخطيط القومى، و٢٠ لاكاديمية الفنون، و٣ للمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى، و٥ لهيئة المواد النووية، و٤٥ للمراكز البحثية التابعة لوزارة البحث العلمى، و١٠ لهيئة الرقابة الدوائية، و٨ لمراكز البحوث الزراعية، و٥ لمركز البحوث الاجتماعية والجنائية، وبذلك يبلغ إجمالى البعثات والمهمات العلمية ١١٢٦. وأضاف انه سيتم خلال الفترة المقبلة البدء فى إعداد الاعتمادات اللازمة الموجودة والمعدة فى الخطة تمهيدا لبدء الاعلان عن هذه البعثات والمهمات فى ضوء الضوابط واللوائح المنظمة لاختيار المبعوثين الذين تنطبق عليهم الشروط. وقال إن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء وعد بتنفيذ برامج تكميلية من خلال ميزانية اخرى من خلال المنح التى تقدمها المؤسسات والمنظمات العالمية والإقليمية.

«بناء الإنسان لمجتمع أفضل» يبحثه مؤتمر دولى بجامعة عين شمس

كتب ـ أيمن خاطر:

يعقد مركز الارشاد النفسى بجامعة عين شمس مؤتمره الدولى السابع حول «بناء الأنسان لمجتمع افضل» فى الفترة من ٥ الى ٧ نوفمبر المقبل تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وبرئاسة الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة. وقال الدكتور عبدالعزيز الشخص مدير مركز الارشاد النفسى ومقرر عام المؤتمر ان مؤتمر هذا العام له اهمية خاصة لان موضوعه الأساسى هو الانسان وبناؤه وتنميته التى أصبحت ضرورة تفرضها ظروف الحياة الصعبة.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٢/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برنامج لتدريب ٥ آلاف خريج جامعى على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

كتب ـ عادل اللقانى:

انتهت وزارة الاتصالات والمعلومات من إعداد البرنامج التدريبى المتخصص المجانى لخمسة آلاف خريج من مختلف الجامعات المصرية فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذى يستغرق من ٥ إلى ٩ أشهر دراسية للتدريب على أحدث ما أنتجته التكنولوجيا العالمية فى تلك المجالات والذى يتم تنفيذه بمشاركة كبرى الشركات العالمية وفروعها فى مصر،


د.أحمد نظيف

ومن المقرر أن يعلن الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات عن تفاصيل هذا البرنامج بعد غد خلال مؤتمر صحفى يحضره ممثلو الشركات العالمية ويستعرض من خلاله المعايير التى تم بناء عليها اختيار هذه الشركات لتنفيذ البرنامج التدريبى، والبرامج والمقررات الدراسية المتخصصة التى سيدرسها الخريجون طوال فترة التدريب، كما يستعرض آليات دعم الشركات العالمية لتنفيذ البرنامج ماليا وفنيا. من جهة أخرى تم الاتفاق على تأسيس أول أكاديمية تعليمية للتدريب فى مصر ومنطقة الشرق الأوسط فى مجال تكنولوجيا المعلومات باستثمارات قدرها ١٥ مليون دولار بالتعاون بين شركة مايكروسوفت وإحدى الشركات القابضة الوطنية، وذلك بحضور الدكتور أحمد نظيف، والتى يتم إنشاؤها لأول مرة فى المنطقة وتهدف إلى تخريج ألف متدرب كل عام فى مجال تكنولوجيا المعلومات. وصرح على الفرماوى مدير عام فرع مايكروسوفت العالمية بأن الشركة سوف تدعم تأسيس هذه الأكاديمية من خلال منحها برامج وأنظمة تشغيل واستشارات فنية وخدمات تصل قيمتها إلى مليونى جنيه، كما ستقوم الأكاديمية بمنح شهادات المتدربين فى التخصصات التى ستتم دراستها.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١٠ / ٢٠٠٠

مظاهرات فى الأزهر عقب صلاة الجمعة

تظاهر امس حوالى ١٥٠٠ شخص فى ساحة الجامع الازهر بعد صلاة الجمعة لدعم الشعب الفلسطينى فى مواجهة الاعتداءات الإسرائيلية. وردد المتظاهرون شعارات ضد إسرائيل وقاموا بحرق العلمين الأمريكى والإسرائيلى. وكانت اعداد كبيرة من قوات الأمن قد انتشرت قرب الجامع لكنها لم تتدخل لمنع المظاهرات.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

اجتماع مجلس مديرى التعليم لبحث ارتفاع كثافة الطلاب

يعقد مجلس مديرى التعليم اجتماعا غدا «الأحد» برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عن طريق شبكة «الفيديو كونفرانس». يبحث الاجتماع المشاكل والقضايا التى يثيرها الطلاب وأولياء الأمور أثناء سير الدراسة بالمدارس، والإجراءات التى اتخذتها كل مديرية للاستفادة من خبرات المعلمين العائدين من بعثات خارجية فى مجالس التدريس واستخدام التكنولوجيا الحديثة.

كما يبحث المجلس خطة الوزارة لتنفيذ قرار اللجنة الوزارية للتعليم برئاسة الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء لبناء ١٠ آلاف مدرسة جديدة بمختلف المحافظات لمواجهة ارتفاع الكثافة الطلابية بالمدارس وتعدد الفترات الدراسية وتلبية احتياجات عودة السنة السادسة.

كما يبحث الاجتماع دور المديريات فى تنفيذ خطة بناء المدارس الجديدة، وتحديد احتياجات كل محافظة من المدارس لمواجهة أزمة نقص الأبنية التعليمية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استبعاد مدير مدرسة وآخرين بسبب «بالوعة»

اصدر محمد جلال يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم بالمنيا قرارا باستبعاد مدير مدرسة القطوشة الابتدائية بسمالوط ووكيل المدرسة والمشرف وعامل المدرسة عن العمل واحالتهم الى التحقيق، بسبب اهمالهم ومسئوليتهم عن حادث سقوط التلميذة إلهام محمد شلقامي «١٠ سنوات» فى بالوعة المدرسة، حيث لقت التلميذة مصرعها فى البالوعة، وقرر وكيل وزارة التعليم رفع التحقيقات الى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم.



إعلان جداول الانتخابات الطلابية بالجامعات

١٣ «نوفمبر».. بدء تلقي طلبات المرشحين بالكليات

كتب ـ زكى السعدنى:

اعلنت مجالس الجامعات جداول انتخابات الاتحادات الطلابية بمختلف الكليات والمعاهد الجامعية. تحدد يوم ١٣ «نوفمبر» القادم لفتح باب الترشيح وتلقى طلبات المرشحين لخوض الانتخابات. كما تحدد يوم ١٤ من نفس الشهر لإغلاق باب الترشيح في الساعة الثانية بعد الظهر. قرر الدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان إعلان أسماء المرشحين للانتخابات يوم ١٩ «نوفمبر» القادم وتلقى الطعون يوم ١٨ حتى الساعة الثانية بعد الظهر. وتحدد يوم ١٩ لإعلان الكشوف النهائية للمرشحين. كما تقرر إجراء انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات يوم ٢٠ «نوفمبر» من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة الثالثة بعد الظهر، وتجرى انتخابات الاعادة لنفس اللجان يوم ٢١ «نوفمبر» وتحدد يوم ٢٣ «نوفمبر» لانتخابات أمناء اللجان والأمناء المساعدين من الساعة الحادية عشرة صباحا، ويوم ٢٥ لانتخابات الأمناء والأمناء المساعدين لمجالس اتحادات الكليات ابتداء من الساعة الحادية عشرة صباحا ويوم ٢٦ لانتخابات الأمين والأمين المساعد بمجلس اتحاد طلاب الجامعة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

نصف مليون طالب يمارسون احتجاجهم خلف الأسوار



٢٢٢١٩٩



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

سيارات الأمن المركزى تفرض طوقاً أمنياً على القاهرة وعين شمس والأزهر والجامعة الأمريكية

مصدر أمنى: التواجد الأمنى ضرورى فالأوضاع مازالت مشتعلة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأحـــــــرار

التاريـــخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

تقارير

حسام سليمان

تصوير

ناجي يوسف

هدوء حذر يسود الاوساط الطلابية في الجامعات المصرية.. نصف مليون طالب جاهزون للتظاهر في اي وقت.. ورغم انهم عادوا للمحاضرات الا ان الموقف مازال مشتعلا والتزم الاساتذة بتعليمات رجال الامن والتي تقضي بضرورة توالي المحاضرات بدون اعطاء فرصة للطلاب للتفكير في التظاهر والاحتجاج على ما ترتكبه إسرائيل من انتهاكات ضد الشعب الفلسطيني الاعزل.

ورغم ذلك فرضت قوات الشرطة طوقاً امنياً كثيفاً على الجامعات لدرجة انه يوجد حالياً اكثر من ٥٠ سيارة امن مركزي تحاصر جامعات القاهرة والأزهر وعين شمس والجامعة الأمريكية.

المصادر الأمنية بررت ذلك بان الاوضاع في الاراضي المحتلة مازالت مشتعلة والامور مازالت غير مستقرة خاصة ان الحكومة الإسرائيلية برئاسة ايهود باراك لا يمكن التنبؤ بما سوف تفعله خلال الايام القادمة.

واكدوا بان الهدوء الذي يخيم على الجامعات حالياً هو هدوء حذر او بالهدوء الذي يسبق العاصفة.

واضافوا ان التواجد الامني مطلوب للحفاظ على استقرار الاوضاع بشكل عام.

تجولت الاحرار حول الجامعات الاربع وداخلها لترصد الاوضاع الامنية وتنقل المنظر القبيح لعربات الأمن المركزي التي تحيط بالجامعات.

داخل اسوار جامعة القاهرة تبدو الامور طبيعية للغاية فالطلاب ينتظمون في محاضراتهم داخل قاعات الدراسة واخرون يجلسون على سلالم الكليات يتبادلون احاديث السمر التافهة التي اعتادوا عليها، والبعض الاخر يمضون اوقاتهم في لعبات لهو جماعية طريفة.

وطائفة اخرى تجلس في جنبات الجامعة لا يشعرون بما يجرى حولهم لانهم يعيشون في عالم اخر من الحب والرومانسية طلاب أخرون يتسابقون على تصوير بعض المحاضرات والاوراق رغم ان العام الدراسي مازال في بدايته.

منظر مخيف

وخلف تمثال نهضة مصر وفي الطريق المؤدي إلى المدخل الرئيسي لجامعة القاهرة وبجوار حديقة الاورمان تقف [illegible] عربة من عربات الأمن المركزي التي تحجب الرؤية عن منظر حديقة الاورمان الجميل.

حيث تقف في طابور طويل ١٠

عربات محملة بجنود الامن المركزي الغلاظ الشداد الذين لايعصون امرا ويفعلون ما يؤمرون وهذه العربات تحمل لوحات معدنية تحمل ارقام ٢٠٧٤٦ و٢٠٢٧١ و٢٠٢٨١ و٢٨٨٠٤ و٢٠٢٦٩ والصف الثاني يحمل الارقام ٢٨٢٦٦ و٢٨٢٠٤

و٢٠٢٦٤ و٢٠٢٦٢ وتقف امامها جميعا عربة مصفحة لوحتها المعدنية تحمل الرقم ٢٧٨٠١ وتوجد خمس عربات اخرى خاصة بالسادة الضباط تحمل الارقام ٢٠٥٦٦ و٢٠٥٦٨ و٢١٤٩٧ و٢٥١٧٢ وعند مدخل الجامعة الرئيسي توجد عربة مصفحة ثانية تحمل الرقم ٢٤٢٨٩ المنظر العام لسيارات الأمن المركزي التي تقف امام البوابة الرئيسية تشعرك بالرهبة وبانها تستعد لتحرير المسجد الاقصى وليس لمنع الطلاب من التعبير عن احتجاجاتهم وعلى

بعد خطوات قليلة وبالتحديد امام كلية الفنون التطبيقية تقف خمس عربات امن مركزي محملة عن اخرها بالجنود المدججين بالعصى والهراوات والقنابل المسيلة للدموع وفي حالة استعداد وتأهب لمواجهة اي شغب طلابي.

ولم يتوقف الامر عند هذا الحد بل ان الحصار الامني لجامعة القاهرة موجود عند كل المداخل والمخارج ففي شارع المرور وعلى بعد امتار قليلة من بوابة كلية التجارة تقف خمس عربات معباة عن اخرها بعساكر الامن المركزي

لوحاتها المعدنية تحمل الارقام ٢٠٢٩٨ و٢٠٤٠٦ و٢٦٢٦ و٢٠٦٩٨ و٧٤٧٩

كثافة اقل

وانتقلت الاحرار الى جامعة الازهر التي تسير فيها الامور بشكل طبيعي وطلابها ينتظمون في دراستهم بشكل عادي والا ان ذلك لا يمنع من تواجد كثافة امنية كثيرة ولكنها اقل بكثير ما هو موجود حول اسوار جامعة القاهرة فأمام البوابة الرئيسية الجامعة تقف اربع عربات امن مركزي تقف على استحياء الا انها محملة

بالجنود الذين ينتظرون تنفيذ اي اوامر العربات لوحاتها المعدنية تحمل الارقام ١١٤٧٤ و١٨١٨١ و١٧٦٠٥ هذا بالاضافة الى عربة مصفحة مجهزة لمواجهة اي انتفاضة طلابية وتحمل الرقم ٢٤٢٨٥ وعلى بعد امتار من البوابة الرئيسية وامام قسم شرطة مدينة نصر تقف ثلاث عربات اخرى للأمن المركزي تحمل ارقام ١٤١٧٠ و١٤٥٥ و١٧٦٠٢ وهذه بالاضافة الى عربة مصفحة تحمل رقم ٧٤٨١ وهذه القوة تتمركز في منتصف المسافة بين الجامعة والمدينة الجامعية لطلاب الازهر لتسهيل السيطرة على

احتجاجات الطلاب سواء كانت في الجامعة او المدينة الجامعية.

شيء غريب

والملاحظة الملفتة للنظر هي عدم وجود كثافة امنية حول جامعة عين شمس حيث توجد ثلاث عربات امن مركزي كبيرة تحمل الارقام ٣٠٤٠٧ و٢٤٧٢٦ و٩٢٧٣٤ بالاضافة الى عربة مصفحة تحمل رقم ٢٩٠٧٩ وتعسكر هذه العربات امام



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٦ / ٢٠٠٠

مستشفى عين شمس التخصصى وقد ارجع مصدر امنى قلة الكثافة الامنية نظرا لعدم وجود اماكن جانبية تتسع لوقوف سيارات الامن دون ان تعرقل حركة المرور المتجهة من والى مصر الجديدة وعين شمس وحدائق القبة.

والامر الغريب الذى لاحظته «الاحرار» فى جولتها هو وجود كثافة امنية كبيرة حول الجامعة الامريكية لاول مرة . وقد اكد عدد كبير من الطلاب ان السبب فى ذلك يرجع الى المظاهرات التى نظمها طلبة وطالبات الجامعة يوم الاثنين قبل الماضى وهى من المرات القليلة التى يتظاهر فيها الطلبة اعتراضا على السياسة الامريكية تجاه الانتهاكات الاسرائيلية ضد الشعب الفلسطينى الاعزل فى ميدان التحرير وعلى الجانب المواجه لمبنى المجمع تقف اربع عربات امن مركزى كبيرة فضلا عن عربة مصفحة تحمل رقم ٢٤٢٨٨ اخرى مرصوصة فى طابور خلف بعضها فى شارع محمد محمود.

وقد اكد مصدر امنى رفض ذكر اسمه ا تواجد هذه القوات فى ظل هذه الظروف خصوصا و الاوضاع فى الاراضى المحتلة لم تستقر بعد واضاف ان الهدوء الذى يخيم على الجامعات حاليا هو هدوء حذر يتوقع فيه الطلاب ما سوف تسفر عنه الجهود المصرية والدولية لمواجهة الازمة.



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩/١٢/٢٠٠١

مجلس الشعب يشن هجوما عنيفا على السياسة التعليمية

المناهج الحالية تهدد مستقبل التعليم الابتدائى والإعدادى والثانوى

كتب صالح شلبى:

شن مجلس الشعب هجوما عنيفا على السياسة التعليمية فى مصر واكد المجلس فى تقرير له ان سياسة الحشو فى المناهج تهدد مستقبل التعليم فى المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية.

طالب مجلس الشعب بضرورة تغيير السياسة التعليمية لتخريج جيل يستطيع مواجهة التحديات العالمية التى تواجه الدول النامية.

وطالب المجلس فى تقرير له بضرورة تغيير فلسفة وضع مناهج الدراسة على ان تبتعد عن مناهج المواد المنفصلة وتتجه الى صورة تتضمن التكامل بين الخبرات المختلفة مع الربط بين المواد الدراسية والانشطة العلمية.

شدد المجلس فى تقريره على ضرورة الاهتمام بانواع النشاط العملى المختلفة وان تصبح منطلقات للدراسة بحيث يكون لدى التلاميذ الصفات المرغوبة فى سلوكهم وتعاملهم بهدف تنمية الشخصية فى جميع جوانبها.

واكد المجلس فى تقريره على ضرورة احلال الفهم والتحليل محل الحفظ والتلقين فى العملية التعليمية وتطوير نظم الامتحانات. بحيث تقيس قدرات الطلاب على الفهم والتحليل مع استناد تقويم التلميذ على نظرة شاملة ومستمرة لحياة التلميذ المدرسية بحيث يدخل فى حساب التقويم مدى اقباله على الدراسة وتعاونه وقدرته على المشاركة والابتكار وما يتميز به من مهارات مختلفة فى مواد الدراسة او النشاطات العلمية،

وطالب المجلس بضرورة تشديد الرقابة على امتحانات النقل وتغيير نظم تقييم المعلم جذريا مع استبعاد معيار الدرجات التى يحصل عليها التلاميذ مع القيام بحملات تفتيشيه تقيس الاستيعاب الفعلى من جانب الطلاب للمناهج الدراسية وتجاوبهم معها والرقابة على منح الدرجات للتلاميذ من خلال المقارنة بينها وبين نتائج هذه الحملات.

وطالب المجلس بضرورة اعادة النظر فى ثلاثية التعليم التقليدية المدرس- الطالب- المدرسة وتحويلها الى عملية تعليمية اكثر حداثة وعصرية تشتمل عناصرها على المدرس العصرى والطالب الايجابى والمدرسة العصرية وتكنولوجيا التعليم المتقدمة والمناهج التعليمية المتطورة والتعليم غير المنهجى وان تكون فى نفس الوقت قادرة على مواكبة متغيرات القرن القادم.

وطالب التقرير بضرورة زيادة الاعتمادات المالية الموجهة للابنية التعليمية حتى تعود المدرسة ذات الامكانات المناسبة والتى تعمل على اساس اليوم الكامل على الا يقل العام الدراسى عن ٤٠ اسبوعا وبحيث لا تتجاوز كثافة الفصل الحد المقبول.

كما ركز المجلس فى تقريره على الاهتمام باكتشاف الموهوبين فى مراحل مبكرة من الدراسة والتوسع فى توفير الرعاية الخاصة بهم على مستوى الجمهورية ودراسة المناهج التى تلائمهم والطرق السليمة فى التعامل معهم باعتبارهم ثروة حقيقية للمستقبل مع ضرورة وضع كتيبات توزع على جميع المدرسين تحتوى على موضوعات مختلفة عن التعليم الاساسى بما يمكنهم من ادراك الخلفيات التربوية والفلسفية للتعليم الاساسى وحقائق هذا التعليم واسس النجاح فى تطبيقه بطريقة سليمة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٦ / ٢٠٠٠

صباح الأحد

دولة داخل دولة!!؟

●● يبدو ان وزارة التربية والتعليم فى واد بعيد عما حدث فى مدرسة شامبليون الفرنسية بالاسكندرية.. فرغم ان المدرسة موجودة على أرض مصر وكل تلاميذها مصريون تقريباً وتمويلها مصرى.. الا أن وزارة التربية والتعليم قد أصمت أذنها عما حدث من طرد التلميذة عزة وأشقائها الثلاثة لارتدائها ايشارب على رأسها أثناء دخولها المدرسة.. ويبدو ان هذا الايشارب قد أثار ثائرة الاخوة الفرنسيين القائمين على أمر تلك المدرسة.. لذلك أصدر رئيس مجلس الآباء فى اجتماع الجمعية العمومية للمدرسة فرماناً بطرد عزة وأشقائها الثلاثة من المدرسة التى يبدو انها لا تخضع للقوانين المصرية.. بل وتمثل دولة داخل دولة ليست للحكومة المصرية أية علاقة بها وكأنها سيادة مستقلة.. قرر رئيس مجلس الآباء طرد الطفلة عزة لارتدائها الايشارب أثناء دخولها المدرسة وكأنه يجب عليها أن تدخل المدرسة مرتدية ملابس البحر حتى تنال الرضا السامى لجناب قنصل عام فرنسا ورئيس مجلس الاباء والملحق الثقافى الفرنسى!!.

●● ان ما حدث فى مدرسة شامبليون جريمة يندى لها الجبين.. فالمطرودون أبناء لمصريين طردوا من مدرسة داخل مصر وليس داخل فرنسا.. ورغم ذلك التزمت وزارة التربية التعليم الصمت الرهيب ولم تعلق ولم تحرك ساكناً وكأن هؤلاء المطرودين رعايا دولة أخرى وليسوا مصريين فى وطنهم.. يجب أن يخضعوا لحماية الحكومة المصرية وأن يستظلوا بمظلة وزارة التربية والتعليم المصرية.. ولكن التزم الجميع الصمت وكأن.. «ودن من طين وأخرى من عجين» خوفاً من تعكير صفو العلاقات المصرية - الفرنسية.. رغم ان الامر لا يخرج عن كونه تعنت الادارة الفرنسية للمدرسة ضد طالبة مصرية.. وتعنتاً اخر بطردها أشقاء الطالبة الثلاثة بذنب لم يرتكبوه وذنب لم ترتكبه أختهم أصلاً فهل هذا معقول أن يحدث على أرض مصر المحروسة؟!!.

●● اذا كانت الحكومة المصرية قد سمحت بوجود مثل هذه المدرسة على أرض مصر.. فهل معنى ذلك ان هذه المدارس لا تخضع للقوانين المصرية.. أو لأى نوع اخر من الرقابة سواء فيما تدرسه أو طريقة ادارة المدرسة إعمالاً لمبدأ السيادة على أرض الوطن؟!!.

●● الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم.. أستصرخ ضميركم الحى وغيرتكم على دينكم فمصر بلد الأزهر منارة العلم والعلماء.. لاتخاذ قرار صريح لاعادة الحق الى نصابه وعودة الطالبة المفصولة وأشقائها الثلاثة للمدرسة بحجابها فنحن بلد يحترم جميع الأديان والرسل.. ولا يجوز أن يضطهد أحد أبنائك ويفصل من مدرسة على أرض مصر وأنت وزير تعليمها.. والا أصبحت المدرسة دولة داخل دولة؟!.

طلعت المغاورى



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعادة تشكيل مجلس إدارة معهد إعداد القادة بحلوان

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي اعادة تشكيل مجلس ادارة معهد اعداد القادة بحلوان للعام الجامعي الحالي.

يضم التشكيل الدكاترة عبد الهادي الجوهري مشرفاً علي المعهد والأعضاء احمد امين حمزة رئيس جامعة المنصورة ومحمد رأفت محمود رئيس جامعة اسيوط وحسن حسني رئيس جامعة حلوان، وحسن غلاب رئيس جامعة عين شمس وماهر مصطفي كامل رئيس جامعة المنيا ونجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة وعبد الحميد شلبي رئيس جامعة القناة ومحمد أمين عامر رئيس جامعة الزقازيق ومغاوري شحاتة دياب رئيس جامعة المنوفية وعمرو عزت سلامة نائب رئيس جامعة حلوان ومحمد سعيد الدقاق نائب رئيس جامعة الاسكندرية.

يعقد مجلس الادارة اجتماعاً الاسبوع القادم لمناقشة خطة العمل المطروحة خلال العام الحالي ومنها القاء محاضرات حول الانتماء الوطني واسلوب الادارة الناجح والعلاقات المصرية مع مختلف التجمعات الدولية واقامة امسيات ثقافية وفنية وادبية أثناء انعقاد الدورات للطلاب والمعيدين والمدرسين المساعدين. يشارك في الدورات الفا طالب وطالبة بواقع ٥٠ طالباً من كل جامعة ومعهد و١٢٠٠ مدرس مساعد ومعيد.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢/١/٢٠٠٠

تقرير خطير لوحدة الأزمات بجامعة عين شمس يؤكد:

٧١٨ كارثة بالمحافظات راح ضحيتها ١٢٠٠ مواطن خلال عام

تدهور شديد في خدمات الدفاع المدني.. و١٠٠ مليون جنيه خسائر الحرائق

كتب - مصطفى عبيد:

كشف أحدث تقرير عن الأزمات والكوارث فى مصر عن عام ١٩٩٩ وقوع ٧١٨ أزمة وكارثة أسفرت عن مصرع ١١٧٧ شخصاً وإصابة ٦٢٦٠ آخرين. تضمنت الكوارث ١٣ قطاعا مختلفا شملت المرور، والحرائق، والخدمات العامة، والتسمم والعنف وانهيار المبانى، والانفجارات، والكوارث الطبيعية والبيئية، والصحة، والبحرية، وكوارث الطيران. وكان تقرير عام ١٩٩٨ – والذى يعد أول تقرير للكوارث والأزمات فى مصر قد رصد ٢٨٤ أزمة وكارثة راح ضحيتها ٤٧٨ شخصا وأصيب ٤٩٩١ آخرون. أكد التقرير الصادر عن وحدة الأزمات والكوارث بجامعة عين شمس احتلال كوارث المرور للرتبة الأولى بين أزمات وكوارث عام ٩٩ سواء من حيث عددها أو عدد ضحاياها حيث بلغت ٣٨٦ كارثة بنسبة ٥٣,٨٪ أسفرت عن مصرع ٨١٤ شخصا وإصابة ٤٢٧١ آخرين. وجاءت كوارث الحرائق فى المرتبة الثانية بنسبة ١٦٪، وتلتها كوارث الخدمات العامة بنسبة ٦,٧٪، ثم كوارث التسمم الغذائى بنسبة ٥,٨٪ وكوارث العنف فى المرتبة الخامسة بنسبة ٤,٦٪. وتليها كوارث انهيار المبانى بنسبة ٣,٢٪. ثم الكوارث الطبيعية، والانفجارات وغيرها من الكوارث.

وفى مجمل استعراضه لكوارث المرور أشار التقرير إلى أنه على الرغم من أن الاحصاء الرسمى للإدارة العامة للمرور يسجل وقوع ٢٤ ألفاً و٤١٠ حوادث مرور أدت إلى وفاة ٥٣٦٧ مواطناً وإصابة ٢٢ ألفاً و٢٧٥ مواطناً غير أن ما ينطبق عليه مفهوم الكارثة يمثل ٣٨٦ حادث فقط بنسبة ١,٥٪ فقط من حوادث المرور عام ١٩٩٩. وتأتى محافظة الجيزة على رأس قائمة محافظات مصر من حيث عدد القتلى والجرحى بنسبة ١٢,٨٪ فى كوارث المرور وتليها محافظة الشرقية بنسبة ١١,٥٪ ثم محافظة بنى سويف فى المركز الثالث. وذكر التقرير أن الصورة العامة للنقل الجماعى تبدو بالغة السوء وأصبحت تمثل وضعا خطيرا حيث وقعت على خطوط هيئة السكك الحديدية أزمات وكوارث بنسبة ٣,٦٪ من مجموع كوارث المرور عام ١٩٩٩. وأشار التقرير إلى أن أزمات وكوارث المرور المرتبطة بنقل مواد خطرة قد بلغت ٢١ أزمة وكارثة بنسبة ٥,٤٪ من إجمالى الأزمات المرورية.

وكشف التقرير أن أزمات وكوارث الحرائق جاءت فى المرتبة الثانية بنسبة ٣,٦٪ و٤,١٪ من إجمالى القتلى والجرحى على التوالى خلال العام الماضى. وتوزعت أزمات وكوارث الحرائق على ١٩ محافظة كانت على رأسها محافظة القاهرة التى وقعت فيها ٢٤,٣٪ من مجموع كوارث الحرائق وتليها محافظة الاسكندرية بنسبة ١٥,٦٪ ثم محافظة الجيزة فى المرتبة الثالثة بنسبة ١٣٪. تليها محافظة الشرقية بنسبة ٧,٨٪. ويبلغ عدد أزمات وكوارث الحرائق ١١٥ كارثة توزعت على ١٩ محافظة وأدت الى وفاة ٤٣ شخصا وإصابة ٢٥٨ مواطناً بحروق مختلفة. مقابل ٢٥ أزمة

٠٠٠٢٠٦

حريق ادت الى مقتل ١٠ مواطنين وإصابة ١١٠ آخرين خلال العام السابق. وقدر التقرير قيمة الخسائر المالية لكوارث الحرائق بحوالي ٤ و٩٢ مليون جنيه، وشكك فى تقديرات مصلحة الدفاع المدني التى لا تتجاوز ٢٢,٨ مليون جنيه مؤكداً انها غير دقيقة وتجافى الواقع.

ورصد التقرير حدوث ٤٨ كارثة خدمة عامة بنسبة ٦,٧٪ من مجموع الكوارث ونتج عنها مصرع ١٤ مواطناً وإصابة ٤٦ آخرين. واحتلت محافظة القاهرة المركز الأول برصيد ٢٤ كارثة مقابل ٩ كوارث فى العام الماضي. وجاءت محافظة الاسكندرية فى المرتبة الثانية حيث شهدت حدوث ٧ كوارث خدمية علما بأنها لم تقع بها اى كوارث من هذا النوع خلال عام ١٩٩٨. وجاءت الجيزة فى المرتبة الثالثة، ثم الغربية، والقليوبية، والبحيرة.

وشهد عام ١٩٩٩، وقوع ٤١ كارثة تسمم ادت إلى وفاة حالة واحدة وإصابة ١٥٤٢ شخصا وجاءت محافظتا الجيزة والغربية فى المرتبة الأولى حيث شهدت كل منهما ٥ كوارث تسمم. واحتلت محافظتا الدقهلية والشرقية المرتبة الثانية بمعدل ٤ كوارث لكل منهما، ثم الفيوم والبحيرة.

اما كوارث وازمات العنف والشغب فقد رصد التقرير ٣٢ ازمة بنسبة ٦,٤٪ اسفرت عن مصرع شخصين وإصابة ١١٧ آخرين. مقابل٥١ قتيلاً و٩١ مصابا خلال عام ١٩٩٨. وتضمنت تلك الأزمات ١٢ ازمة تظاهر واحتجاج جماعي. وانتقد التقرير تجاهل الصحف القومية لهذا النوع من الأزمات فى حين انفردت الصحف الحزبية بالنشر مما يثير مرة اخرى إشكالية التحيز والموضوعية فى الصحافة المصرية.

كما تضمن هذا النوع من الأزمات ٩ كوارث مصادمات بين الشرطة والمواطنين ادت الى مصرع شخص وإصابة ٣٢ آخرين، الى جانب ٧ ازمات شغب وعنف من الطلبة اسفرت عن إصابة ٥٠ شخصاً.

واوضح التقرير ان العام الماضى شهد ٢٤ كارثة انهيار وتصدع مبان بنسبة ٣,٣٪ مقابل ٦ كوارث بنسبة ٢,١٪ فقط خلال العام السابق . وقد نتج عن ازمات وكوارث انهيارات المباني ٤٣ حالة وفاة بنسبة ٣,٣٪ من حالات الوفاة الناتجة عن كوارث ١٩٩٩ . بالإضافة الى ٩٢ مصاباً بنسبة ١,٤٪ من مجموع المصابين وقد توزعت كوارث انهيار المباني على عشر محافظات وكان لمحافظة الاسكندرية النصيب الأكبر حيث احتلت المرتبة الاولى بنصيب ٩ كوارث وتلتها الجيزة بنصيب ٤ كوارث ثم المنيا والقاهرة والغربية بكارثتين لكل منهما. كذلك رصد التقرير ١٧ ازمة وكارثة حدثت بسبب الظواهر الطبيعية اسفرت عن مصرع ٣٧ شخصا وإصابة ٢٢٨ آخرين، كان ابرزها ظاهرة كسوف الشمس فى اغسطس ١٩٩٩.

وشهد عام ١٩٩٩، ١٧ كارثة انفجار راح ضحيتها ٤ أشخاص واصيب ٥٩ آخرون، وتراوحت الخسائر المالية لتلك الكوارث حوالى ٢٥٠ الف جنيه، وتضمنت هذه الكوارث فى الغالب انفجار انابيب بوتجاز او موقد غاز او كيروسين. كما شهد العام نفسه وقوع ١٦ كارثة بيئية اسفرت عن إصابة ٨٢ شخصا، و٩ كوارث صحية ارتبطت بإجراء عمليات نقل دم ملوث بالايدز من أحد بنوك الدم. بالإضافة الى ٥ كوارث بحرية اسفرت عن مصرع ٣٧ شخصا وإصابة ٨٦ آخرين علاوة على خسائر مادية لم تقدر إلا فى كارثة واحدة بلغت ١٠ ملايين دولار.

واورد التقرير فصلا كاملا عن كارثة الطائرة المصرية القادمة من نيويورك والتى راح ضحيتها ٢١٧ راكبا، واشار التقرير إلى ان عدد ضحايا الحادث يفوق ربع ضحايا كوارث المرور عام ١٩٩٩ . واكدان ما اثير من اتهامات وشكوك حول اسباب سقوط الطائرة وعدم التوصل الى تحليل كامل لهذه الاسباب اشاع مناخا من الشك وعدم الثقة بين المواطنين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢ / ٦ / ٢٠٠٠

ليلى أبو المجد تحاضر فى جامعة محمد الخامس

فى إطار التبادل الثقافى بين مصر والمغرب، وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى على سفر الدكتورة ليلى أبو المجد استاذ اللغة العبرية وآدابها بكلية الآداب - جامعة عين شمس لالقاء عدد من المحاضرات فى وحدة المناظرات الدينية فى الفكر الإسلامى بكلية الآداب والعلوم الانسانية بجامعة محمد الخامس بالرباط.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزيرا الإسكان والتعليم العالي في مؤتمر عربي بالقاهرة:

دعم التعاون العربي للاستفادة من البحوث الهندسية ومواكبة التطور العالمي

كتبت ـ مايسة السلكاوي:

اكد الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الاسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية ضرورة تفعيل القوة العلمية العربية لتساند القوة العسكرية والسياسية والاقتصادية حتى يتحقق لمصر والوطن العربي المكانة والريادة من العالم، مشيرا الى أن قضايا ومشاكل التعليم والتدريب من اهم الموضوعات التي يجب أن نهتم بها لتطوير المجتمع المصري ومواجهة التحديات العالمية والتكتلات الاقتصادية خاصة مع اتفاقية الجات وفي صناعة البناء والتشييد والمقاولات والانشاءات التي تمثل استثمارات اكثر من ٥٥٪ من ميزانيات الدولة.

جاء ذلك في الكلمة التي القاها في افتتاح المؤتمر العربي الثامن للهندسة الانشائية الذي نظمته كلية الهندسة جامعة القاهرة، حيث طالب بضرورة الاستفادة من البحوث العلمية في مجال الهندسة الانشائية باعتبارها مرافقا حقيقيا للتنمية وضرورة تطوير الأساليب التقليدية واجتياز افاق جديدة في نظريات التصميم وتقنيات الامان في نفس الوقت، مؤكدا ضرورة التعاون العربي لتحقيق هذه الأهداف ومواكبة التطور السريع المتلاحق في هذا المجال.

واشار الوزير الى الدور الذي تقوم به وزارة الاسكان والمرافق للنهوض بصناعة التشييد والأخذ بأحدث التكنولوجيات المتاحة لوضع «الكودات» والمواصفات لجميع بنود اعمال البناء، مشيرا الى موافقة مجلس وزراء الاسكان العرب على اعتماد العديد من الكودات المصرية ليكون الأساس لاعداد كود عربي موحد، بالاضافة الى التدريب المستمر للمهندسين والعمالة من خلال ٧٢ مركزا اقامتها الوزارة بجميع المحافظات بخلاف مراكز التدريب التي تم انشاؤها مؤخرا في شركات المقاولات الكبرى.

واكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي دور الجامعة والبحث العلمي الذي يجب أن يسهم في المشروعات الكبرى والعملاقة التي تشهدها مصر حاليا، ومن هذا المنطلق بدأت سياسة الدولة في تطوير العلم والمناهج الدراسية والأخذ بأحدث الأساليب التكنولوجية، مشيرا الى دور المهندس العربي والمصري للارتقاء بمهنة الهندسة ومعامل الأبحاث التي اقامتها الجامعات لخدمة المجتمع.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٠

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

إتحاد طلاب مصر يقيم حفلا لصالح شهداء الأقصى

كتب ـ أيمن المهدى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن السيدة الفاضلة سوزان مبارك وافقت على رعاية الحفل السنوى الكبير الذى يقيمه اتحاد طلاب الجمهورية بدار الأوبرا ويخصص دخله لشهداء انتفاضة المسجد الأقصى الأخيرة.

وقال الوزير إن الحفل يمثل رمزا لحرص مصر والمؤسسة التعليمية على الوقوف بجانب أبنائنا من الشعب الفلسطينى فى الأراضى المحتلة الذين يدفعون أرواحهم ثمنا من أجل تحرير الأرض خاصة القدس الشريف.

وأكد أن الجيل الجديد الذى يمثله طلاب المدارس له الحق فى التعبير عن تعاطفه مع الشعب الفلسطينى.

وقال إن أبناءنا الطلاب يتحملون مهمة قومية ومسئولية امتلاك قوة العلم والمستقبل لبناء نهضة حقيقية للأمة العربية تردع من يفكر فى الاعتداء على حقوقنا.

من ناحية أخرى يعقد الوزير اجتماعا اليوم مع مجلس مديرى التعليم بالمحافظات عبر شبكة «الفيديو كونفراس» لبحث قضايا التعليم الخاصة بمشكلات الطلاب وأولياء الأمور ومجالس الآباء وممثلين لنقابة المعلمين.



المصـــدر : الأحــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٢٢/ ١٠/ ٢٠٠٠

الحكومة تفشل فى تعيين ٥٠ ألف مدرس بالتربية والتعليم

نقص السيولة واستمرار خطة بناء أسوار المدارس وراء الأزمة

كتب هانى المكاوى:

فشلت وزارة التربية والتعليم فى تعيين ٥٠ الف مدرس تم اختيارهم للتدريس خلال مسابقة التعيينات الاخيرة.

رفضت الحكومة توفير الأموال اللازمة لتمويل الدرجات المالية للمعلمين رغم انفاقها ملايين الجنيهات على دورة سيدنى التى فشل فيها الرياضيون فى الحصول على اى ميدالية.

اكد المعلمون انهم تركوا اعمالهم فى الشركات الخاصة املاً فى استلام اعمالهم بالتدريس فى بداية العام الدراسى الجارى واكدوا انهم رغم مرور اكثر من شهر على بدء العام الدراسى فى ١٩ سبتمبر الماضى الا ان الوزارة تتجاهلت تعيينهم. وطالبوا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بالتدخل السريع لانقاذهم من البطالة التى يعانون منها بسبب تاخر استلام اعمالهم.

وقالوا ان الوزارة قررت تعيينهم لسد العجز فى تخصصات متعددة بالمدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية مشيرين إلى ان استمرار تاخر استلامهم لاعمالهم سيؤدى إلى انهيار العملية التعليمية وانتشار اعتماد الطلاب على الدروس الخصوصية كبديل للمدارس الحكومية والرسمية.

واشاروا إلى ان الحكومة قررت تعيينهم كرشاوى انتخابية فقط ثم عجزت عن توفير الاموال اللازمة لذلك. واكدوا على مسئولية وزارة التعليم والمالية والتنمية الإدارية على هذا التاخير مشيرين إلى امكانية توفير هذا المبلغ عن طريق احد البنوك بدلاً من اقراض مليارات الجنيهات لرجال الأعمال بلا ادنى ضمانات.

من جانب اخر «علمت الأحرار» ان ازمة السيولة التى تمر بها الحكومة حالياً ادت إلى عدم توفير المبالغ اللازمة لتعيين الـ ٥٠ الف معلم رغم استكمال اجراءات تعيينهم ومنها ورقة الامن.. وقالت مصادر مسئولة ان الحكومة رفضت توفير مبالغ اضافية بسبب خطة اعادة بناء اسوار المدارس واكتفت بالميزانية الحالية والتى تبلغ ١٨,١ مليار جنيه منها ٤ مليارات للجامعات والتعليم العالى.

وطالبت مصادر بنقابة المعلمين بسرعة تدخل الحكومة لحل هذه الأزمة واقترحت تحويل ميزانيات البعثات الخارجية للمدرسين وجزء من ميزانية الأنشطة لتمويل الدرجات المالية للمدرسين الجدد حتى تخرج الحكومة من أزمة السيولة الناتجة عن الارتفاع المستمر للدولار فى مواجهة الجنيه المصرى.

واكدت المصادر ان سبب عدم تعيين المعلمين حتى الآن يرجع إلى نقص السيولة وأزمة الدولار التى تعانى منها الحكومة حالياً.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

فراغات

أساتذة.. ستوته!!

رداً على مقال (اباؤك يا دكتور ياسر)، الذى نشر على هذه الصفحة يوم الأحد الماضى، ويرى كاتبه ان دفاعى عن حقوق آبائنا الاساتذة فى جامعة المنصورة، نفاق اسعى به لتحقيق مصلحة شخصية، ولأن الامر قضية عامه، فيلزم ان تذكر الجميع باسم (ستّوته)، ذلك الاسم الذى تحمله بعض المصريات، رغبة فى ان ينلن رفعة استبقاها تاريخنا الشعبى، فكان اسم (ستّوته) تصغيراً لاسم (الست شجرة الدر)، صاحبة الدار والجوارى.

لم يصلنا ما فعلته البنت (ستّوته)، لكنها تركت اسمها علماً على اشهر اسواق مدينة المنصورة، سوق (ستّوته) للخضار، حيث يسعى الكل لتلبية حاجته وسط الضوضاء، واصبح منطق سوق (ستّوته) شعاراً على طريقة للجدل والنقاش، يترفع عنها منطق العقلاء.

قاع سوق (ستّوته) لا ينتج غير ثقافة متواضعة، تكرس لنكران الجميل لكل الآباء، ثقافة لا تستوعب فكرة أن البشر يمارسون عقدة اوديب، ذلك الشاب فى الأسطورة الإغريقية الذى غابت عنه المعرفة، فقتل اباه ثم تزوج امه، ولحق به الندم حين اصابته الحقيقة، قاع سوق (ستّوته) لا يتعاطف مع ثقافة تزرع بين اصحابها ان إكرام الآباء فى شيخوختهم واجب دينى، والواجب الدينى لا يُفرض إلا على كراهة.

على بضاعة سوق (ستّوته)، تربى بعض اساتذة الجامعة، وارتحلوا من العزب والنجوع، ليسكنوا فى مخيم (الست شجرة الدر)، ملكة مصر فى عصر البطولات، بعد ان تحول فى عصرنا إلى مقر لجامعة المنصورة، وحكمهم منطق (ستّوته)، فانتشرت بينهم اخلاقيات تحريف القيم، ولم يعودوا بقادرين على الفصل بين حقوق وظيفة عامة يقرها القانون، وبين مواقف شخصية فاسدة لمن يشغلون هذه الوظيفة، وخاصمتهم الثقافة.

ولأننا لسنا من انصار منطق (ستّوته)، فإننا نسعى للفصل بين قانون جامعات يمس حقوقاً لاساتذتنا، وبين اعراف تستخدم لقسمة الغنائم بين لصوص فى الجامعة، يشوهون الطلبة والترقيات والكتاب الجامعى، فحين نكتب ان الاستاذ الجامعى بعد السبعين يتقاضى مكافأة عن عمل يستطيعه، تبلغ مائة واثنين وخمسين جنيها فى الشهر، فإننا نكتب عن واقع غير عادل، لا ينصفه إنشاء صندوق للإعانات، أعطاه اصحاب الفضل او منعوه، اما ان نحارب فساد من يبتلع نصيب الأسد والضبع معا فى الحياة الجامعية، فتلك قضية أخرى،

ثم اننا، يا اساتذة (ستّوته)، لا نسعى لأن نحوز قبولا أو ترقية، من اى لجنة تضم تجارا فى النخالة او مشاركين فى صبغ الحمير بالحناء.

د. ياسر العدل



حدث فى كلية الزراعة جامعة أسيوط

الصلاة جريمة تستدعى الاستجواب فى رأى حرس الجامعة!

هذا تجاوز مرفوض، نعم، وهو ايضًا تدخل سافر فى شئون طالبات جامعة اسيوط وترويع لهن وتجاوز لحدود الوظيفة، بطل الواقعة نقيب بإدارة الحرس الجامعى بكلية الزراعة جامعة اسيوط اسمه طارق اعتاد ان يقف امام مصلى الكلية لالتقاط الطالبات المحجبات وهن يخرجن من المصلى.

منذ أيام مثلا كان يقف أمام باب المصلى يراقب الطالبات «لاحظ أنه نقيب فى الحرس الجامعى» وعندما لمح طالبة ترتدى الحجاب استوقفها، وسألها عن الكارنيه ثم وضعه فى جيبه وأمرها بالذهاب معه إلى مكتبه الذى يقع بمبنى الإنتاج الحيوانى بالكلية، وهناك أخرج سيادته استمارة التعارف التى قامت الطالبة بملئها عند دخولها الجامعة، ثم بدا التحقيق «العجيب والغريب والمستفز لكل المشاعر».. سألها: لماذا تصلين؟ ومنذ متى؟ ثم سألها :لماذا ترتدين الحجاب؟!!! ومنذ متى؟ ثم بدا يسأل عن أسماء الطالبات الأخريات اللاتى يصلين معها بالمصلى وهن محجبات طبعًا، وبعد ذلك بدا سيادته يسألها عن أهلها ووالدها ووالدتها وظروفهم فى المنزل(!!) وعن أشقائها وشقيقاتها ومن الذى اقنعها بارتداء الحجاب!.. إلخ، ثم تركها تغادر المكتب وهى فى حالة ذعر وخوف مما حدث، فالفتاة لم ترتكب شيئًا، الأغرب انها وبعض زميلاتها اقتنعن تمامًا بأن الصلاة بمصلى الكلية هى سلوك يرفضه رجال الأمن الذين تواجدوا فى الحرم الجامعى فقط لحماية الطلاب وإقرار النظام وتجاوزًا منع المظاهرات او تامينها (!!) نحن فقط نسأل السيد حبيب العادلى وزير الداخلية وكذلك رئيس الحرس الجامعى بأسيوط اللواء شوقى برهان الدين البرقوقى وكذلك رئيس جامعة أسيوط الدكتور محمد رأفت محمود: هل نعتبر هذا التصرف المرفوض تصرفًا شخصيًا من النقيب يستحق العقاب عليه أم أنه يتصرف وفق تعليمات عليا؟.. وهل انتهى ضباط حرس الجامعة من مهامهم ليتفرغوا لملاحقة الفتيات المحجبات: واستجوابهن حول أمور شخصية وإثارة ذعرهن (بعض الطالبات من ضحايا سيادته فضلن البقاء فى المنازل خوفًا من ملاحقته)

سؤال اخر. من طلب من سيادته أن يفعل ذلك؟ ولماذا؟، الواقعة خطيرة ولابد من تدخل سريع لإيقاف المهزلة، بدلا من أن نفاجأ بأفراد الحراسة هم الآخرون (وما حدش احسن من حد) يستجوبون الطالبات عن سبب ارتدائهن ملابس واسعة بدلا من الضيقة مثلا!!، بقى القول ان المنطقة المحيطة بكلية الزراعة (مسرح الواقعة) والمناطق المجاورة تتمتع بمزايا عديدة منها بُعدها عن العين والظلام الدامس لعدم وجود إنارة رغم أن المحاضرات تنتهى فى الثامنة مساء!!.. ولهذا تتحول احيانًا إلى منتدى لممارسة سلوكيات كثيرة مخالفة (ربما يعلم النقيب ورجاله بها) هى اجدر بالاهتمام من ملاحقة الفتيات لسؤالهن عن الأسباب التى دفعتهن لارتكاب جريمتى ارتداء الحجاب والصلاة!!!

خالد الدخيل

بعد ربطها بالانترنت

البالوعات أيضا في المدارس

فى الوقت الذى تفتخر فيه وزارة التربية والتعليم بربط بعض المدارس بشبكة الإنترنت وادخال قناة التعليم بها مع توفير الاهتمام والرعاية الكاملة لتلاميذ هذه المدارس، تفتقر بعض مدارس الأحياء الشعبية والقرى والنجوع إلى ابسط مقومات العملية التعليمية من اثاث وأجهزة واسوار وبعض المدارس تشترك فى فناء واحد والأهم من ذلك تفتقر المدارس الى أبسط قواعد الأمان ففى مدرسة القطوشة بسمالوط بالمنيا انزلقت قدم التلميذة الهام محمد شلقامى ١٠ سنوات بالصف الثالث الابتدائى داخل بالوعة الصرف الصحى بالمدرسة وسقطت فيها اثناء سيرها مع زملائها وكانت البالوعة مغطاة بكرتونة فقط!!.

من المسئول عن قتل التلميذة الهام بسبب الاهمال؟ وكيف نطلب من زملائها الذين كانوا معها فى أثناء الحادث الذهاب مرة أخرى إلى هذه المدرسة التى تفتقر إلى ابسط قواعد الأمان؟وإلى متى يهتم المسئولون فى وزارة التربية والتعليم بالتصريحات والشعارات الرنانة ونترك المدارس والتلاميذ فى القرى والنجوع فى حالة يرثى لها؟!!.

أمل يحيى



المصدر : الأسبوع

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

بهاء الدين عبر شبكة الفيديو كونفرانس:

مصر لن تقبل أى سلام فيه مذلة

كتب ـ أحمد حسان:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان مصر لن تقبل اى سلام فيه مذلة مشيرا إلى اختيار طريق السلام من موقع قوة.

وقال: سنحمى السلام بالقوة الذاتية والقوة العربية والعلم هو القوة الشاملة الجديدة التى ستحمى السلام وإذا امتلكنا العلم فسيفكر من يحاول الاعتداء علينا الف مرة بل سيطالبنا باستخدام المنطق والعقل. جاء ذلك خلال اجتماع الوزير امس مع مديرى التربية والتعليم وبعض الطلاب بالمحافظات عبر شبكة الفيديو كونفرانس، وأوضح بهاء الدين انه إذا كان هناك فى اسرائيل من يتجاهل دروس التاريخ فنحن فى مصر لم نفتقد دروس التاريخ وروح اكتوبر تساعدنا على ردع اى معتد يتطاول على مقدساتنا او ينتزع اى حق من حقوق اولادنا وشعوبنا. وأشار الوزير إلى ان المظاهرات التى يقوم بها الطلاب إذا كانت تتم بشكل سلمى وللتعبير عن الراى فإنها تعطى صورة للراى العام العالمى بدعم الفلسطينيين.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٣/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



يكتبها : لبيب السباعى

أستاذ الجامعة.. أم الوزير..!

المفروض او هكذا يقول الأساتذة فى كل مناسبة «إن لقب استاذ الجامعة لا يعادله اى لقب آخر».. ولكن هل يحدث هذا فى الواقع؟!

الحكاية بدات منذ ان ظهر الاتجاه إلى اختيار أساتذة الجامعات للمناصب الوزارية!! وبتكليف الأستاذ لمنصب الوزير قد يظل كما هو أستاذ الجامعة الحريص على لقب الأستاذية أكثر من حرصه على لقب الوزير.. ولكن البعض يعتبر أن الوزارة ومقعدها هو قمة الآمال والاحلام.. وبخروجه من الوزارة يظل عاجزا عن التكيف مع الوضع الجديد.. وضع أستاذ الجامعة فقط ويرفض ان ينسى انه أصبح وزيرا سابقا.. وان عليه ان يتمسك بوظيفة ومكانة أستاذ الجامعة فقط!!

والحكاية أن أستاذ تولى منصب الوزارة منذ نحو عشر سنوات وامضى فى موقعه وزيرا شهورا قليلة عاد بعدها إلى كليته أستاذا مرة اخرى ولكنه ظل يتعامل بمنطق «أنا الوزير» فقد علاقاته مع زملائه وطلابه.. وظل اهم ما يحرص عليه هو جواز السفر الأمر الذى يحمله الدبلوماسيين والوزراء.. وبدات الأزمة عندما انتهت صلاحية جواز السفر الاحمر وعند تجديده فوجىء بالموظف المختص يخطره بعدم إمكانية إصدار الجواز الجديد من نوعية الباسبور الاحمر «بل سيصدر جواز سفر عادى فثارت ثائرته وهدد العاملين وطلب مقابلة الوزير المختص الذى افهمه بدبلوماسية ولباقة أن قانونا جديدا قد صدر اشترط أن يكونو جواز السفر أحمر اللون للوزراء أو للوزراء السابقين الذين امضوا فى منصب الوزير اربع سنوات على الأقل وبما أن سيادته امضى فى الوزارة ربع هذه المدة تقريبا فإنه لا يجوز له ان يحمل جواز السفر الأحمر.. نهاية القصة وهى التى نريد الوقوف عندها أن الوزير السابق عاد مرة أخرى إلى الموظف المختص قابلا جواز السفر الأخضر العادى ملتمسا من الموظف فقط أن يسجل له فى خانة الوظيفة «وزير سابق» وبصعوبة شديدة وافق الوزير السابق على ان يحمل جواز سفره وظيفته كاستاذ جامعة متفرغ!!

والنهاية تطرح السؤال ايهما هو الأساس والأصل موقع استاذ الجامعة أم منصب الوزير؟!!

الإحساس بمعاناة الناس!

شيء رائع وجميل ان تجد استجابة فورية ومباشرة من المسئول تجاه مشكلة أو قضية يعانى منها الناس.. شيء رائع ويستحق التقدير عندما ينحاز المسئول إلى المواطن البسيط وإلى فئة الكادحين وغير القادرين خاصة هؤلاء الذين شاء القدر ان يمتحن إيمانهم وارادتهم بالمزيد من المعاناة..

البداية جاءت من خطاب من سيدة شاءت إرادة الله ان تفقد زوجها وتصبح ارملة مسئولة عن خمسة من البنين والبنات كلهم فى مراحل التعليم المختلفة دون مورد مالى يواجهون به الدنيا.. وبفضل قرار سابق للدكتور حسين كامل بهاء الدين بإعفاء الطلاب اليتامى من المصروفات الدراسية تم اعفاء ابناء هذه الأرملة.. ولكن المعاناة جاءت من رسوم مجموعات التقوية التى اصبحت ضرورة فى المدارس وهى رسوم تتجاوز قيمتها اضعاف المصروفات الدراسية.. وعندما نقلت للدكتور حسين كامل بهاء الدين معاناة هذه السيدة التى تكافح من اجل ان تجتاز بابنائها جسر الأمل ومن المؤكد ان مثلها الآن من الأرامل والأطفال اليتامى لم يتردد الوزير لحظة واحدة وباستجابة فورية أصدر قراره الإنسانى بإعفاء التلاميذ والطلاب اليتامى من مصروفات ورسوم مجموعات التقوية مؤكدا أنه يفعل ذلك اقتناعا منه بأن ذلك جزء أساسى من سياسة الدولة ومن توجيهات الرئيس حسنى مبارك التى يؤكد فيها دائما ان مصلحة المواطن البسيط والطبقات غير القادرة تأتى فى المقدمة دائما فى أولويات اهتمام الرئيس واهتمامات سياسة الدولة..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣/ ٨ / ٢٠٠٠

«بهاء الدين» فى اجتماعه مع مديرى التعليم:

تشجيع الطلاب على ممارسة العمل السياسى بالمدارس

إحالة المسئولين عن حرمان الطلاب من استخدام التكنولوجيا إلى التحقيق

كتب - زكى السعدنى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، تشجيع الطلاب على العمل السياسى بالمدارس عن طريق الانتخابات الطلابية والبرلمان المدرسى وانشاء جمعية للمناظرة بكل مدرسة، للتدريب على الحوار وتقبل الرأى الآخر، والقدرة على التفكير العلمى السليم. واكد الوزير احالة المسئولين عن عدم استخدام التكنولوجيا الحديثة بمدارس بعض المناطق النائية الى التحقيق وتوقيع جزاءات رادعة ضدهم. وحذر الوزير من حرمان الطلاب من التدريب على اجهزة التكنولوجيا الحديثة بالمدارس بحجة الحفاظ عليها من التلف. وشدد الوزير على استمرار الوزارة فى التصدى «لحيتان» الدروس الخصوصية ودعم المجموعات الدراسية لمواجهة الظاهرة، وزيادة دخل المعلمين عن طريق هذه المجموعات. جاء ذلك فى اجتماع الوزير مع مديرى التعليم والطلاب واولياء الامور امس عن طريق شبكة الفيديو كونفراس. اعرب ٦ آلاف طالب وطالبة شاركوا فى اللقاء عن تاييدهم الكامل للانتفاضة الفلسطينية ضد العدوان الاسرائيلى. واشار الطلاب الى تنظيم حملة للتبرع بالدم لصالح المصابين فى الانتفاضة. وانتقد بعض الطلاب المناهج الدراسية المقررة لتدريس مادة الحاسب الآلى فى السنوات الاولى بمختلف مراحل التعليم كما انتقد الطلاب زيادة اعداد المشاركين فى مجموعات التقوية ببعض مدارس الجيزة. وحذر الوزير من اجبار الطلاب على الاشتراك فى المجموعات وتحويلها الى ابواب خلفية للدروس الخصوصية. واوضح بهاء الدين انه لن يسمح بالتستر على مافيا الدروس الخصوصية بالادارات التعليمية والتصدى لجميع التجاوزات التى تحدث فى بعض المدارس. واشار الوزير الى تكليف اجهزة المتابعة بالوزارة للتحقيق فى المخالفات التى تنشرها الصحف الحزبية والحكومية.



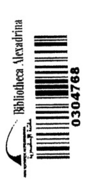
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣/١٠/٢٠٠٠

استمرار مظاهرات الغضب بالجامعات تحت حصار قوات الأمن

شهدت الجامعات امس مظاهرات طلابية احتجاجا على استمرار المذابح الاسرائيلية ضد الفلسطينيين فى الاراضى المحتلة. احرق طلاب جامعة عين شمس العلمين الاسرائيلى والامريكى. اكد الطلاب ضرورة استمرار مظاهرات الغضب ضد قوات الاحتلال الاسرائيلى. كما القت اجهزة الامن القبض على احدى الطالبات، بتهمة اثارة الشغب وتحريض الطلاب على التظاهر والخروج الى الشوارع. وحاصرت قوات الامن جامعة عين شمس، لمنع الطلاب من الخروج الى الشوارع، من الحرم الجامعى. وفى وسط القاهرة اغلقت قوات الامن المركزى المعهد الفنى الصناعى بشارع الصحافة. منعت القوات دخول الطلبة والطالبات الى المعهد لمنع مشاركتهم فى المظاهرات، التى اندلعت تأييدا للانتفاضة الشعبية فى فلسطين. ونظم طلاب جامعة الاسكندرية مؤتمرا حاشدا بمقر المجمع النظرى، وجه الطلاب رسالة للزعماء العرب المجتمعين فى قمة القاهرة، للمطالبة بتبنى استراتيجية جديدة فى مواجهة اسرائيل، تقوم على المقاطعة الاقتصادية والسياسية وخفض انتاج البترول، ودعم الانتفاضة وفتح باب الجهاد. واكد الطلاب على ضرورة جمع التبرعات بالمال والدم، لمساعدة ضحايا الانتفاضة، وتوعية الطلاب بالقضية الفلسطينية. شارك فى المؤتمر ٥ الاف طالب وطالبة تحت حصار قوات الامن للجامعة.


Bibliotheca Alexandrina
0304768